А. И. Мицкевич • П. Д. Савченко

КРАТКИЙ КУРС ПО ГОМИЛЕТИКЕ

7

Международный Союз Церквей Евангельских христиан баптистов

МСЦ ЕХБ · ДУХОВНОЕ НАСЛЕДИЕ ВЕРЫ

«...и не будь неверующим, но верующим» (Ин. 20:27)

Библиотека МСЦ ЕХБ

Проповеди, свидетельства, статьи. Основание веры и жизнь в слове.

Главный портал

Хронология событий

501 год истории, 492 события. Путь братства от 1525 года до сегодня.

История Церкви

Каталог книг & брошюр

Апологетика, свидетельства, наставления. Агнец Божий, Вернер Гитт и др.

Духовная литература

Реестр проповедей

840 текстовых проповедей. Слово на каждый день — от братьев и сестер.

Обновлено 03.05.2026

492	121	28	1525
СОБЫТИЙ	ЛЕТ ОХВАЧЕНО	КАТЕГОРИЙ	РАННЕЕ СОБЫТИЕ

✦ Присоединяйтесь к духовному общению ✦

Telegram · «Путь в Небо»

Канал в Максе · «Путь в Небо»

«Прощаю тебя, сынок. Прощаю» — эти 50 лет жизни с Богом не стёрли из сердца этого воспоминания. Оно звучало как "прощаю" от Господа.

— Свидетельство о маме, Нине Степановне Скорняковой

Библиотека проповедей, история братства, книги и хроника веры
«Блаженны не видевшие и уверовавшие» (Ин. 20:29)

Заочный Библейский
институт ФСЕХБ

КРАТКИЙ КУРС
ПО ГОМИЛЕТИКЕ

А.И.Мицкевич · П.Д.Савченко

Эта книга является
подарком от христиан
из Германии.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Лекция 1	Общие сведения о гомилетике	3
Лекция 2	Можно ли научиться проповеди?	14
Лекция 3	Что необходимо проповеднику для составления проповеди?	22
Лекция 4	Перед выступлением с проповедью	34
Лекция 5	Служение проповедника	43
Лекция 6	Качества проповедника	54
Лекция 7	О выборе проповедником текста Священного Писания	64
Лекция 8	О работе над текстом Священного Писания	74
Лекция 9	Содержание проповеди	85
Лекция 10	Выбор темы проповеди	93

© Издательство: ФСЕХБ * Москва
и миссия „Восток-Запад“ * Бишоффен

2 Издание: Октябрь 1993

printed in Germany by
Druckhaus Gummersbach

Лекция 1

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ГОМИЛЕТИКЕ

Что такое гомилетика?

Слово „гомилетика“ происходит от греческого слова „гомилия“, которое означало беседу с одним человеком или собранием лиц, а в последствии получило значение проповеди, которая произносится в религиозном собрании (Лк.24,14; Деян.20,21.26).

В первое время „гомилию“ отличали от проповеди. В первые века христианства гомилеей называлось то пояснение, которое предлагалось собранию при чтении какой-либо части Св. Писания. Таким образом „гомилия“ представляла собой истолковательную речь, которая произносилась при чтении избранной части Св. Писания и которая состояла из последовательных пояснений на каждый стих с применением смысла их в практичесткой жизни.

Для проповеди у первых христиан существовало другое слово – „логос“ – слово в смысле отдельной речи или „проповедь“ (1Кор.2,4) в общем смысле проповеднического служения.

Проповедь отличалась от „гомилии“ следующим образом: „гомилия“ состояла из кратких последовательных пояснений смысла текста, в то время как проповедь являлась самостоятельной речью, опиравшейся на определённый текст Св. Писания или имевшей определённую тему из Св. Писания.

Но в последствии слово „гомилия“ стали употреблять, вообще, в смысле проповеди – самостоятельной речи в религиозном собрании на какой-либо текст или тему из Св. Писания.

В настоящее время учение о проповеди называется гомилетикой.

Гомилетика тесно связана со всеми богословскими дисциплинами и, особенно, с практическим богословием, догматикой и экзегетикой. Гомилетика знакомит с искусством проповеди, с основными правилами риторики (правильное чтение, ясность речи, умеренная жестикуляция), с различными методами составления конспекта и т.п. Цель гомилетики – научить как можно лучше проповедывать Христа распятого и Его учение.

Ещё в первые века христианства стали сознавать необходимость внимательного отношения к проповеди и усердного изучения её способов. В отношении этого вопроса появилось желание сохранить лучшие образцы проповедей.

Первыми книгами по гомилетике были сборники лучших проповедей. Первый сборник был составлен Оригеном в 3–м веке.

Затем более полный сборник таких проповедей был составлен по повелению Карла Великого в 782 году.

Позднее таких сборников было издано в разных странах множество. Но человеческая мысль шла дальше; она требовала более или менее систематического изложения всех условий, необходимых для правильного проповедывания.

Первая книга, которая более или менее отвечала этой потребности, была „Доктрины христианства" Августина. Затем следовали: сочинение Эразма Роттердамского „Проповедник", „Застольные речи" Лютера, которые дают очень много полезного материала для проповедников; в сочинении Меланхтона „Сборник текстов" даны тексты для проповедей.

Но в сущности, первым, кто написал сочинение, достойное названия гомилетики, был Андрей Гипериус из Марбурга (1564г.) Его сочинение даёт указания, как выбрать текст, как построить проповеди и т.д.

Дальнейшее развитие гомилетики привело к крайностям: к излишней классификации проповедей и предметов, о которых говорится в проповедях и т.п. Так, например, находили 25 различных типов проповеди; рекомендовали делать три введения к проповеди: близкое, более близкое и ближайшее. Для соблюдения этой формы уродовались тексты.

Некоторые ревнители „евангельской простоты" ещё продолжают утверждать, будто гомилетика сковывает творческий дух проповедника и, вообще, препятствует действию Святого Духа. Проповедник, имеющий помазание свыше, не имеет-де нужды в изучении гомилетики. Однако такие рассуждения противоречат здравому учению Слова Божия и поэтому лишены всякого остонования.

Как в деле спасения, так и в служении Господу сливаются воедино два начала – благодать Божия и благая воля верующего человека (Фил.2:12-13). На первый взгляд, создаётся впечатление, что здесь ап. Павлом противопоставляются два начала: с одной стороны, благодатное действие Божией силы, „потому что Бог производит в вас и хотение и действие по Своему благоволению", с другой – максимальное усилие человеческой воли, „со страхом и трепетом совершайте своё спасение". Но это противоречие только кажущееся. На самом же деле эти два начала – божественное и человеческое – не противопоставлены друг другу, а взаимообусловлены и связаны. Само собой разумеется, что никакие правила гомилетики не помогут тому, кто совершенно лишён дарования и не имеет внутреннего призвания к служению словом. Стремление к проповедыванию по честолюбивым и вообще, нечистым побуждениям при наличии даже большого дарования не может принести благословения. Но с другой стороны, недостаток природного дарования – при искреннем желании служить Господу – во многом восполняется самоотверженным трудом, образованием, постоянным чтением и исследованием Слова Божия. Чтобы не впасть в состояние самоуверенности и духовного застоя, не только молодые, но и старые опытные проповедники нуждаются в постоянном критическом анализе своих проповедей и методов их приготовления.

Исследуя Св. Писание, мы всё больше убеждаемся в том, что всё совершаемое Св. Духом, несёт на себе печать разумности, последовательности, любви и чуткого отношения к человеческим нуждам. Точно таким же было и служение нашего Господа. А Он является нашим первым и наилучшим учителем гомилетики. Отличаясь удивительной простотой изложения, проповеди и беседы Иисуса Христа насыщены божественной мудростью и великой любовью к грешникам. Яркое свидетельство тому – притча о блудном сыне, одна из драгоценнейших жемчужин Евангелия. Великий пример Христа, как пастыря и проповедника живого Слова Истины, является краеугольным камнем гомилетики.И в наше время основное достоинство проповеди заключается в её глубоком содержании и живой, доступной форме изложения. Другими словами, действие Святого Духа должно в полной мере проявиться, как на содержании, так и на внешней форме проповеди.

Проповедник в своём служении, ни в коем случае, не должен умалять значение проповеди. Он не должен также поддаваться искушению, будто неподготовленный проповедник более угоден Господу и лучше может служить Ему и людям, чем духовно просвещённый и подготовленный. Ревность без рассуждения – плохой советник для работника на ниве Божией.

Что разумеется под словом „проповедник" в Священном Писании?

В Слове Божием название „проповедник" приведено в двух случаях и относится:

1) к Ною, которого ап. Пётр называет „проповедником правды" (2Пет.2:5).

2) к апостолу Павлу, который во 2Тим.1:11 говорит: „Я поставлен проповедником и Апостолом и учителем язычников".

С другой стороны, пророческие речи Ионы в Ниневии называются „проповедью" (Мтф.12:41).

Ап. Павел пишет пресвитеру Тимофею (2Тим.4:2) „проповедуй слово" – откуда надо заключить, что, будучи пресвитером, он вместе с тем был проповедником.

Итак, слово „проповедник" в Св. Писании относится к пророку, апостолу и пресвитеру.

На основании этого можно заключить, что слово „проповедник“ понималось не в смысле особого звания, а в смысле служения, присущего известным в Слове Божием званиям священнослужителей.

Слово „проповедник“ включает в себе два понятия: 1) учить и 2) благовествовать, ибо проповедник должен разъяснять основные истины учения Христа и, вместе с тем, передавать благую весть о спасении.

В Мрк.16:15 Христос говорит: „проповедуйте Евангелие“, т.е. проповедуйте благую весть, проповедуйте – благовествуйте, а в Мтф.28:19-20 Он говорит о том же самом в несколько иных выражениях: „научите все народы... уча их соблюдать...“

В Деян.21:8 Филипп, один из семи диаконов, назван благовестником, что в данном случае, несомненно, нужно признать за особое звание.

Во 2Тим.4:5 ап. Павел пишет Тимофею: „совершай дело благовестника, исполняй служение твоё“. Здесь слово „благовестник“ может иметь значение и звания, и просто служения.

В качестве звания это слово означало человека, который имел особый дар проповедовать Евангелие. То же самое можно сказать и относительно слова „учитель“, которое имело значение особого звания (Тит.2:7; Рим.12:7; Иак.3:1; Ден.13:1; Еф.4:11). Итак, мы подошли к тому, что проповедника можно справедливо назвать учителем и благовестником. Об этом же говорят приведённые места Слова Божия.

В качестве звания слово „учитель“ означало проповедника, который имел особый дар обращаться к верующим, учить их премудрости Божией.

Отсюда ясно, что благовестник и учитель это проповедники облечённые специальным служением.

Что такое проповедь?

В высшем значении слова „проповедь“ есть Слово Божие, передаваемое устами человека.

Прямое значение слова „проповедь“ – законченная речь, произносимая в религиозном собрании и имеющая своей целью:

1) призывать неверующих грешников к вере и покаянию,
2) назидать или утверждать верующих в вере и добродетели и
3) разъяснять учение Христа.

По своему характеру проповеди бывают четырёх видов:

1) призывные, в которых грешники призываются к вере и покаянию;

2) назидательные и воспитательные, в которых верующие утверждаются в делах веры;

3) призывно-назидательные проповеди, содержащие призыв к грешникам и назидание для верующих;

4) поучительные, в которых разъясняются известные тексты Св. Писания или вопросы, основанные на них, предназначенные, главным образом, для верующих.

Священное Писание даёт нам образцы: 1) призывных проповедей Мтф.3:2-3; 7:12; Деян.2:14-39; 22:3-21; 2) назидательных Мтф. 5,6,7 главы.

Главное достоинство проповеди заключается в том действии, которое она производит на слушателей, т.е. в действии в христианском духе мира и любви.

Достоинство проповеди и её успех зависят, прежде всего, от того, насколько она является выражением воли Божией и насколько Бог её благословляет, ибо „насаждающий и поливающий есть ничто, а всё Бог возращающий“ (1Кор.3:7).

Для успеха проповеди имеют большое значение:

а) личность проповедника и его отношение к своим обязанностям;

б) содержание проповеди;

в) форма и способы выражения мыслей.

Проповедник не должен считаться с похвалой или добиваться славы от людей. Высшая слава – быть угодным Богу. Дарование не может быть причиной лености, но должно побуждать к ещё более прилежной подготовке к проповеди.

Характерным является высказывание Чарльза Сперджена – „короля проповедников“: „Наше время в высшей степени практично и требует от проповедника не только правоверия и одухотворённости, но также и свободного, доступного изложения проповеди слушателям. Всякому формализму пришёл теперь конец; в жизненной правде заключается теперь успех всего“.

Великая ответственность, связанная со званием проповедника, в настоящее время требует величайшего напряжения всех духовных сил человека. Отдать этому делу лишь половину своего сердца – значит глумиться над Богом и людьми.

КРАТКИЙ ОЧЕРК ИСТОРИИ ПРОПОВЕДИ

История проповеди находится в тесной связи с историей христианской церкви.

Периоды пробуждения или обновления в жизни христианской церкви всегда являлись, вместе с тем, и периодами особого развития проповеди. И это вполне понятно, ибо „От избытка сердца говорят уста".

1-й период – Апостольский (30 – 100 гг. Р.Х.)

Христос был идеальным проповедником. Апостолы учились у Него, и потому проповедь их была столь могущественна (Деян.2:41; 4:4).

Проповедь Апостолов сосредотачивалась на Христе и, основываясь всецело на Св. Писании, призывала людей к покаянию и обращению от злых дел к Богу.

Апостолы говорили под непосредственным действием Духа благодати и личных переживаний.

2-й период так называемых Апостольских учеников (100 – 180 гг. Р.Х.)

По имеющимся сведениям, в этот период проповедь значительно утратила свою силу. По свидетельству Иустина Мученика (около 165г.), в собраниях христиан читались Евангелия и послания Апостолов. По окончании чтения руководитель собрания говорил что-либо в назидание на основании прочитанного.

Таким образом, проповедь из вдохновенного излияния духовных мыслей и истин при Апостолах превратилась, ко времени их учеников, в истолковательную и назидательную речь. Форма проповедей первых дней христианства не могла быть отработанной. И это вполне понятно: церкви в то время находились под тяжестью гонений; христиане собирались в пещерах и потаённых местах; им некогда было упражняться в изяществе выражений и разнообразии мыслей: краткость и простота являлись необходимостью.

Вместе с тем, конечно, у апостольских учеников не могло быть такого вдохновения, как у Апостолов, которые лично видели Христа.

3-й период (180 – 450 гг. Р.Х.)

По мере ослабления гонений и увеличения числа членов христианских церквей явилась необходимость более глубокого изучения Библии и более совершенной проповеди. Для удовлетворения этой потребности много потрудился Ориген. Он написал множество сочинений по истолкованию книг Библии. Он читал лекции по наставлению вновь принимаемых в церкви членов. Его труды оказали огромное влияние на его современников и ближайшие поколения проповедников. Он получил звание „отца проповедников", хотя сам в качестве проповедника не выступал.

Под его влиянием проповедь из простой истолковательно- назидательной беседы превратилась в произведение ораторского искусства. Ориген внёс в дело проповеди принцип систематического изложения предмета и аллегорический метод истолкования. Наилучшими представителями такого рода проповедей были: на востоке – Иоанн Златоуст (347 – 407), а на западе – Августин (354 – 430). Оба были мощными проповедниками, хотя слишком усердное применение в проповедях правил ораторского искусства согласно эстетическим требованиям ослабляло их духовное действие.

Августин – великий богослов, автор многочисленных трудов, в том числе, учебника по гомилетике. Он предъявлял к проповеди и проповеднику самые серьёзные требования. Ему принадлежит изречение: „Лучше чистое Слово Божие без красноречия, чем человеческая мудрость и изысканная речь без Слова Божия". Вот его главные тезисы:

1) Основное назначение проповеди – разъяснение Слова Божия;

2) Проповедник должен иметь трезвый ум и чистое сердце;

3) Содержание проповеди – важнее её формы. Проповедник должен иметь ясное представление о содержании проповеди;

4) Проповедь должна подтверждаться жизнью проповедника. Слушатели больше доверяют своим глазам, нежели ушам;

5) Проповедь и молитва должны находиться в самой тесной взаимосвязи;

6) Надо избегать чрезмерной эмоциональности и неискренности тона. Проповедь должна вселять устойчивое чувство воодушевления, пробуждать любовь к Богу и ближнему. Только такая проповедь отвечает своему назначению, которая назидает, воодушевляет, воспитывает или развивает.

По мнению Августина, проповедь должна быть всесторонней. Её назначение – воздействовать на ум, чувства и волю человека. Он не запрещал также чтение готовых проповедей по записи, считая, что всякое благое слово, вдохновляемое свыше, полезно для назидания церкви.

4-й период (430 –800 гг. Р.Х.)

В этот период проповедь переживает значительный упадок. Проповедники стали гнаться больше за блестящей формой изложения, чем за истинно-духовным содержанием. Риторика всё более и более вытесняла чувство; форма умерщвляла дух. Проповеди мало основывались на Библии, в них было много философии, произвольных толкований и рассуждений об обрядах.

Примером этого может служить римский епископ Лев Великий (395 –431), после которого остался сборник проповедей (числом 21). Все его проповеди написаны на такие темы, как церковные праздники, почитание Богородицы, пост и милостыня, чистилище и т.п.

Таким образом, проповедь постепенно утратила свою жизненную силу.

5-й период (800 – 1200 гг. Р.Х.)

Французский король Карл Великий, обращавший внимание на все стороны жизни своего народа, сделал попытку восстановления проповеди, которая к его времени почти умолкла во всех церквах. Под его влиянием разные соборы постановили, чтобы епископы сами проповедовали и учили этому священников. Для осуществления этого Карл приказал Варнефриду собрать, ввиде одной книги, лучшие проповеди учителей церкви, распределив их по праздникам, временам года и т.п. Предполагалось, что проповедники будут брать из них лишь общие мысли для составления своих проповедей и только те, кто не в состоянии сам составить проповедь, будут читать их по этой книге. Но, на самом деле, из этой благой мысли получилось зло. Проповедники, зная, что можно самим не составлять проповеди, а прочитывать уже готовые, перестали работать самостоятельно.

Народ, слушая из года в год одни и те же проповеди, потерял к ним всякий интерес. В результате, на Западе проповедь в церквах почти совсем прекратилась.

6-й период (1200 – 1517 гг.)

К этому времени в церкви начинается некоторое пробуждение, первые проблески грядущей Реформации. Это пробуждение выражается в некотором, хотя и робком, возобновлении проповеди.

При этом, определилось два направления:

1) схоластическое (философско-логическое)

2) мистическое (сокровенное).

Предствителем первого был Фома Аквинский (1225 – 1274). Направление его выражалось в стремлении примирить христианское богословие с философией Аристотеля. Проповедь, основанная на таком мировоззрении, должна была говорить больше разуму, чем совести. Проповеди заполнялись искусственными толкованиями, разделялись на множество отделов и подотделов. И всё-таки это был шаг вперёд.

Проповедниками мистического направления был Бернард Клервосский (ум.1153) и другие. Отличительной чертой этих проповедей было: аллегорическое толкование, чувствительность и неясность изложения.

Проповедники обоих направлений были далеки от норм истинной христианской проповеди, но они внесли некоторую новую струю в совершенно замёрзшую религиозную жизнь Европы.

7-й период (1517 г.). Реформация

В 1517 году М. Лютер прибил к дверям церкви свои 95 тезисов, и с этого дня вспыхнул огонь Реформации. Небывалое до сего религиозное пробуждение вылилось в форму пламенных проповедей Лютера и его сподвижников на чисто Евангельские темы. Как динамит в шрапнели разрывает внешнюю стальную оболочку, так и пробуждённый дух разбил все условные формы и приёмы проповеди и превратил её в мощный, почти стихийный, призыв к оправдывающей и спасающей вере.

Проповедь Лютера – это восстановленная Евангельская проповедь, проповедь в духе первых учеников Христа. Будучи лишенной искусственных приёмов, она носила, в полном смысле, естественный народный характер.

То же самое должно сказать о Цвингли, Кальвине и других деятелях той эпохи.

8-й период (1550 –1650 гг.). Период догматизма

После Лютера настаёт период догматизма. Учение раформатора приобрело формы катехизисов и пр. Проповедники стали думать более о сохрании учения в неприкосновенности и чистоте, чем о спасении душ человеческих, и проповедь утратила свою жизненную силу. Буква приобрела силу и умерщвляла дух и, в результате, наступило охлаждение в жизни реформированных церквей.

9-й период (1650 – 1750 гг.). Период пиетизма (благочестия)

Шпенер, Франке (1663 –1727) и другие проповедники, сознавая мертвящее влияние догматизма на жизнь реформированных церквей, начинают проповедовать о необходимости пробуждения, которое началось при них и продолжалось в течении ста лет. Суть их учения состояла в следующем: недостаточно проповедовать оправдание верою, но необходимо ещё возрождение, „новое сердце". Такое учение дало особую силу проповеди и вызвало струю в жизни церквей.

10-й период (1750 – 1850 гг.). Период рационализма

Так как пиетисты проповедовали, главным образом, о возрождении, взывали к чувствам, мало говорили к разуму и мало заботились о росте христианской жизни, то в скором времени и их проповедь потеряла силу и вызвала реакцию, т.е. движение к разуму, которое перешло в крайность и произвело так называемый рационализм.

Начало рационализма связано с именем Землера (1725 – 1791) и было развито такими проповедниками, как Мошейм, Шлейермахер (1768 – 1834 г.) и другими. Все эти проповедники совершенно оставили основы Евангелия, перестали говорить о спасении грешников верою и о возрождении и занимались только разъяснением начал христианской нравственности.

Результаты такой проповеди сказались в том, что проповедь, в сущности, превратилась в чтение лекций. Нужно, однако, сказать, что такое резкое отклонение от образца Евангельской проповеди в сторону рационализма, поддерживалось лишь главными кафедрами Германии.

Что касается остальных мест Германии и вообще всей Центральной Европы, то там во всякое время были проповедники истинно Евангельского направления. Таковы, например,граф Цинцендорф (1700 – 1760), Людвиг Гофакер (1798 – 1828), Гармс (1778 – 1855), Штир (1800 – 1862), Крумахер (1796 – 1868) и другие.

Все они учили, что проповедник должен, прежде всего, держаться основ Библии. Излагая вкратце историю проповеди, мы, главным образом, говорили о Германии и, совершенно, не упоминали о других странах, именно, потому, что в Германии проявились наиболее ярким образом все направления в проповеди: положительные и отрицательные и потому, в деле изучения проповеди, она представляет наибольший интерес.

В Англии со времени Реформации (1531 –1571) в проповедях не замечалось таких отклонений от евангельскаго духа, как в Германии.

В 1547 году была опубликована первая часть Сборника проповедей для чтения в церквах. В 1562 году была напечатана его вторая часть. До начала 18-го века, однако, нельзя сказать, чтобы проповедь в Англии процветала. В господствующей англиканской церкви удовлетворялись чтением установленных проповедей.

Только в общинах баптистов, пресвитериан, конгрегационалистов и др. звучала живая евангельская проповедь. Под влиянием этой проповеди, а также духовного пробуждения, начатого братьями Веслей в Англии, до последнего времени на кафедрах этой страны раздавались проповеди в духе истинного Евангелия.

Известными проповедниками в Англии были Иосиф Паркер (конгрегационалист), Фаррар (анг. церковь), но более всего Чарльз Серджен (баптист) – величайший проповедник 19-го столетия, названный „королём проповедников".

Среди английских баптистов кроме Ч. Спердженa приобрели всемирную известность такие проповедники как: Ф.Б. Майер, д-р Макларен, д-р Клиффорд. Из американских проповедников наиболее замечательны Муди, Торрей и др.

Большую известность в нашем братстве в России имели проповедники: И.Г. Рябошапка, И.С. Проханов, П.Г.Павлов, И.В.Каргель и другие. Все они проповедовали в евангельском духе. И.С.Проханов (как евангельский гомилет) написал ценное пособие по гомилетике „Краткое учение о проповеди", которое мы частично используем в наших лекциях.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. От какого слова произведено название „гомилетика" и что оно означает?
2. Что представляет из себя гомилетика сегодня как предмет изучения и почему она необходима?
3. Кто такой проповедник?
4. Что такое проповедь?
5. Что вы можете рассказать из истории проповеди?
6. Что вам известно об Оригене и Августине как о проповедниках и гомилетах?
7. В какие периоды были упадок и восстановление евангельской проповеди?
8. Какие имена великих проповедников вам более известны?

Лекция 2

МОЖНО ЛИ НАУЧИТЬСЯ ПРОПОВЕДИ?

Есть люди, которые охотно допускают, что для проповедника полезно снабдить себя научными познаниями,но научиться проповеди, по их мнению, нельзя.

Такой взгляд основывается на том, что проповедь есть только передача того, что Дух Святой хочет сказать людям через проповедника и потому, чем меньше человек проявляет своей воли или своего человеческого умения, тем лучше; учиться можно только у Христа (Мтф.23:8) и у Духа Святого, помазание Которого (1Иоан.2:27) учит нас всему и нет нужды, чтобы кто-либо учил нас.

Это всё совершенно верно. Если бы все проповедники давали простор действию Духа Святого в полной мере и руководствовались бы только Им, то не было бы места никакому научению.

Но люди не все одинаково дают простор действию Духа Святого, поэтому есть среди проповедников более духовные, есть менее духовные. В силу же закона любви Христовой, более духовные, должны помогать менее духовным своим опытом и знаниями, откуда вытекает необходимость в некоторых случаях поучений от людей.

Можно доказать, что высшему проявлению проповедничества или пророчества некоторые мужи Божии учились. У великого пророка Илии был ученик Елисей, у Елисея было множество учеников, которых называли „сынами пророческими" (4Цар.4:38).

В Коринфской церкви возникали различные недоразумения относительно способов пророчествования. По этому поводу апостол Павел написал своё разъяснение в 14 главе 1Кор. В сущности говоря, это – чудная лекция на тему о „пророчествовании" в собраниях. Она могла бы быть одной из глав „гомилетики". Поэтому проповедник должен приближаться к Богу для больших познаний Слова Божия, но, в то же время, он не должен пренебрегать опытом других проповедников и, особенно, тех, кто более духовен.

ИДЕАЛЬНАЯ ПРОПОВЕДЬ

Идеальная проповедь – это проповедь Иисуса Христа. Иисус говорил так сильно, так могущественно, что враги Его, приходившие взять Его, умилялись сердцами и говорили: „никогда человек не говорил так, как Этот Человек" (Иоан.7:46).

Каковы отличительные черты проповеди Христа?

1) Проповедь Иисуса Христа была так проста, что всякий ребёнок мог понимать её.

Что может быть проще таких Его слов:„взгляните на птиц небесных: они не сеют, не жнут, не собирают в житницы; и Отец ваш небесный питает их. Вы не гораздо ли лучше их? (Мтф.6:26). Он говорил сжато и кратко, но ясно. В Его речи не было ни одного лишнего слова.

2) Вместе с тем, Его проповедь была неизмеримо глубока, так что величайшие умы не могут исчерпать её смысла.

„Блаженны нищие духом..." (Мтф.5:3).

„Не заботьтесь о завтрашнем дне..." (Мтф.6:34).

„Не противься злому..." (Мтф.5:39).

„Любите врагов ваших..." (Мтф.5:44).

Никто никогда не говорил таких истин.

3) В проповеди Христа можно заметить разнообразие способов. Иногда Его проповеди были ввиде рассуждений без притчей и примеров. Но, чаще всего, Он говорил притчами и приводил примеры из жизни (Мтф.13гл; Лук.15гл. и др.).

Но всегда Он развивал одну и ту же великую истину, – о любви Божией к людям и о Царствии Божием.

4) В Его проповеди дивным образом сочетались глубокое смирение и величавая властность.

Когда Он говорил: „Придите ко Мне, все труждающиеся и обременённые, и Я успокою вас; возьмите иго Моё на себя и научитесь от Меня, ибо Я кроток и смирён сердцем" (Мтф.11:29) – это был кротчайший голос на земле.

Но, вместе с тем, в Его речах чувствовался Тот, Кто имеет власть (Мтф.7:29).

Прочтите Мтф.23. Как кротость, так и властность производили в проповеди Христа неотразимое впечатление.

5) В проповеди Христа проявлялось удивительное знание сердец человеческих, к которым Он обращался (Иоан.4:16-18; 8:7).

6) Проповедь Христа всегда опиралась на Писания (Лук.4:17; Мтф.5:17-20).

7) Главная цель всех проповедей Иисуса Христа заключалась в том, чтобы „взыскать и спасти погибшее" (Мтф.18:11-14 и др.).

ЕВАНГЕЛЬСКАЯ ПРОПОВЕДЬ

Евангельская проповедь есть такая проповедь, которая, во-первых, передаёт дух и суть учения Христа и, во-вторых, придерживается только евангельских способов служения.

Евангельская проповедь должна быть подражанием проповеди Христа. Но в каком смысле возможно подражание Ему?

Дело в том, что каждая проповедь Христа была творческой. Христос не разъяснял чужие истины, а излагал Свои основные истины богопознания.

После Него, как бы проповедники ни были велики, они не могут делать ничего другого, как только разъяснять, истолковывать высказанные Им истины.

Творчество в проповеди свойственно только Сыну Творца.

Лишь в одном обыкновенный человек-проповедник может возвыситься до Христа и даже превзойти Его.

Это – случаи разъяснения, как практически применять к сердцам великие истины Христа.

Приведём пример. Иисус Христос в двух случаях был окружён огромной толпой. Он не только обильно проповедывал им, то есть питал их духовно, но насыщал их и телесно: в первый раз 5000, а во второй раз 4000 человек.

Но что получилось?

Он вынужден был сказать этому народу: „Вы ищете Меня не потому, что видели чудеса, но потому, что ели хлеб и насытились" (Иоан.6:26). После этого от Него отошли даже многие из учеников Его (ст.66).

Результаты от Его проповедей и сотворённых чудес в этих случаях были не велики.

Но посмотрите на первых Его проповедников после Пятидесятницы.

После одной проповеди ап. Петра к Церкви присоединяются 3000 уверовавших (Деян.2:41), затем он проповедует с ап. Иоанном и в Иисуса Христа уверовало 5000 человек (Деян.4:4).

Нам неизвестно, происходило ли подобное после проповеди Самого Христа.

Что это значит? Это есть ни что иное, как исполнение Его слов: „Верующий в Меня, дела, которые творю Я, и он сотворит, и больше сих сотворит" (Иоан.14:12).

Это объясняется той силой Духа Святого, которая должна была излиться на учеников, а кроме того, одной чертой проповеди апостольской, отличающей её от проповеди Христа. Христос, проповедуя грешникам, Сам был свят. Он не мог привести личных примеров греха и раскаяния.

Апостолы же, проповедуя, вносили личный элемент в свои проповеди, то есть, личный опыт греха и искупления, личные переживания. Так ап. Пётр говорил: „Чему все мы свидетели" (Деян.2:32). Апостолы рассказывали даже о своём обращении (Деян.22:1-21), и это личное чувство искупленного греха усиливало действие проповедей до такой степени, что люди умилялись и обращались.

Отсюда ясно, какие свойства должна иметь евангельская проповедь:

а) Она, прежде всего, должна быть „свидетельствованием" (1Иоан.4:14; 5:10-11), то есть не просто теоретическим изложением учения Христа, но должна заключать в себе элемент личного опыта

проповедника, опыта обращения и духовного возрождения.

Отсутствие личного элемента в проповеди превращает её в сухую лекцию.

б) Евангельская проповедь должна иметь своей главной целью спасение душ человеческих.

Мы уже говорили о том, что проповедь имеет три цели: 1) спасение грешников, 2) назидание и 3) поучение верующих. Без призыва к спасению проповедь лишена „благой вести" и потому перестаёт быть евангельской.

Сперджен рассказывает, как он обратился в собрании, где проповедь была для верующих. Проповедник сказал слово, призывая к покаянию, и это слово так подействовало на Сперджена, что он обратился. С тех пор, в каком бы собрании Сперджен ни проповедывал, даже, если это было исключительно для верующих, он постоянно заканчивал свою проповедь призывом к покаянию. Это правило должно соблюдаться всеми, кто хочет быть евангельским проповедником.

Главным предметом евангельской проповеди должна быть любовь Божия, явленная людям в Его Сыне.

В сущности говоря, основной мотив всякой евангельской проповеди выражен Самим Господом Иисусом Христом в Иоан.3:16: „Ибо так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего единородного, дабы всякий, верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную". В сущности этот стих в миниатюре выражает всё Евангелие. Поэтому отдельные его части могут служить неисчерпаемой темой для множества проповедей.

Любовь Бога к погибшим грешникам, воплощение Сына, Его приношение в жертву, то есть, весь план искупления, вера как средство спасения, кто такой верующий?, в чём заключается погибель?, что такое жизнь вечная? и т.п. – всё это небьятные, животрепещущей важности темы для проповедей.

Но в Слове Божием есть ещё более краткое суммирование евангельского учения. Апостол Павел выражает это только двумя словами: „Христос распятый".

Он решил „не знать ничего, кроме Иисуса Христа, и при том распятого" (1Кор.2:2) и от лица всех последователей Евангеля говорит: „Иудеи требуют чудес, и Еллины ищут мудрости; а мы проповедуем Христа [illegible]ятого, для Иудеев соблазн, а для Еллинов безумие" (1Кор.1:22-23).

Все речи и проповеди апостолов наполнены именем Христа и говорят только о Нём одном.

Между тем, в наш век можно встретить проповедников, которые произносят длинные проповеди, в которых, или совершенно не упоминается Христос, или упоминается вскользь.

В своих проповедях они проповедуют больше себя, чем Христа.

В евангельской проповеди не следует касаться посторонних тем, как например рассуждений об:

1) Обрядах

Если вы читаете книги Ветхого Завета (особенно Левит и др.), то видите, что большинство речей Моисея касались обрядов. В тот век это было естественно. К сожалению, и в наш век в больших исторических церквах большинство проповедей произносится на эту же тему.

Ни одна проповедь Христа или апостолов не касалась обрядов. Если они упоминали о крещении, то делали это в конце проповеди, после сказанного о Христе, Его любви, Его пути спасения. О других каких-либо обрядах в проповедях апостолов не упоминается. А почему? Потому что душам нужна здоровая духовная пища, рассуждения же об обрядах, как внешних предметах, не могут доставлять духовного питания.

2) О философии

Есть проповедники, которые придают своим проповедям характер философских трактатов, где можно встретить почти все существующие „измы".

Апостол Павел в одной проповеди тоже коснулся философии (Деян.17:27-28), но нужно иметь в виду, что: а) его слушателями были исключительно философы, б) он упомянул о философии вскользь для освещения одной мысли, и в) он тут же засвидетельствовал о Христе (ст.31).

Использование философских или научных данных в проповеди в качестве вспомогательного средства для доказательства главной мысли о Христе полезно, но недопустимо затемнение философскими рассуждениями великой евангельской истины. Об этом ап. Павел предупреждает очень энергично, говоря: „смотрите (братия), чтобы кто не увлёк вас философией...по стихиям мира, а не по Христу" (Кол.2:8).

О средневековом проповеднике Бернарде рассказывают следующее. Однажды он произнёс учёную схоластическую проповедь. Несколько учёных, бывших в собрании, благодарили его, а остальные молчали. В следующий раз он проповедывал просто, и учёные, удивляясь, скучали. Но по окончании проповеди простой народ окружил его с благодарными словами. Бернарда спросили: „Почему так растроган народ?" – „О, – ответил он, – в прошлый раз я проповедывал Бернарда, а сегодня – Христа!".

3) О недостатках других вероисповеданий

Есть проповедники, которые выбирают темой для своих проповедей недостатки и ошибки других религиозных общин. Большей частью эти проповедники говорят не о Христе, а высказываются против какого- либо религиозного общества, словом, вдаются в полемику.

Сторонники такого рода проповедей могут ссылаться на Иисуса Христа, обличавшего фарисеев и др. (Мтф.23), но они забывают, что проповеди Христа произносились в присутствии фарисеев по непосредственно вызванным ими поводам, а в остальное время Иисус говорил не о них, а о том, что питает душу.

Полемика в проповедях разжигает страсти в народе, сеет вражду между религиозными организациями и не даёт никакой пищи слушателям.

Но, что хуже всего, полемика между проповедниками различных христианских вероисповеданий подрывает авторитет самого христианского учения в глазах неверующих людей.

Относительно полемики в проповедях говорил ап. Павел (1Кор.11:16; Тит.3:9; 2Тим.2:14; 1Тим.6:4).

Евангельская проповедь может разъяснить заблуждения в вере, но при этом она должна иметь дело не с личностями или обществами, а с принципами, причём, сражаясь против неправильных мыслей, она никогда не должна сходить с почвы христианской любви к людям...

Евангельская проповедь должна быть совершенно чужда всех посторонних предметов. Всё сознание проповедника должно быть наполнено Христом и в проповеди его не должно быть места никому и ничему другому.

Один испанский художник нарисовал картину „Вечеря Господня", но у него, особенно, хорошо вышли чаши на столе. Все приходящие удивлялись, именно, этим чашам, а о фигуре Христа ничего не говорили. Тогда художник сказал: „Я сделал ошибку; эти чаши отвлекают внимание публики от фигуры Христа, а именно на неё я хотел обратить наибольшее внимание всех". И он затенил эти чаши. Вот что нужно сделать многим проповедникам.

4) Евангельская проповедь чужда духу ветхозаветнего закона

Есть проповедники, которые нравственно назидая своих слушателей, говорят о их обязанностях так: „Ты должен делать то и другое" и „ты не должен делать того и другого", причём, за исполнение заповедей обещают Царство Небесное, а за неисполнение – грозят всеми муками ада.

Такие проповедники не замечают, что в их проповедях, в сущности, нет никакого Евангелия, что это всё тот же Ветхий Завет с его законом, благословениями и проклятиями, что их Бог – Тот же Ветхозаветный Бог и Судья.

Евангельская проповедь исходит из другого принципа: не от закона, а от благодати; она показывает образ Бога, как Бога любви, Который не говорит: „ты должен", но „ты должен был, но не мог, а теперь за тебя это сделал другой – Сын Божий, и ты только поверь и прими Его любовь; а потом ты будешь делать, как Ему угодно не потому, что ты должен (ибо ты принял не духа рабства, чтобы жить в страхе, а духа усыновления, которым вопиём „Авва Отче!"), но ты будешь делать из любви к Спасителю. Ты будешь иметь в себе нового человека, который не грешит и который хочет угодить Богу. Словом, евангельская проповедь возвещает не закон, а благодать, не рабство, а свободу, не страх, а любовь, которая и служит главным мотивом всех нравственных действий христианина.

5) Евангельская проповедь основана на сознании, что она исходит от Бога

Есть проповедники, которые смотрят на свои проповеди, как на сочинения ораторского характера. Таким проповедникам чуждо другое сознание. Между тем, проповедник, верный Евангелию, не может смотреть на себя иначе, лишь как на орудие Божие. Если он говорит, то говорит не от себя а от имени Бога. Он представляет себя в виде грамофонной пластинки, на которой запечатывает Святой Дух Свои речи, которые он хотя и несовершенным голосом, но в точности передаёт людям. Такое сознание придаёт евангельской проповеди особую силу и, даже, как бы власть над сердцами.

6) В евангельской проповеди дух – главное, форма – второстепенное

Есть проповеди, составленные по всем правилам ораторского искусства, но совершенно лишённые силы человеческого духа, соединённого с Духом Святым. Такие проповеди чужды Евангелию.

Евангельская проповедь даёт первое место духу, духовному, внутреннему содержанию, хотя бы от этого и страдала внешняя форма изложения.

7) В евангельской проповеди употребляется самый простой и понятный язык

Все проповеди Христос и апостолы произносили на самом употребительном понятном всем языке того времени, чтобы как можно больше народа могло усвоить учение Христа.

В исторических церквах до сих пор стараются сохранять старые малопонятные языки.

В России евангельская живая проповедь стала звучать тогда, когда её услышали не на старом славянском языке, а на родном русском.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Можно ли научиться проповедывать?
   Что по этому вопросу говорит Слово Божие?
   Приведите примеры.
2. Что такое идеальная проповедь?
   Расскажите об отличительных чертах проповеди Иисуса Христа.
3. Что такое евангельская проповедь?
   Какими свойствами она должна обладать?
4. Какими посторонними рассуждениями не должна заполняться евангельская проповедь.
5. Почему евангельская проповедь должна быть чуждой духу Ветхозаветнего Закона?
6. Почему евангельская проповедь даёт первое место духу, а второстепенное – форме? Как вы это понимаете?

Лекция 3

I. ЧТО НЕОБХОДИМО ПРОПОВЕДНИКУ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ ПРОПОВЕДИ?

1. Усиленная молитва

Для того, чтобы проповедь была составлена „не в убедительных словах человеческой мудрости, но в явлении духа и силы" (1Кор.2:4), проповедник должен искать уединения и в тишине и внутреннем покое испросить у Господа большего познания и откровения.

Молитва для проповедника – основа успеха. Господь не оставит без ответа взывающего к Нему Своего служителя.

Для подготовки проповеди необходимо, чтобы Дух Святой мог начать действовать в нас, потому что Он наставляет на всякую истину (Иоан.16:13). Он – Дух премудрости и разума, является автором Библии. Без Него невозможно правильное понимание Слова Божия, толкование и проповедывание Его.

С глубоким сознанием своей духовной нищеты, мы должны искренно и неотступно просить в молитве о Его помощи, как в работе над проповедью, так и в произнесении её. Усердная молитва избавляет проповедника от лишней потери времени. Необходимо помнить слова Иоанна: „Не может человек ничего принимать на себя, если не будет дано ему с неба" (Иоан.3:27).

Важно, чтобы проповедник перед составлением проповеди молился не мимолётною молитвой у стола, но пребывал в усиленной молитве, чтобы прочувствовать действительное общение со Христом. В молитве, кроме получения святых откровений, очищается сердце, приобретается сила свыше для благословенной проповеди, воспламеняющей сердца слушателей, приносящей мир томящимся, веру сомневающимся, силу уставшим, бодрость ослабевшим, здоровье духовно и физически больным. „Много может усиленная молитва праведного" (Иак.5:16).

2. Знание Слова Божия

Проповедник призван проповедывать только Слово Божие. Ничто не может заменить Священное Писание, потому что в нём сила Божия (Евр.4:12). От него зарождается вера в искупительную жертву Христа. „Вера от слышания, а слышание от Слова Божия" (Рим.10:17).

Проповедник должен заботиться о том, чтобы в проповеди собственные мысли и мысли других верующих, не оттесняли главное – ясно передать людям Волю Божию (Деян.20:27).

Всё это обязывает проповедника глубоко исследовать Писание, хорошо знать Библию, чтобы на все вопросы нашей жизни дать соответствующий ответ из Слова Божия.

Библия для проповедника должна быть рабочей книгой, в которой он помечает особые стихи. Хорошо, когда проповедник заучивает содержание стихов и запоминает, где этот стих помещён.

Проповедник должен хорошо знать догматику, то есть вероучение, и при изучении этого предмета пользоваться Библией, отмечать в ней главные великие истины.

Он должен ежедневно читать Слово Божие и размышлять над прочитанным. Тогда Господь откроет ему тему для проповеди. Если Господь остановит его на какой-либо мысли Писания, то нужно просить ещё большего откровения, размышляя над ним и записывая основное.

Проповедник должен заранее собирать семена жизни для обильного посева. Он не должен проповедовать на тему текста, который ему не вполне ясен или же не близок сердцу. Пусть вся его проповедь будет выражением особо дорогого и важного, пережитого и лично ему открытого Святым Духом.

3. Знание проповедником окружающей жизни

Проповедник должен знать окружающую жизнь во всём её многообразии (Рим.1:20; Пс.18:2). Истина существует не только в Библии, но и во всей окружающей нас жизни, где действует Бог.

Яснее всего можно обнаружить Божественные истины в великом творении Божием – в природе и в венце творения – человеке. Окружающая природа, в которой мы живём, таит в себе следы Божиего перста (Пс.148; Иов.12:7-9). Иисус видел в существовании цветов и птичек Божественный принцип (Мтф.6:26-30). Он сравнивал жизнь тленную с духовной, доказывая, что она происходит от единого источника – Бога.

Зная законы природы, проповеднику легко говорить о закономерностях и в духовной жизни. Ап. Павел говорит о закономерности посева и жатвы в духовной жизни человека: „Что посеет человек, то и пожнёт" (Гал.6:7-9).

Каждый проповедник должен быть большим другом природы. Бог управляет всей жизнью и поэтому необходимо изучать жизнь во всём многообразии. Знания естественных наук: ботаники, зоологии, биологии, астрономии, археологии и т.д. расширяют кругозор проповедника и могут быть использованы в качестве вспомогательного материала для проповеди.

Широкий кругозор проповедника способствует успеху его проповеди, если он находится под непрерывным руководством Духа Святого.

Дополнительная литература, как духовная, так и естественных наук, не должна являться предметом проповеди, но только средством для получения новых сведений,пополнения знаний, обретения новых мыслей, ознакомления с трудами других проповедников, богословов, естествоиспытателей.

4. Знание действительных нужд слушателей

Проповедник должен помнить, что он обращается к сердцам детей Божиих (Ис.40:2) для назидания, увещания и утешения (1Кор.14:3). Он должен хорошо знать и понимать нужды членов своей церкви. Для этого необходимо постоянно находиться в общении с верующими, быть ревностным участником в делах церкви. Получая откровения от Бога, он обязан передавать их людям. Если проповедник видит в людях только одни слабости и не видит силы Божией для их устранения, он может легко превратиться в постоянного увещевателя, доводящего своих слушателей до отчаяния, в то время, как он должен учить и утешать народ Божий. Выражение сожаления, философствование и анализ недостатков не помогут людям. Богатство Христово, готовое дать помощь всем, должно принадлежать людям для устранения недостатков и слабостей, проявляемых ими в жизни. Сокровища Библии, распятый Христос и даруемые Им драгоценные истины должны стать через проповедь достоянием слушателей.

Проповедник должен принимать во внимание духовное состояние всей общины; его проповеди должны быть направлены на устранение духовных болезней верующих, а также и на их предупреждение. Нам есть чему поучиться у Христа и Его апостолов. Послания Самого Христа к семи церквам носят не общий характер, но в них отражены нужды и особенности той церкви, которой они адресованы.

Состав каждой общины может быть смешанным. Верующие разнятся по культурному уровню, по образованию и духовному состоянию. Однако, стоя за кафедрой, проповедник не должен делить своих слушателей на различные категории, он должен подчёркивать единство всех верующих во Христе. Проповедник, отступающий от этого правила, может иметь общение с отдельными душами, но он никогда не приобретёт влияния на всю общину.

Проповедник должен воспитывать у своих слушателей интерес к самостоятельной работе над Библией. Верующие должны ощущать постоянную потребность в чтении и исследовании Библии. Причём, изучать Библию нужно всю целиком, а не отдельные её места. Проповедник должен воспитать у верующих желание основывать свою веру не на человеческом авторитете, не на символах веры, но на твёрдой скале Слова Божия, ибо только в таком случае, здание веры будет незыблемо, его не разрушат никакие ветры испытаний, его не сокрушит и река смерти.

5. Цель проповеди

Каждый проповедник должен ясно понимать цель своих проповедей. Цель проповеди заключается в призыве к покаянию, к пробуждению, к укреплению веры. Покаяться – это значит переменить свой образ мышления в отношении Христа, осудить себя за то, что раньше Христу не было места в сердце, и отдать Ему самого себя. В своей проповеди апостол Пётр сказал: „Покайтесь, и да крестится каждый из вас во имя Иисуса Христа“ (Деян.2:38). Как же проповедник может приводить души к покаянию? Апостол Павел пишет: „Мы проповедуем Христа распятого“ (1Кор.1:23). Через каждую проповедь должна проходить красной нитью мысль о кресте Голгофы, то есть о Христе, распятом за наши грехи, Который является Магнитом, влекущим к Себе сердца тех, кто сознаёт себя грешником. Взирая на крест Голгофы, грешники верой принимают спасение, путь к которому открыл Христос.

Цель проповеди состоит также и в том, чтобы прививать верующим стремление к постоянному освящению. Для этой цели надо проповедовать чудный образ Христа, Которому надо подражать, о чём мы читаем в Кол.1:28 „Которого мы проповедуем, вразумляя всякого человека и научая всякой премудрости, чтобы представить всякого человека совершенным во Христе Иисусе“.

Цель проповеди состоит ещё и в том, чтобы совершать устроение церкви, предостерегая её членов от разделения и от всяких лжеучений (Еф.4:11-16). Именно, проповедник своими проповедями должен способствовать тому, чтобы члены Христовой Церкви были духовно здоровы и имели бы нормальное духовное развитие.

6. Выбор текста для проповеди

Для каждой проповеди должен быть выбран текст из Священного Писания. Слово „текст“ происходит от латинского „тектус“, что дословно означает „ткань“. Всякий библейский текст – это как бы ткань, состоящая из отдельных мыслей. текст может состоять из одного слова, например: „покайтесь“ (Мрк.1:15), „радуйтесь“ (1Фес. 5:16), „побеждающий“ (Отк.2:11); текст может состоять из предложения, например: „Вы соль земли“ (Мтф.5:13), „Вспоминайте жену Лотову“ (Лук.17:32); он может состоять из целого стиха: „Придите ко Мне, все труждающиеся и обременённые, и Я успокою вас“ (Мтф. 11:28). Текст проповеди может включать в себя целый отрывок из Священного Писания, например: Мрк.8:1-10; и, наконец, текст может состоять из повторяющихся фраз (Отк.2:7; 2:11; 2:17; 2:26), где одно и то же слово передаётся в разных значениях.

По своему значению тексты Священного Писания можно разделить на несколько категорий.

Исторические тексты. Такие тексты богаты по содержанию. Они

легко доступны для понимания и применения. Например Гал.4:22-23 показывает положительные стороны того или иного события.

Пророческие тексты. Они повествуют нам об исторических событиях. К примеру Рим.19:23. Толкование их должно быть истинно библейским и требует, при этом, от проповедующего большого духовного опыта. Опытным и глубоко утверждённым проповедникам рекомендуется брать такие тексты в основу своих проповедей

Богословско-философские тексты: пример Иоан.1:1-5

Такие темы требуют от слушателей размышления. Проповедник же, берущийся за их толкование, должен иметь большой опыт, широкий кругозор и солидный запас прикладных знаний по трактуемому предмету. Поэтому, браться за них следует не всякому проповеднику.

Догматические тексты. Догмы – это основные истины веры. Сюда можно отнести проповеди о возрождении, об оправдании, о крещении, о воскресении мёртвых и т.д.

Символические тексты. Символ – это условный знак, выражающий идею, понятие, образ. В символических текстах внутреннее содержание раскрывается и постигается через видимые, доступные человеческому пониманию, явления. К символическим текстам относятся, например такие: „Вот, Я полагаю в Сионе камень краеугольный" (1Пет.2:6); „Вы – соль земли" (Мтф.5:13); „Вы – свет мира" (Мтф.5:14). Здесь, прежде всего, необходимо естественным образом постигнуть смысл текста, чтобы данный символ был выявлен. Пренебрежение этим и подробная детализация текста может поставить проповедника в неловкое положение. Также никогда не нужно „открывать" то, чего в тексте нет. Один проповедник так проповедывал: „Ревекка ехала с Елиезером к Исааку на двугорбом верблюде. Ревекка – прообраз Церкви Иисуса Христа. А два горба верблюда означают: задний горб, на который она опиралась спиной – Ветхий Завет, а передний горб, за который она держалась руками – Новый Завет". Хочется спросить у такого проповедника: а что означает сам верблюд?

Образные тексты

Сюда относятся небольшие описания и характеристики отдельных лиц или событий, о которых сообщает Св. Писание, например, Вартимей, – сын Тимеев, притча о блудном сыне и др.

Каким по своим свойствам должен быть текст для проповеди? Текст должен быть законченным, то есть, в него не должны вводиться ни предшествующие, ни последующие стихи, которые по смыслу не относятся к нему. Например, Евр.4:12-13, но ст.14 уже сюда не относится.

Текст не должен быть слишком обширным. Допускаются исключения, когда не представляется возможным разделить его при чтении, например: Мтф.25:31-46. Здесь речь идёт о суде, на котором Христос разделит людей на две категории. Если прочитать не все стихи, то

картина суда будет неполной. Как правило, текст Писания, взятый в основу проповеди, должен содержать информацию достаточную для изложения её за 20-25 минут. Текст не должен быть чувственного характера. Примерами таких текстов являются Иез.23:1-21; 2Цар.11:1-5 и др. Слово Божие свободно говорит о всяком поступке человека, но такие тексты читаются в личном общении, а не в собраниях.

Текст должен быть ясен по смыслу и не должен казаться странным в каком-либо отношении. Было бы странным взять такой текст, как например: „Авраам родил Исаака" Мтф.1:2. В средние века проповедники часто избирали темы, наподобие такой: „Был бы Христос не распят, если бы Иуда Его не предал?"

Есть старцы, которые для бесед избирают такие темы, как например: „Что воспели Иисус и ученики, когда пошли на гору?" (Мрк.14:26). „Сколько было человек в Силоамской башне?" (Лук.13:14).

Очень не полезно для проповедника быть односторонним и всё время говорить об одном предмете.

Не следует выбирать для проповеди текст, принадлежащий лицу не богодухновенному. Например, едва ли было бы хорошо проповедовать на текст Мрк.2:7.

Проповеднику необходимо самому себе уяснить смысл текста. От неправильного понимания текста часто бывают большие ошибки.

Для правильного понимания проповедник должен:

а) прежде всего обратить внимание на предшествующий текст, иначе можно преподнести слушателям совершенно извращённый смысл. Например (2Кор.12:16), „будучи хитёр лукавством брал с вас" (Кол.2:21) – „не прикасайся", „не вкушай", „Не дотрагивайся".

б) найти все параллельные места, сравнить их с избранным текстом и взять общий смысл; иначе может получиться одностороннее толкование. При этом удобно пользоваться симфонией.

в) встречающиеся названия географических пунктов и мест посмотреть на карте. Очень часто от уяснения расположения данного места относительно других мест зависит смысл выражения.

г) полезно ознакомиться с историческими личностями по существующим источникам (Библии или справочникам).

II. НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ РАЗРАБОТКА ПРОПОВЕДИ

1. Выбор формы проповеди

Есть три формы проповеди.

Первая форма – это объяснение стиха за стихом, без выделения руководящей мысли. Такая форма называется изъяснением – гомилией. Назначение такой проповеди в том, чтобы сердца слушателей приняли истину, а воля получила бы толчок к действию.

Вторая форма проповеди – это также толкование стиха за стихом, но с выделением главной мысли. Для такой формы проповеди необходимо, чтобы основная мысль была ясна самому проповеднику и чтобы он, во время толкования, не утерял её. Для лучшего запоминания слушателями главной мысли рекомендуется в конце проповеди подчеркнуть её ещё раз.

Третья форма проповеди – тематическая проповедь, то есть, проповедь на определённую тему.

Тематическая проповедь не должна быть слишком пространной. Её преимущество в том, что она имеет большое воспитательное значение для самого проповедника, заставляя его глубоко исследовать избранную тему. Каждому проповеднику с первых шагов его проповеднической деятельности необходимо постоянно упражняться в тематической проповеди. Это приучает его к строгому логическому мышлению, остро оттачивает его мысль и речь, постепенно устраняя из неё лишние слова. Проповеднику необходимо избегать всего того, что похоже на рекламу или сенсацию. Высокопарная тема и слабое её изложение роняют авторитет проповедника в глазах слушателей.

2. Отличие проповеди от беседы и лекции

Проповедь нужно отличать от беседы и лекции.

Беседа не есть строго выдержанная речь, а скорее разговор, рассуждение, не связанные требованиями последовательности.

Лекция – строго обдуманная речь, логически последовательная, трактующая об одном каком-то предмете с точки зрения стороннего наблюдателя без участия чувств говорящего (объективная точка зрения). Если даже в лекции допускается субъективность (личное отношение лектора к предмету), то, во всяком случае, лекция не может заключать в себе пафоса.

В отличие от беседы проповедь должна иметь определённый предмет, одну выдержанную мысль, которая должна быть логически развита и, в отличие от лекции – одно из главных достоинств проповеди заключается в том чувстве (частное проявление – пафос), которое влагает в неё говорящий и которое составляет её необходимый элемент.

В практике очень часто случается, что вместо проповеди, проповедник проводит „беседу“ или читает „лекцию“, что, несомненно, ослабляет воздействие на слушающих.

3. Составление плана проповеди

ПЛАН ПРОПОВЕДИ

Чтобы проповедь могла производить логически законченное впечатление, она должна иметь три главные части:

1) **введение**;
2) **изложение**;
3) **заключение**.

ВВЕДЕНИЕ

Введение (вступительная часть проповеди) необходимо так же, как и входная дверь в комнату.

Введение имеет своей целью:

а) заинтересовать слушателей темой проповеди и

б) подготовить их к пониманию главного предмета проповеди.

Материал для введения лучше всего брать из Библии и, именно, из тех стихов, которые предшествуют избранному тексту или из других подобных (параллельных) мест, которые могли бы объяснить мотивы высказываний и их цель.

Хорошо добавить объяснения географического или исторического плана, если это необходимо для выявления точного смысла.

Если проповедь говорится по поводу какого-либо случая, то можно упомянуть и об этом.

Мы не советуем проповедникам в начале проповеди делать какие-либо извинения за свою малоспособность или неподготовленность к проповеди. Такие извинения вредны.

Если проповедник и, в самом деле, не подготовлен или утомлён, но имеет вдохновение, он скажет хорошее слово, и его извинение произведёт впечатление неискренней ложной скромности.

Если же он, действительно, слаб, то своим извинением он сделает свою проповедь в глазах слушателей ещё слабее. Без извинения недостатки в проповеди могут быть и не замечены, а с извинением – все с самого начала обратят на это внимание.

Не следует в введении также слишком много обещать, так как слушатели могут быть недовольны не получив в проповеди того, что обещано было в начале.В введении проповедник должен говорить сдержанно, приберегая силу для основной части своей проповеди, когда уместно прибегать к сильным и смелым сравнениям и описаниям.

Введение является связующим звеном между текстом и темой, как бы мостом от первого ко второй. Прежде чем говорить о главном, необходимо подготовить слушателя соответствующим вступлением.

Примеры материала для введения:

Мтф.5:3. При этом заметим, что этот текст есть начало Нагорной проповеди, в которой Иисус провозгласил с горы законы Своего Царства.

Еф.3:13-14. Здесь следует коснуться обстоятельств, при которых ап.Павел писал своё послание, а именно: он находился в Риме в тюрьме. Примириться с этим ефесяне не умели и поэтому была опасность ошибочного понятия воли Божией. Павел хочеть молитвой оградить их от заблуждения.

В введении можно указать, в какое время дня происходило событие, сослаться на иные ложные, но распространённые мнения, от которых проповедник считает нужным предостеречь. Пример: Деян.11:

19 и сл., где говорится о новых веяниях духа в Антиохии; здесь уместно привести сравнение с весной в природе, с её всё обновляющими силами. Введение должно занимать от двух до пяти минут, не более. Об одном проповеднике, который любил делать длинные вступления, сказали, что он так долго накрывает стол, что пропадает аппетит к самому обеду.

Введение должно быть кратким и ясным.

ИЗЛОЖЕНИЕ

Изложение должно иметь свой план.

Прежде всего должна быть высказана главная мысль, а затем разъяснения её или доказательства по подпунктам. Подразделения лучше всего делать в виде вопросов.

В старое время любили делать очень много делений и подразделений, что утомляло слушателей.

Лучше, однако, придерживаться цельного текста изложения.

ниже мы остановимся подробнее на изложении плана проповеди.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Каково должно быть содержание заключительной части? Это может быть краткое повторение основных мыслей проповеди. В нём можно сослаться и на введение, чем достигается единство и гармоничность всей речи. Часто заключение, как бы само, вытекает из некоторых пояснительных мыслей, высказанных в проповеди. Вообще, заключение подходит под одну из трёх форм. Оно, например, может содержать увещание, призыв исполнить то, о чём говорилось, так как блаженны не те, кто видя пятна на своём лице в зеркале, отходят и забывают о них, но те, кто их сейчас же смывают. Или заключение может содержать пожелание, чтобы слушатели, ради своего спасения, приняли сказанное в своё сердце и тем дали Господу возможность исполнить в отношении нас Свои намерения. Наконец, заключение может быть обетованием для всех повинующихся Слову Божию или предостережением для закрывающих свои сердца для Господа.

Каким должно быть заключение? По содержанию оно должно быть строгим, должно воздействовать на совесть слушателя, и звать его на решительные действия. Поэтому оратор должен вложить в своё заключение достаточно силы. Главное условие – краткость. Нередко проповедник долго мучается, не находя подходящих слов для заключения. Нанизывая мысль за мыслью, он излишне удлиняет проповедь и этим портит впечатление от ранее сказанного. Часто в заключении он пытается исправить ошибки главной части, но всё напрасно. Что не удалось в проповеди, то вряд ли можно исправить в заключении. Во всяком случае, чем скорее оратор поставит точку в своём заключительном слове, тем более выиграет его речь.

4. Определение главной мысли проповеди

Главная мысль проповеди – это откровение нашему духу. Мыслить – это значит духовно видеть. Каждая проповедь, произносимая с кафедры, должна быть божественным откровением для слушателей. Проповедник должен постоянно развивать своё мышление.

Но как определить главную мысль? Когда мы читаем тот или иной текст Священного Писания, мы должны среди множества мыслей определить, что является главным и что второстепенным? Ответ можно найти путём постановки вопроса, а именно: что говорит этот текст мне и слушателям и как следует понимать данное событие? Если ответ можно коротко и точно сформулировать, значит мы нашли главную мысль.

Любое место из Священного Писания, выбранное для проповеди, имеет значение для духовной жизни каждого верующего. Задача проповедника – установить, в чём заключается это значение. Если он это установит, он будет знать, как преподнести его слушателям. Слово Божие очень многогранно, и поэтому один и тот же текст можно истолковать с различных точек зрения. Слово Божие подобно драгоценному камню – каждый раз глаз замечает новую игру света. Главная мысль должна чётко прослеживаться в тексте. Некоторые проповедники, выбирая для проповеди новые тексты, всё равно повторяют одни и те же мысли. Это не говорит о серьёзной вдумчивой работе над текстом.Ведь каждый текст имеет свою главную мысль или даже несколько главных мыслей и все они должны иметь последовательный порядок: что должно стоять в конце, никогда не нужно ствить в начале, и наоборот. Главные мысли должны быть логичны, то есть, они не должны противоречить одна другой. Последующая мысль должна ещё более подтверждать первую.

При определении главной мысли необходимо всегда иметь в виду её связь со Христом.

– Знаете ли вы, что из каждой деревни нашего государства есть дорога к столице? – спросил один пожилой проповедник молодого.

– Конечно, знаю,– был ответ.

– Так вот, от каждого стиха Библии есть дорога ко Христу. Поэтому, выбрав текст, прежде всего ищите от него дорогу ко Христу.

Несколько слов о второстепенных мыслях. Их не должно быть слишком много. Они не должны мешать одна другой, а, наоборот, – дополнять друг друга. При нагромождении второстепенных мыслей проповедь становится длинной, скучной и непонятной. В таком случае слушатель с нетерпением ожидает, когда же, наконец, проповедник скажет слово „аминь“ и сойдёт с каферды.

Вот что говорил Лютер о приготовлении к проповеди. „Проповедник должен быть логичен и риторичен; он должен быть способен поучать и назидать. Если он хочет проповедовать о каком-либо предмете, он должен выделить его от других, определить, описать и

объяснить, что, именно, он излагает; в-третьих, он должен привести тексты из Слова Божия для подтверждения их; в-четвёртых, он должен объяснить его примерами; в-пятых, он должен украсить речь уподоблениями; и, наконец, его задача – пробудить и назидать беспечных, исправлять неповинующихся и обличать заблуждающихся".

Проповедь должна быть оформлена в виде конспекта.

Примерный конспект одной проповеди на тему: „Грех во свете Слова Божия". В её основание положим следующий текст Священного Писания: „Всякий делающий грех, делает и беззаконие; и грех есть беззаконие. И вы знаете, что Он (Христос) явился для того, чтобы взять грехи наши, и что в Нём нет греха" (1Иоан.3:4-5).

В этом тексте есть три главные мысли:

Введение:

Падение Адама и Евы.

Изложение:

I. ЧТО ТАКОЕ ГРЕХ? (первая главная мысль).

1) Грех есть преступление (1Тим.2:14)
а) это переход за дозволенный Богом предел.
2) Грех есть неправда (1Иоан.5:17)
3) Грех есть беззаконие (1Иоан.3:4)
а) беззаконие есть духовная анархия (1Тим.1:9-10).

II. ПОСЛЕДСТВИЯ ГРЕХА (вторая главная мысль).

1) Грех как проказа (Ис.1:5-6).
а) он очень заразен,
б) поражает не сразу,
в) действует разрушительно.
2) С грехом вошла смерть (Рим.5:12)
а) никаких видимых изменений ни в природе, ни в самом Адаме в момент согрешения не произошло, но сделанный грех родил смерть,
б) последствия греха в Каине (он убивает Авеля),
в) последствия греха в тех, кто в настоящее время физически и духовно убивает невинных людей.
3) В Адаме все согрешили
а) есть много людей по природе приятных, честных, сердобольных, справедливых,
б) но среди них нет праведного ни одного (Рим.3:10), ибо самый больший грех – неверие.

III. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ ГРЕХА (третья главная мысль).

1) Освобождение только во Христе (Иоан.8:36; 1Иоан.3:8; 1Пет.2:24), Который принял на Себя возмездие за наши грехи.
2) Что требуется с нашей стороны для того, чтобы принять спасение, совершённое Христом?
а) Покаяние (то есть осознание себя виновным перед Господом и желание перестроить свою жизнь),
б) вера во Христа как личного Спасителя, пролившего лично за каждого Свою Кровь на кресте и отдача Ему сердца,
в) подчинение воли воле Христа. Дух Святой, вошедший в сердце человека в момент отдачи его Христу, будет помогать ему при его горячем желании выполнять волю Христа.

Заключение:

Повторить главные мысли и призыв к Голгофе.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Что необходимо проповеднику для приготовления проповеди?
2. В чём состоит цель проповеди?
3. Что необходимо учитывать при выборе текста?
4. Назовите категории текстов Священного Писания.
5. Какие вы знаете формы проповеди?
6. Чем отличается проповедь от беседы и лекции?
7. Назовите главные части проповеди.
8. Что такое введение, изложение и заключение?
   Какой материал можно использовать для введения?
   Определение главной мысли изложения.
   Что должно быть отражено в заключении проповеди?
   Составьте и пришлите краткий конспект на тему
   „Блаженны чистые сердцем, ибо они Бога узрят" (Мтф.5:8).

Лекция 4

ПЕРЕД ВЫСТУПЛЕНИЕМ С ПРОПОВЕДЬЮ

Подготовив проповедь, проповедник должен преклонить колени и вопросить Господа, хочет ли Он, чтобы была произнесена, именно, эта проповедь; если да, то чтобы Он благословил её, если нет, то чтобы дал новую.

Такие великие проповедники, как Иоанн Златоуст и Августин сознаются, что иногда в последний момент в их душе менялась тема проповеди, и это было ко благу.

Проповедник должен внимательно прочитать и, по возможности, выучить наизусть все тексты, которые ему придётся цитировать, чтобы избежать ошибок.

Есть проповедники, которые заранее записывают самым точным образом свои проповеди и затем читают их в собраниях; другие, записав их, заучивают наизусть и произносят на память, третьи делают краткие заметки, а сама проповедь звучит как свободная речь. Последний способ, по нашему мнению, самый лучший, так как наиболее приближается к идеальной проповеди свободно изливающейся по вдохновению Духа Святого.

Проповедникам перед выступлением с проповедью следует позаботиться о физическом состоянии. Если он телесно утомлён, он должен выспаться или, вообще, отдохнуть, иначе утомление может вредно отразиться на его проповеди.

Перед проповедью , по крайней мере часа за три, ничего не следует есть.

ВО ВРЕМЯ ПРОПОВЕДИ

Начиная проповедь, проповедник должен оставить все посторонние мысли, призвать в душе Господа и выходить за кафедру с полным сознанием, что здесь присутствует Христос, как Учитель и Дух Святой, как Тот, Кто может подсказать во всякое время необходимую мысль и слово.

При выходе за кафедру, особенно в многолюдных собраниях, многие проповедники чувствуют страх и робость. Чтобы этого страха не было проповедник должен:

а) отбросить всякие мысли о том, как к нему отнесутся слушатели;

б) укрепиться через Господа верою в успех каждого слова. „По вере вашей да будет вам“ (Мтф.9:29).

Однажды во время французской революции на одном политическом собрании неизвестный произнёс речь. Мирабо спросил своего соседа: „Кто говорил речь?“ Сосед не был заинтересован и потому он был удивлён вопросом Мирабо. Мирабо же сказал: „Тот человек будет играть огромную роль в жизни Франции. Он говорил с верою в каждое слово“.

в) должен быть охвачен лишь одной мыслью о том, чтобы через его проповедь люди спаслись или приблизились к Богу.

Один проповедник советовал молодым проповедникам при выходе впервые за кафедру преодолевать смущение следующим образом: вообразить, что они умнее всех находящихся в собрании. Но такой совет, по нашему мнению, опасен, ибо возомнив, проповедник может думать о себе таким образом и в другое время, что, несомненно, не послужит ему на пользу.

Против страха за кафедрой нужно бороться другими средствами.

О Джоне Веслее рассказывают, что ему однажды пришлось проповедовать перед профессорами одного университета. При этом он проповедовал с такой же лёгкостью, как и в одной деревне перед этим. Его спросили, как ему удалось с такой лёгкостью говорить перед таким учёным собранием. Он ответил:

„Я был так наполнен страхом от сознания присутствия Божия, что совсем не замечал людей“. Лютер говроит следующее по этому вопросу: „

„Я никогда не боялся того, что буду проповедовать плохо, но я часто был преисполнен страха, что я должен стоять в присутствии Бога и говорить о Его величии и Его естестве“.

В другом месте он говорил: „Когда я проповедую, я погружаюсь в предмет и не смотрю ни на докторов, ни на магистров, которых бывает до сорока. Но я смотрю на множество простых людей, которых более двух тысяч. Я проповедую им и направляю речь к тем, кто, именно, больше всего нуждается в ней“.

Часто имеют значение и манеры проповедника.

Есть проповедники, которые взойдя к кафедре, держатся неподвижно от начала до конца проповеди. Нет ни жестов, ни мимики. Речь без понижения или повышения голоса, монотонная, однообразная, действующая усыпляюще.

С другой стороны, есть проповедники, которые во время проповеди позволяют себе много лишних движений, жестикулируют руками, ходят, подпрыгивают за кафедрой, делают гримасы.

Всё что чрезмерно, всё плохо, но в то же время жесты и мимика помогают донести до слушателей главное.

Представьте себе, что к матери подходит няня и спокойным голосом, улыбаясь говорит: „ваш ребёнок упал и разбился“. Поверит ли тому мать? Нет, она будет думать, что это шутка, хотя и злая. Но если няня прибежит с испуганным лицом и скажет то же самое с плачем –

тогда совсем другое дело.

Рассказывают, что во время революции один полк получил приказание выступить. Распоряжение пришло от генерала. Но полк, как один человек,заявил, что они не пойдут, если их не поведёт такой-то любимый офицер, в патриотизм которого они верили. Тогда пришёл тот офицер и стал читать им приказ генерала, но он читал им его с таким выражением лица и с такой интонацией, что это означало: „Ребята, не ходите!" Солдаты это поняли и совершенно отказались идти.

Есть много проповедников, которые говорят Евангельские истины, но таким тоном и такими приёмами, которые противоречат предмету их проповеди, и в результате получается обратное впечатление. Чтобы найти надлежащие манеры, проповедники должны взять за образец Самого Иисуса Христа.

Ведь трудно представить, чтобы Иисус проповедывал невыразительно и говорил монотонно. Нет, Он возводил очи к небу (Иоан.17:1;11:41), поднимал руки (Лук.24:50), приводил наглядные примеры (Мтф.18:2). Следовательно, во время проповеди Иисус не был неподвижен, Его глаза и руки выражали движения Его души.

Но с другой стороны, можно ли вообразить себе, чтобы Иисус жестикулировал, прыгал, делал гримасы и т.п., чтобы Он применял музыкальные эффекты и механические или гипнотические способы воздействия на слушателей? Нет и нет.

О Нём сказано: „Не возопиёт и не возвысит голоса Своего и не даст услышать голос Его на улицах" (Ис.42:2), т.е. никогда Он не вёл Себя, как популярные уличные ораторы.

Думая о Христе, как о проповеднике, мы не можем представить себе Его иначе, как спокойным, стоящим на горе или в лодке пред огромными толпами народа, иногда возводящим очи к небу, иногда указывающим на полевые лилии, на птиц небесных и пр.пр., иногда радостно улыбающимся при виде детей, иногда грустным со слезами (вблизи гроба Лазаря) и т.п.

Но во всём этом было величавое спокойствие, в котором была сила. Сердца восхищались премудростью, умилялись от раскаяния и прославляли Бога за великие проявления благодати.

Истинный проповедник должен быть подобен Ему. Механические приёмы в проповеди, т.е. призывы в собраниях принуждающие к молитве вслух, к покаянию и т.п., могут быть очень вредными. Во время такого призыва к покаянию многие положительно отвечают не потому, что раскаялись, а машинально, по примеру других, или вследствие нервного возбуждения. Потом, когда этот всплеск пройдёт, у них наступает обратная реакция, могущая вызвать даже враждебное отношение к религии.

Если же под влиянием такого возбуждения человек оказывается принятым в общину, то вскоре отпадает. И вообще говоря, механические способы ничего не достигают.

Один проповедник проповедовал очень хорошо. Многие заслушались. В заключение он попросил всех, кто хочет покаяться, поднять руки. Подняли многие. Тогда проповедник сказал: „Архангел Михаил! Отсеки всякую руку, которая поднята неискренно". Почти все руки моментально опустились.

Хорошо если проповедник будет находясь за кафедрой исполнять следующие правила:

1) Держать голову и шею прямо, чтобы дышать свободно.

2) Во время проповеди обращать внимание на то, как его слышат в конце зала.

3) Нужно избегать однообразия и монотонности в речи.

4) Не следует стучать по кафедре;

5) Не следует наклоняться на каферду; во время проповеди скрещивать руки на груди, держать их в кармане, крутить цепочку часов или пуговицу.

Самое верное – держаться естественно, жесты и мимика должны спонтанно (самопроизвольно) дополнять речь.

6) Выражение лица должно быть без гримас, торжественное, сосредоточенное, осенённое лучами внутреннего света;

7) Проповедник не должен начинать слишком высоким тоном, потому что к середине проповеди у него может не хватить голоса на повышение тона, а к концу он может остаться совсем без голоса.

Начинать следует ровным и спокойным тоном. Текст прочитать с чувством, с расстановкой, если можно, даже повторить. Хорошо, если в то же время слушатели отметят текст в своих Библиях;

8) проповедник не должен допускать резких переходов от высоких нот к низким. Я знал одного проповедника, который начинал так тихо, что его едва можно было слышать на передних скамьях, но, неожиданно для всех он затем так сильно повышал голос, что потрясал этим всё собрание, как ударом грома. На виду у всех у одного слушателя выпала из рук книга при одном таком повышении голоса.

Такая резкая смена тональностий очень невыгодно отражается на общем впечатлении от проповеди;

9) если проповедник ошибся в слове или забыл что-нибудь, он не должен останавливаться. Лучше найти какое-либо другое выражение и продолжать проповедь. Остановка в таких случаях приносит гораздо больший вред, чем ошибка;

10) порицая собрание за недостатки, проповеднику лучше говорить не „вы", а „мы", что звучит мягче и смирённее;

11) проповедник должен глубоко прочувствовать то, что говорит. Есть проповедники, которые, подобно актёрам, вызывают у слушателей слёзы, но сами ничего не чувствуют во время своей проповеди. Здесь получаетя несоответствие между словом и истиной, что недопустимо в проповеди, которая должна исходить от избытка сердца.

Отсутствие эмоций у проповедника, даже несмотря на воздействие его речи на народ, ослабляет внутреннее содержание его проповеди. Лучшие произведения те, содержание которых было глубоко прочувствовано автором. Лучшая поэма Купера – это поэма, посвящённая его матери и облитая слезами.

Проповедник на кафедре воодушевляется сложными чувствами: любовью к Богу и к Иисусу, любовью к грешникам, любовью к святым, желанием славы Богу и добра людям.

Всё это вместе взятое должно действовать на слушателей, как воздух, вода, свет, тепло и пр.действуют на рост растений.

НЕДОСТАТКИ, КОТОРЫХ ПРОПОВЕДНИК ДОЛЖЕН ИЗБЕГАТЬ:

Затягивание проповеди

Проповедник не должен затягивать своих проповедей. Это наиболее распространённый недостаток.

Нормальная продолжительность проповедей от 20 до 35 минут. Особо талантливый проповедник может говорить и дольше. Шпенер, например, говорил в течение 2 часов, и народ слушал его с неослабевающим вниманием.Но проповеднику средней силы можно рекомендовать не более 30 минут, чтобы не потерять своих слушателей.

Надо помнить, что краткость никогда не повредит проповеди. Растянутость вредит всегда.

Вот что говорил по этому поводу Бл. Августин: „Как только оратор (проповедник) убедится, что его поняли, он должен немедленно окончить свою речь или перейти к другим предметам. Проповедывать кратко гораздо труднее, чем продолжительно".

Один проповедник говорил: „Если я хочу держать проповедь в течение одного часа, то я готовлю проповедь два или три часа, но если мне нужно сказать проповедь в течение 15 минут, то я готовлюсь два дня".

Чрезмерное подражание

Есть два подражания: одно, когда человек копирует манеры, голос, выражения и даже части проповеди; другое – когда человек перенимает у другого не действия, а способы.

Первый род подражания называется слепым подражанием. Оно вредно для слушающих, так как видя, что проповедник подражает кому-то, они начинают легко относиться и к самой проповеди. Оно вредно и для него самого, потому что тормозит его собственное развитие и приводит к искусственности, которая вредит его служению.

Кроме того, привычка многое заимствовать у других проповедников ослабляет энергию человека, который перестаёт трудиться над собой, отчего его работа делается менее плодотворной.

Но подражание второго рода, когда проповедник воспринимает у более сильного не действия, а способы – несомненно полезны. Наша мысль такова: копировать Сперджена, его манеры, голос и пр. – неразумно, но усвоить его способ изучения Писания, его труд над проповедью – действительно, полезно и вполне правильно.

Повторение одного и того же

Есть проповедники, у которых все проповеди состоят из повторения из года в год тех же текстов и мыслей.

Склонность к повторениям иногда переходит у них в непреодолимую привычку.

Рассказывают, как один лютеранский проповедник, о чём бы он ни проповедывал, всегда заканчивал настойчивым увещеванием уплачивать долги. Чтобы избавить его от этого, епископ предложил ему однажды произнести проповедь на тему об обращении ап. Павла, думая, что ему негде будет вставить свою любимую мысль. Но что же случилось? Заканчивая свою проповедь и говоря о плодах обращения, он всё-таки сказал, что одним из первых результатов обращения Павла было то, что он уплатил свои долги.

Повторение проповеди имеет две стороны: а) полезную – благодаря повторению люди лучше усваивают проповедываемые истины; б) вредную – многократное повторение уже ранее слышанного ослабляет впечатление от проповеди и говорит о скудости духовного материала проповедника.

Иногда ссылаются на то, что знаменитые проповедники, вроде Муди и др., повторяли одну и ту же проповедь, в тех же точно выражениях, по несколько раз.

Но что допустимо для великих проповедников, того нужно избегать проповедникам средней силы.

Такие повторы являются результатом недостаточного познания Слова Божия и людей.

В сущности проповедник всегда может иметь достаточно духовного материала, чтобы не повторяться. При правильном отношении к делу проповедник может многократно проповедывать на один и тот же текст, извлекая из него каждый раз новые мысли.

Я убедился, что человек, проповедующий Христа, никогда не исчерпывается. Наша мудрость – сосуд, а сосуд имеет дно, любовь же Христа без дна, из неё мы получаем благодать на благодать.

Известный проповедник, который проповедывал с такой силой, что во время его проповеди тысячи слушателей умилялись, плакали и рыдали, пишет следующее по этому вопросу:

„Мне казалось, что если я проповедывал на один какой-либо текст, то будто я исчерпал его мысль и мне уже нечего больше сказать на него. Но в такие часы я слышал голос: „Бедный человек! Воззри ко Мне! Если Я не помогу тебе – будешь беспомощен!"

В сущности я имею одну проповедь: придите и взгляните на распятого Христа. Я проповедую закланного Агнца. Он привлекает сердца".

Искусственное духовное толкование

Духовное толкование аллегорий во многих случаях необходимо. Но в отношении этого следует соблюдать мудрую умеренность.

Стремление видеть аллегорию во всех местах Св. Писания приводит к заблуждениям.

Один проповедник, вдавшись в духовное толкование, совершенно отошёл от Христа. Он стал учить, что Христос крестился не в воде, а в народе; ехал в Иерусалим не на ослике, а на двух заветах: Ветхом и Новом и т.п.

Неправильно толковать духовно все слова притчей. В притчах следует обязательно установить только общий смысл.

Проповедник не должен обращать внимания на число его слушателей.

Есть проповедники, которые настолько привыкают к большим собраниям, что, если им приходится проповедывать в маленьких, то у них нет ни силы, ни вдохновения. А между тем, часто маленькие собрания приносят большие благословения.

Однажды один проповедник пришёл в собрание, где был только один слушатель. Несмотря на это он начал проповедь и закончил собрание, как обыкновенно. Потом оказалось, что этот единственный слушатель получил решительный толчёк к обращению, именно, в этот раз. Он сделался известным проповедником и через него образовалось несколько церквей.

Проповедник не должен употреблять высокомудрые, а, особенно, иностранные слова, которые бывают многим непонятны. В редких случаях их можно употреблять, но обязательно разъяснив. Особенно неприятно, когда иностранные слова употребляются неправильно.

Проповедник должен также избегать всяких диалектных и неправильных выражений и неправильных ударений в словах.

Проповедник должен избегать голого рассуждения или изложения мысли без примеров из жизни. Примеры в проповеди – то же самое, что притчи в проповедях Христа.

Проповедник не должен оставлять без внимания ни одного из замечаний друзей или врагов о недостатках его проповеди. Ни в коем случае не должен он обижаться на людей за критику, но благодарить за неё и, принимая к сведению, исправлять недостатки.

Наши критики – наши лучшие учителя

Самое лучшее руководство к проповеди есть Библия. Самый лучший лектор и вдохновитель проповедей – Дух Святой. Идеальное состояние проповедника есть такое, когда он чувствует себя и говорит как орудие Божие.

Весьма полезно в заключение привести здесь слова известного проповедника Л. Гармса (1808 –1865). „У меня есть только одна теория: это теория Духа Святого. Будем же, исполняясь силою Духа Святого, опираясь на Библию и вдохновляясь любовью Христа, говорить народу, насколько способен к этому наш язык, говорить потому, что мы не можем иначе.

Истинный путь жизни заключается в том, чтобы в каждом человеке видеть душу, за которую страдал и умер Христос, которая должна бы принадлежать Ему, и которую мы должны возвратить Ему. Слово Божие никогда не приходит обратно бездейственным!

Рисуйте перед взорами людей Иисуса Христа прежде всего, изображайте Его в полной славе Его и красоте Его Креста. Молитесь со своими друзьями от всего сердца о Духе Святом. Не сочиняйте своих проповедей, а вымаливайте их на ваших коленях.

Если церковь не бодрствует, духовно спит, боритесь совместно с Господом о её душах. Жертвуйте временем, силой, удобствами и всем для Господа и спасения душ человеческих.

Всё у вас должно быть основано на Слове Божием, и ничто не должно освобождать вас от обязанности простого искреннего отношения к нему.

Называйте вещи их собственными именами, чтобы плоды ваших слов люди могли впоследствии осязать своими руками, чтобы ничто не шло поверх их голов. При этом умоляю вас, живите в святости и избегайте всего, что недостойно Бога, не проповедуйте ничего, чего вы не практикуете в жизни". Мы заключим замечанием Моисея: „ О, если бы все в народе Господнем были пророками, когда бы Господь послал Духа Святого на них!" (Чис.11:29).

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. В чём состоит подготовка проповедника перед выступлением с проповедью?
2. Как должен вести себя проповедник во время проповеди? Манеры проповедника на кафедре отрицательные и положительные? Какие из одиннадцати правил поведения проповедника за кафедрой вы помните? Как проповедовал Христос?
3. Перечислите недостатки, допускаемые проповедником. Как добиться их устранения?

ОБРАЗЕЦ КОНСПЕКТА

ПОЙДЁМ В ВИФЛЕЕМ И ПОСМОТРИМ (ЛУК.2:15)

ВВЕДЕНИЕ:

Ангел указал адрес младенца: (12 ст.) То, чего Бог касается, становится святым; что Он избирает, становится прекрасным; что Бог употребляет, становится ценным. Скромная пещера становится святым местом. На этом месте построен храм Рождества Христова, где ясли обложены мрамором, день и ночь освещены мерцающими огнями. В глубокой тишине паломники, склонившись, совершают свои молитвы.

ИЗЛОЖЕНИЕ:

I. О ЧЁМ ПРОПОВЕДУЮТ НАМ ЯСЛИ ХРИСТА?

1. Об уничижении Христа:

а) Не было места в гостинице – 7 ст.;

б)не оказалось места ни в одном доме;

в) люди нашли место для Царя Царей в неуютной пещере;

г) предоставили Ему бедную кормушку, пучёк соломы;

2. О великом богатстве любви Бога к человеку. Оставил славу небес и избрал ясли:

а) „Ибо так возлюбил Бог мир“ (Иоан.3:16);

б) Он обнищал ради вас, чтобы вы обогатились Его нищетою (2Кор.8:9).

3. О создании Богом христианства – Церкви Христа.

II. ЧТО МЫ ВИДИМ В ВИФЛЕЕМСКИХ ЯСЛЯХ?

1. Жертвенный алтарь. Прим. художник нарисовал Агнца в яслях с терновым венцом.

1) Овцы не должны будут больше приноситься в жертву за грех;

2) Родившийся Младенец станет жертвенным Агнцем (Иоан.1:29; Евр.9:12–14).

2. Алтарь молитвы и поклонения (Лук.2:16).

3. Алтарь любви и примирения.

„Слава в вышних Богу и на земле мир“ (Лук. 2:14).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Вифлеем – небольшой город, но все взоры направлены на него. Нашёл ли Спаситель место в твоём сердце?

Поклонился ли ты и нашёл ли в Нём вечную любовь и примирение?

Лекция 5

СЛУЖЕНИЕ ПРОПОВЕДНИКА

Если учёный призывает людей к знанию, мыслитель – к правильному мышлению, а поэт – к созерцанию прекрасного, то задача проповедника гораздо сложнее. Проповедник должен учить знанию, правильному мышлению и правильному пониманию прекрасного в самой возвышенной сфере бытия: „в мире невидимого“, в области жизни человеческой души, её отношения к Богу и другим душам. При этом он должен удовлетворять духовное алкание души и жажду её, неугасимые её чаяния и стремления к вечному спасению. Для этого он должен быть прожектором Слова Божия, чтобы освещать бездны греха и зла, отвлекать от них душу человека и, вместе с тем, разъяснять ей законы правды и добра и волю непостижимого Бога, призывать её к общению с Ним, к покаянию, к обновлению и возрождению всей её жизни.

Он должен зажигать сердца святым огнём веры, надежды и любви, рисуя грядущее правосудие Божие и вливая в сердца людей веру в вечное милосердие.

Проповедник учит, мыслит и поёт об истинном и прекрасном, о силе благодати, возрождающей греховное сердце человека.

Его служение подобно служению прекраснейшего из сынов человеческих, Спасителя мира.

Отсюда понятна высокая важность служения проповедника (Рим.10:15).

С другой стороны, служение проповедника связано с великими трудностями. Во время своего служения проповедник может встретить недопонимание, недоброжелательность, огорчения, вражду, различные невзгоды, но, не взирая на все трудности, он дожен выполнять волю Божию (2Тим.2:25), быть верным домостроителем тайн Божиих (1Кор.4:1).

Проповедник встречает трудности и в самом себе, в своём характере, эгоизме, поэтому он должен постоянно возрастать в Господе и в познании Его посредством глубокого изучения Слова Божия, пребывать в непрестанной молитве, совершенствуя себя самого, свой характер и своё поведение.

Проповедник должен сохранять себя от лености, ревностно, непринуждённо и охотно надзирая за паствой, осуществлять пастырское служение.

Труд проповедника требует напряжения всех его сил, а с этим неразрывно связаны скорби и печали.

Этот же труд даёт наивысшую радость на земле. Видеть, как заблудшие овцы возвращаются во двор Доброго Пастыря, блудный сын

– в дом Отца, как верующие самоотверженно посвящают себя Христу – доставляет такую радость, перед которой бледнеют все огорчения.

Становится понятно, почему проповедник готов с радостью нести служение, на которое он поставлен Богом (Деян.20:23-24).

КАЧЕСТВА ПРОПОВЕДНИКА

Важность надлежащих качеств проповедника

Проповедником, благовестником и учителем в деле служения церкви может быть не всякий, а только тот, кто удовлетворяет требованиям Слова Божия. „Не многие делайтесь учителями, зная, что мы подвергнемся большему осуждению", – пишет ап. Иаков (3:1).

Смысл этих слов таков: делайтесь учителями только те, кто удовлетворяет требованиям Слова Божия.

Человек, не удовлетворяющий условиям Божиим и берущийся за дело проповеди, тем самым подрывает значение и влияние Слова Божия на людей и наносит вред делу Божию. Если в настоящее время христианская проповедь перестала влиять на людей, то только вследствие того, что проповедники не отвечают своему назначению.

Внутренние качества проповедника

1. Обращение: Первая цель проповеди – призыв людей к покаянию и обращению от злых дел к Богу живому (Деян.3:26; 26:20), и к возрождению их сердец.

Но прежде, чем лечить других, врач должен исцелиться сам. Тот, кто должен проповедывать прощение грехов во Христе, должен сам покаяться, обратиться и получить личную уверенность в прощении своих грехов. Учитель новой жизни должен сам получить эту жизнь через рождение свыше. Прежде, чем выступить на поприще своего служения, проповедник должен испытать то, что испытал Исаия (Ис.6:7).

Чем ярче обращение, тем сильнее проповедник, и обратное: чем сильнее проповедник, тем ярче было его обращение.

Ап. Павел, сильнейший из проповедников, имел наиболее яркое обращение, которое и служило источником особой силы для него. Об этом он сам говорит в 1Тим.1:15-16 следующее: „Верно и всякого принятия достойно слово, что Христос Иисус пришёл в мир спасти грешников, из которых я первый. Но для того я и помилован, чтоб Иисус Христос во мне первом показал всё долготерпение, в пример тем, которые будут веровать в Него к жизни вечной".

Ангелы не могли бы так проповедывать, как ап. Павел, бывший гонитель Церкви, ибо они не испытали того, что испытал он.

Сила проповеди М. Лютера была неразрывно связана с его обращением, завершившимся при столь необыкновенной обстановке. Мы говорим о том моменте, когда он, поднимаясь на коленях по лестнице храма Св. Петра в Риме, вдруг был озарён великим откровением: „праведный верою жив будет" (Евр.10:38). Этот факт и был для Лютера неугасимым импульсом его проповеднической деятельности.

Необходимость для проповедника обращения – этого первого опыта духовной жизни – до очевидности ясна.

Само собой понятно, что проповедь необращённых проповедников, в лучшем случае, является „медью звенящей", а в большинстве случаев – приносит огромный вред, ибо дискредитирует самые основы христианства.

Не бесполезно привести здесь факт обращения необращённого проповедника.

Известный проповедник лютеранской церкви Франке (1668-1727) проповедывал, не испытав обращения. Он ревностно изучал Св. Писание на еврейском и греческом языках. Но изучая эти языки, он сознавал, что в нём было больше стремления к учёности, чем к глубокому духовному познанию Слова Божия. Однажды, когда он готовился к проповеди на слова: „Как послал Меня Отец, так и Я посылаю вас", (Иоан.20:21) – он вдруг почувствовал, что раньше он никогда не получал такого посланничества. Он был охвачен мраком, в нём началась внутренняя борьба, во время которой перед ним прошла вся прошлая его жизнь. Ему казалось, что он как бы поднялся на высокую башню или гору и оттуда осматривал пройденный путь. Он упал на колени и молился о том, чтобы познать Бога и Спасителя в Его прощении и любви. Тогда же он получил ответ на свою молитву. Впоследствии он часто мысленно возвращался к этому времени, как ко времени возрождения своего сердца.

2. Призвание: Проповедник должен иметь ясные непоколебимые доказательства того, что он призван от Бога на своё служение, ибо „как проповедывать, если не будут посланы?" (Рим.10:15). Немногие, однако, сознают это.

Призвание заключается, во-первых, в ясном, непреодолимом влечении к проповеди, а во вторых – в наличии особого таланта (дара) для проповеди. Духовное влечение к проповеди может быть основано на особом переживании, как у Исаии, когда призыв передаётся в постоянно растущем убеждении, которое является результатом многократного молитвенного взывания к Господу. Дар или талант должен выражаться во всех тех качествах, которые делают проповедь сильной и действительной для слушателей.

Наличие таланта определяется не только самим проповедником, но, главным образом, голосом церкви, в которой проповедник несёт служение. Сам человек способен переоценивать свои способности, что часто бывает. Ему может казаться, что он обладает талантом про-

поведника, чего на самом деле у него нет. Такая ошибка в оценке способностей ведёт к духовной гордости человека и часто к его падению. В то же время несоответствие между притязаниями проповедника и его способностями вредно отражается на слушателях и наносит ущерб делу самой проповеди.В большинстве случаев ошибка в оценке способностей у проповедников происходит вследствие того, что горячее желание принимается за дар, которого на самом деле нет. Тут может быть просто ревность по Боге без данных, которые её оправдали бы и направляли к истинной цели (Рим.10:2).

Проповедники могут иметь разнообразные дары: один может иметь способность более к призыву, другой – к назиданию, третий – к учительству. Один может чувствовать особую склонность рисовать величие Божие, другой – Его любовь и милосердие, третий – сердце человека с его недостатками.

Иногда знаменитыми проповедниками делались люди, как будто не имевшие вначале призвания для проповеди. Так, например, Моисей не только не имел желания передавать людям волю Божию, но даже сопротивлялся посланничеству от Бога (Исх.3,4:1-18).

Мартин Лютер также вначале не имел желания проповедовать. Только по необходимости, вследствии приказания настоятеля монастыря, он согласился проповедовать в первый раз. Но как только он начал проповедовать, в нём явилось сильное желание продолжать служение проповедью.

Слушатели высоко оценили его дар; он был приглашён проповедовать в городском соборе в Виттенберге, когда его проповедь начала привлекать множество слушателей.

Но на эти случаи надо установить правильный взгляд. В обоих случаях имелись дары, как у Моисея так и у Лютера. Они выражались в способности влиять словом на сердца людей. Но у них не было желания к проповеди до тех пор, пока Бог их не призвал и не устранил все препятствия к этому . С ними было то же самое, что с пророком Иеремией, который говорил о себе следующее: „И подумал я: не буду я напоминать о Нём и не буду более говорить во имя Его; но было в сердце моём, как бы горящий огонь, заключённый в костях моих, и я истомился, удерживая его и – не мог“ (Иер.20:9).

Нежелание проповедывать плавится под действием огня призвания, которым загораются сердца проповедников, и которым они горят, подобно кусту Моисея, никогда не сгорая.

Истинный талант проповедника не может остаться бездейственным. „Горе мне, если я не благовествую“, – говорит истинный проповедник (1Кор.9:16).

3. Знание Библии. Есть проповедники, прекрасно знающие богословские теории. Они знакомы с научными основами религии и т.п., но совершенно не знакомы с Библией.

Если вы спросите таких проповедников, в каких именно книгах написан известный отрывок или стих Св. Писания, то они теряются. Часто они не могут отличить, принадлежат ли известные слова Самому Иисусу Христу или апостолам.

Если их спрашивают, что обозначают такие-то слова, то они теряются, ссылаясь на то, что у них нет при себе комментариев и т.п. Можно встретить проповедников, которые искренне думают, что такие рассказы, как рассказ о нерукотворном образе и т.п. написаны в канонических книгах Нового Завета.

Отчего это происходит? Прежде всего, конечно, оттого, что у таких проповедников нет личного духовного опыта вследствие того, что они не читают Библию. Они берут иногда свою Библию только для того, чтобы проверить известный текст, необходимый для проповеди. Между тем, истинное отношение к Библии не только проповедника, но и, вообще всякого христианина, рисуется нам совершенно иначе. Живя искренне духовной жизнью, христианин чувствует, что Слово Божие для его души – необходимый на каждый день хлеб (Мтф.4:4), и потому он о законе Господа размышляет день и ночь (Пс.1:2). Он не может начать дня без чтения Библии с молитвою. Его память хранит множество текстов Св. Писания, которые он без труда применяет к делу.

Знание наизусть текстов для проповедника имеет огромное значение, ибо придаёт его проповеди огромную силу.

Если у него имеется семья, то он с ней ежедневно читает Библию и разъясняет её. Цель его проповеди заключается, именно, в том, чтобы закон Бога был написан в сердцах людей, будут ли это члены его семьи, или его слушатели (Иер.31:33). Он должен как бы принять внутрь себя, как пищу, слова Божии (Иез.3:1-3; Иер.15:16).

4. Христианская жизнь. Деятельность проповедника обязывает его согласовать дело со словом, жизнь с учением, которое он проповедует. Проповедуя другим, он не должен оказаться сам недостойным (1Кор.9:27).

Кроме покаяния, обращения и возрождения, проповедник должен учить народ о делах веры, о добродетели, об освящении. Как может он учить других делать добро, если он сам его не делает, так может он привить любовь к Библии другим, если сам её не читает.

Всякое несоответствие жизни проповедника с учением Христа внушает людям мысль о бессилии самого учения, о неистинности проповеди, настраивает людей враждебно ко всякой религии, оправдывает неверие и отталкивает людей от Самого Бога. Если, вообще, всякий соблазн пагубен для душ (Мтф.18:6-7), тем более губителен соблазн со стороны проповедника. На этом соблазняются многие души.

Проповедник должен быть образцом для верующих „в слове, в житии, в любви, в духе, в вере, в чистоте“ (1Тим.4:12). Он должен

быть „достойным, делателем неукоризненным, верно преподающим слово истины“ (2Тим.2:15).

Единственно обязательное и единственно здоровое направление в деятельности проповедника – это согласование его жизни со Словом Божиим.

Духовно-нравственные качества служителей

Примером Своей жизни Христос установил, что успех служения и благословенное влияние на душу человека может быть достигнуто только путём глубочайшей любви к Богу и человеку, и беспредельного христианского смирения.

„Сын Человеческий не для того пришёл, чтобы Ему служили“ (Мтф.20:28) – вот пример новозаветным служителям.

Сущность служения Христа в Св. Писании выражена тремя словами: „Он ходил, благотворя“ (Деян.10:38). Творение блага как первое и непременное условие плодотворной христианской жизни, было содержанием служения апостолов.

Любовь ко Христу, составляет основу жизни служителя, и является движущей силой в его труде. „Любишь ли ты Меня?“ – спрашивает Христос Своего служителя.

Дух любви ко Христу делает способным служителя любить брата своего (1Иоан.4:20). Пастыреначальник (1Пет.5:4) вверяет Свой искупленный народ любящему пастырю (Иоан.21:15). Только любящий пастырь – добрый пастырь, полагает жизнь свою за овец (Иоан.10:11). Они слушаются голоса доброго пастыря и идут за ним (Иоан.10:4-5).

Почти вся община Праги стекалась к Вифлеемской часовне, чтобы послушать любимого проповедника Чехии Яна Гуса (1371-1415). Главной основой успеха его служения была любовь к людям. Верный служитель с радостью говорит своей пастве. „Будучи свободен от всех, я всем поработил себя...“ (1Кор.9:19); „...вы стали нам любезны“ (1Фес.2:7-8) „...а мы – рабы ваши...“ (2Кор.4:5).

Устами ап. Павла даёт Евангелие подробные указания (1Тим.3 гл.), какими качествами должен обладать служитель, призываемый на труд в Церкви Христа. Главное внимание апостол обращает на моральную чистоту, а затем и на другие качества.

„Кто епископства желает, доброго дела желает“. Под епископством ап. Павел подразумевает пресвитеров собраний (Деян.20:17-28; Филип.1:1; Тит.1:5-7). „Епископ“ означает: блюститель, надзиратель. Поэтому, впоследствии, звание епископа носили те пресвитеры, которым поручалось наблюдение за несколькими собраниями. Ап. Павел приветствует всякого, кто имеет чистосердечное стремление быть епископом. Дело пастыря душ – высокое служение. Но служитель должен вполне соответствовать этому высокому званию.

Пресвитер должен иметь высокие духовные и нравственные достоинства (ст.2). Призывая других к высотам христианской жизни, он и сам должен быть образцом в своей личной жизни, подавая пример стаду (1Пет.5:3).

Пресвитер должен быть: „непорочен“, то есть праведным, благочестивым, хотя мы и знаем, что в мире „нет праведного ни одного“, „все согрешили и лишены славы Божией“ (Рим.3:10.23). Но служитель должен быть из тех, кто получил оправдание во Христе через покаяние и отдал сердце своё Христу, кто на собственном опыте пережил возрождение и стал новой тварью, кто может с радостью засвидетельствовать, что Иисус стал его личным Спасителем и Пастырем.

Пресвитер должен иметь доброе свидетельство от церкви и от внешних – в чистой, благочестивой и непорочной жизни. Он должен быть „одной жены муж“. В апостольской церкви, как правило, избирались пресвитеры из лиц женатых. Этим устранялись могущие быть соблазны, и служитель, имея опыт семейной жизни, мог быть хорошим советником в семейных вопросах.

В то время, когда апостол писал послание, среди язычников, а частью и среди иудеев, существовало многожёнство. Таковые, по совету ап. Павла, не должны избираться. Им не хватило бы времени пасти стадо Господне, так как в каждой такой семье возникало много семейных вопросов и трудностей, которые отвлекали от служения в церкви. Слова „одной жены муж“ означают, что он должен иметь только одну жену, будет ли это первая, вторая или третья после смерти прежних.

Пресвитер должен быть „трезв“. Служитель Божий должен трезво оценивать все вопросы, возникающие в церкви и общественной жизни. Он должен трезво взвешивать все обстоятельства, условия времени, чтобы правильно направлять церковную жизнь и служение.

Рассматривая различные вопросы церкви, он должен беспристрастно, объективно разрешать их к славе Божией, к созиданию единства, мира и покоя членов церкви.

Он должен быть „целомудрен“, то есть сохранять себя в девственной или брачной чистоте. Он должен хранить себя от страстных влечений плоти, отражать нечистые помыслы и желания.

Он должен быть „благочинен“. Благоговейность, тактичность, внутреннее и внешнее спокойствие, благопристойность – вот те качества, которые должны быть присущи каждому пастырю. Он – служитель великого Бога, находящегося в неприступном свете. Поэтому, внешний вид служителя Христа также вполне должен соответствовать его внутреннему содержанию. Служитель не должен приступать к служению в неопрятном виде.

Он должен быть „учителен“, то есть пресвитер должен иметь дар учительства в церкви, особую способность наставлять на путь правды и любви. Для этого он должен хорошо знать Слово Божие, дабы, при

всех возникающих вопросах, дать должный ответ и наставить душу в истине.

Если в ст.2 ап. Павел обращал внимание на положительные качества пастыря, то в ст.3 он предостерегает от отрицательных качеств.

Пресвитер должен быть „не пьяница". Если какой-либо порок предосудителен в пастыре, то без сомнения, в первую очередь, к ним можно отнести пьянство. Пьяница не может быть не только пастырем, но и членом церкви. „Пьяницы Царства Божия не наследуют" (Гал.5:21).

Он должен быть „не бийца" (не сварлив). Разумеется, он не должен не только наносить физические побои, но и бить словами.

Не должен быть „корыстолюбив" – не сребролюбив. Ап. Пётр также писал: „Пасите Божие стадо ...не для гнусной корысти" (1Пет.5:2).

Ап. Павел вполне учитывал вредность обогащения служителя. Как часто в истории церкви кусок золота закрывал уста пастыря от необходимого обличения. „Имея пропитание и одежду, будем довольны тем. А желающие обогащаться впадают в искушение...ибо корень всех зол есть сребролюбие, которому предавшись, некоторые уклонились от веры" (1Тим.6:8-10).

Не по причине ли корыстолюбия, жажды обогащения произошло в истории церкви уклонение от простоты евангельской в 4-м веке, при признании императором Константином христианства?

Он должен быть „тих". Пресвитер должен иметь тихий, кроткий нрав, подобно Христу и Его апостолам. „Мы могли явиться с важностью, как апостолы Христовы, но были тихи среди вас, подобно как кормилица нежно обходится с детьми своими" (1Фес.2:7).

Пресвитер, обладающий грубым характером, явно не на своём месте: он несомненно причинит вред церкви, изранит немало сердец.

Он должен быть „миролюбив". Пресвитер должен любить мир. К нему в первую очередь относятся слова Христа: „Блаженны миротворцы, ибо они будут наречены сынами Божиими" (Мтф.5:9).

Наблюдая за паствой своей, он должен нести и творить мир в расстроенных семьях. Он должен творить мир в своей церкви и, если пресвитер ведает многими церквами, наблюдать, чтобы все церкви находились в мире и покое.

Когда Всевышний побуждает мудрых сердцем поднять протест против лютого дракона – войны, проповедник должен активно подвизаться на стороне отстаивающих дело мира.

Далее, в ст.4-5 ап. Павел указывает, что пресвитер должен хорошо управлять домом своим. Он должен быть хорошим, трудолюбивым человеком. Безусловно, его дом, его сад, его огород, его двор должны быть примерными. Но в данном случае апостол имеет в виду и управление семьёй, заботу о ней и должное воспитание детей, которых он должен воспитывать в послушании, со всякою честностью,

„ибо кто не умеет управлять собственным домом, тот будет ли печись о церкви Божией?"

Это значит, что у служителя дети должны быть хорошо воспитаны, „со всякой честностью", то есть, они должны быть высоко нравственными, честными, трудолюбивыми людьми, чтобы и через них иметь доброе свидетельство от внешних (ст.7).

Слова апостола „детей содержащий в послушании" указывают не на взрослых дерей, ушедших от опеки, от содержания и ведущих самостоятельный образ жизни, а о тех, которые находятся в семье под непосредственным влиянием родителей.

Ст.6 даёт нам ещё один полезный совет: пресвитер „не должен быть из новообращённых, чтобы не возгордился и не подпал осуждению с дьяволом".

Новообращённый, при всей своей любви и ревности, не обладает достаточным знанием Слова Божия и необходимым опытом церковной жизни. При некотором успехе он способен возгордиться и стать Диатрефом в церкви.

Выдвигая на служение того или другого брата, мы часто интересуемся только его духовной стороной, и поэтому ап. Павел указывает ещё на одно обстоятельство, которое мы не должны забывать: „Надлежит ему также иметь доброе свидетельство от внешних", то есть, от людей мира, наблюдающих за ним и знающих его (ст.7).

Только при соблюдении всех перечисленных условий служитель церкви будет пользоваться уважением и соответствующим авторитетом.

Достойных служителей церкви Христовой ожидает великая награда на небесах, „ибо хорошо служившие приготовляют себе высшую степень" (ст.13), но таких надобно прежде испытывать, потом, если беспорочны, допускать до служения (ст.10).

Прежде чем совершить рукоположение брата на постоянное служение, необходимо предоставить ему значительный испытательный срок для соответствующей проверки его способностей в служении. Для этого работник должен быть допущен до служения, иначе невозможно определить его соответствие. „Рук ни на кого не возлагай поспешно и не делайся участником в чужих грехах" (1Тим.5:22).

Очень важно служителю иметь организаторские способности, чтобы уметь определить способности и желания людей и дать им работу в церкви. Он должен их учить, ободрять и направлять.

Жизнью доказано, что из-за отсутствия организационных способностей у служителя, жизнедеятельность общины всегда страдает. Служитель должен быть активным и находчивым.

Великие служители Божии были весьма активными и энергичными.

Апостолы Павел и Пётр были полны энергии. Исследуя Новый Завет мы находим, что все требования, предъявляемые к проповед-

нику, весьма важны в его работе.

Если исключить какое-либо из них, то заменить исключённое каким-либо другим невозможно. Может быть, кто спросит: „К чему тогда применить силу Господню, если проповедник и так совершенен?“ Упомянутые условия далеко не могут характеризовать совершенного человека, они являются лишь минимальными требованиями к проповеднику. Имеющиеся качества усовершенствуются Духом Святым. Работа проповедника есть совместный труд Бога и человека. Для этой работы проповедник должен отдать всё самое лучшее, и Господь использует всё это для созидания Царства Своего.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. В чём заключается служение проповедника?
   Трудности и радости проповедника в служении.
2. Какие внутренние качества должен иметь проповедник?
   а) Объясните вопросы об обращении, призвании, знании Библии, христианской жизни проповедника, и что вы лично пережили по данным вопросам?
   б) Назовите обязательные и решающие условия, необходимые для успеха деятельности проповедника.
3. Разъясните духовно-нравственные качества служителя из 1Тим.3

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Журнал „Братский вестник“ № 2 за 1958 год, статья:
„Работа пресвитера и проповедника над собой“.

ОБРАЗЕЦ КОНСПЕКТА ПРОПОВЕДИ

Деятельность Иисуса Христа

„И проходил по городам и селениям, уча и направляя путь к Иерусалиму“ (Лук.13:22).

Введение: Величайшее чудо и славнейшая действительность, как и величайшее благодеяние в том, что Иисус Христос пришёл в мир, чтобы взыскать и спасти погибшее.

Изложение:

I. Жизнь Иисуса Христа.

„Проходил по городам и селениям“. Он – Иисус, Бог вечный и истинный, Сам проходил. Это прохождение должно напоминать нам:

а) Его человечность,

б) Его униженность,

в) Его любовь.

Через города и селения, т.е. повсюду и общался не только со знатными, но и с простыми и бедными.

II. Учение Иисуса Христа.

„Уча“. Его призванием было учительство: для того Он и пришёл в мир (Иоан.18:37). Чему учил Он?

1) Триединству Божию. (Иоан.14:1-2, 9-11 и 26).

2) О совершенной испорченности сердца человеческого (Мтф.15:19).

3) Об избрании по благодати (Лук.4:16-27; Иоан.15,16,17).

4) Об искуплении Кровью Его (Мтф.20:28; 26:28).

5) Об оправдании через веру (Иоан.6:47).

6) О необходимости возрождения (Иоан.3:3).

7) Об освящении христианина (Мтф.5:6-7; Иоан.17:17,19)

8) О надёжном соблюдении избранных (Иоан.10:28-29).

9) О втором пришествии, о воскресении всякой плоти, о вечном блаженстве и вечной погибели (Мтф.25:31-46).

III. Путь Иисуса Христа.

„Направляя путь к Иерусалиму“.

1) Путь страданий. Пришло время принять страдания в Иерусалиме (Мар.10:33-34). Обратим внимание на Его готовность пострадать ради нас. Возьмём пример с Него.

2) Путь в небеса. Из Иерусалима, с горы Елеонской, он вознёсся на небо. Таким образом, путь Иисуса есть узкий путь, ведущий в небеса.

Заключение: верим ли мы Ему? Подражаем ли мы Иисусу? Куда направляем мы путь наш?

Лекция 6

КАЧЕСТВА ПРОПОВЕДНИКА

Дар слова

Проповедник должен обладать даром слова, т.е. способностью последовательно и ясно выражать свои мысли.

Высший дар слова, красноречие – это есть способность излагать свои мысли не только последовательно и ясно, но красиво и ярко. Этот дар очень полезен, но к нему следует относиться с большой осторожностью.

Часто красноречие выражается в красивых оборотах речи при очень скудном содержании мысли. Вы можете слышать проповедников, которые могут много говорить, но мало выражать. Их проповеди скорее могут быть названы краснобайством, а не красноречием.

Такое „красноречие", расчитанное на внешний эффект, может быть даже опасным. Красивые слова без содержания или с неправильным учением могут увлечь людей по ложному пути. К числу именно таких людей, по крайней мере в первом периоде его деятельности, принадлежал Аполлос (Деян.18:24-26), который знал букву Писаний, но точного пути Господнего не знал (Деян.19:1-7), что и привело как его самого, так и его последователей на неправильный путь.

Истинный дар слова заключается в способности говорить содержательно, понятно и образно. Такой дар может быть лишён цветистости выражений, но зато он могуч своей внутренней силой.

Вот что говорит о красноречии Августин в своём сочинении „Доктрины христианства": „Мудрость в проповеди без красноречия может принести пользу; красноречие без мудрости не может принести пользы и даже часто приносит вред. Соединение же мудрости и красноречия делает проповедь действенной".

Проповедник должен говорить просто, своим языком, избегая напыщенных фраз и искусственных приёмов речи. Слова проповедника должны пронизывать сердце человека, а не гладить его. Спаситель хочет, чтобы мы были солью, а не сахаром. При спасении человека не заботятся о красивых жестах: если нужно утопающего тащить за волосы, то не останавливаются даже перед этим, лишь бы спасти его.

Главное в проповеди – это её сила, побуждающая к спасению, а не красивые слова.

Августин говорит о Киприане, что тот произнёс только несколько проповедей по всем приёмам ораторского искусства, чтобы показать, что он умеет так проповедывать, но затем он опять стал проповедывать очень просто, подавая этим пример другим.

Надо проповедывать так, чтобы люди приходили не для того, чтобы смотреть трость, ветром колеблемую, или человека, одетого в пышные одежды красноречия, но для того, чтобы слушать служителя Божия, возвещающего им вечные истины.

Язык должен быть простым и выразительным, чтобы вас мог понимать самый простой человек. Нужно избегать напыщенного слога. Необходимо помнить, что железный ключ лучше служит своей цели, чем золотой.

Есть люди, которые могут излагать свои мысли сжато и содержательно. Другие же наоборот, говорят пространно и неясно. Этот недостаток может быть устранён, главным образом, усвоением библейского языка, который идеально сочетает краткость и ясность речи.

Логичность и последовательность изложения

Некоторые люди от природы одарены способностью логично рассуждать и выражаться. Но есть люди, лишённые этой способности. Когда такие люди начинают о чём-либо говорить, то они не могут сосредоточиться на одном предмете: их мысль перескакивает с одного предмета на другой, забегая вперёд или возвращаясь назад.

Слушать таких ораторов бывает мучительно. Но этот недостаток может быть устранён путём усвоения грамматики, логики и культуры речи. Очень хорошо, если такой проповедник будет пользоваться заранее написанной им проповедью. При письменном изложении проповеди приобретается навык к установлению связи между её отдельными частями, к тому же самый лучший, практичный способ развития речи – письменное изложение материала.

Голос проповедника

Голос проповедника есть такой же дар Божий и требует такого же мудрого применения, как и все другие дары Божии.

Есть люди, имеющие сильный природный голос и, как будто, со дня рождения предназначены для выступления перед множеством народа. Но есть люди, имеющие очень слабый голос и часто до того тихий, что их едва слышно даже на небольшом расстоянии, поэтому они не могут быть проповедниками в больших собраниях.

Но есть и такие, которые обладают довольно значительным голосом, но они не умеют им пользоваться и потому производят очень невыгодное впечатление.

Например, один проповедник, обладая мощным баритоном, портил всякое впечатление тем, что позволял резкие переходы от самых высоких нот до самых низких, вплоть до шёпота. Такие недостатки интонации голоса можно устранить, прислушиваясь к замечаниям слушателей.

Проповедникам полезно соблюдать некоторые правила гигиены, что несомненно может способствовать сохранению чистоты и силы голоса: 1) не следует говорить так продолжительно, чтобы довести голос до крайнего утомления; 2) не следует „надрывать" голос, т.е. доводить его до крайнего напряжения по высоте или силе звука. Нарушение первого и второго правила влечёт за собой ослабление голоса и хрипоту; 3) необходимо избегать всего, что может раздражать верхние дыхательные пути, для этого надо дышать не ртом, а носом, не пить и не есть ничего слишком горячего или острого, не говорить и не петь на холодном или загрязнённом воздухе; 4) необходимо следить за чистотой полости рта, ежедневно чистить зубы и своевременно их лечить; 5) не нужно бояться прохладного воздуха или холода; не рекомендуется кутать шею. Но очень важно избегать простуды; после продолжительного служения в закрытом помещении не следует сразу же выходить наружу. После продолжительной речи надо дать отдых также голосовым связкам.

Одежда и пища проповедника

В отношении одежды и пищи у проповедников не должно быть крайностей.

Своим посланникам, проповедникам, Христос заповедал: „Не берите с собою ни золота, ни серебра, ни меди в поясы свои, ни сумы на дорогу, ни двух одежд, ни обуви, ни посоха" (Мтф.10:9-10).

Это означает: ничего лишнего!

Проповедник должен уклоняться от всяких излишеств. Излишество в пище „отягчает" не только плоть, но и дух (Лук.21:34). Излишество же в одежде и обстановке могут соблазнять других, склоняют проповедника к праздности, ослабляют в нём способность к труду.

В древности спартанцы были непобедимы, потому что их воины приучались к перенесению любых лишений. Их заставляли спать на досках, легко одеваться в холодную погоду, даже били, чтобы они без крика могли переносить боль и т.п.

На это можно смотреть, как на крайность, но, во всяком случае, любой труд, которым занимается проповедник, весьма полезен для него.

Есть проповедники, склонные к аскетической жизни; они лишают себя даже необходимой пищи; некоторые, неправильно указывая на пример Иоанна Крестителя, предпочитают ходить в грубой и даже грязной до неряшливости одежде. Но против такого образа

жизни восстаёт ап. Павел, который говорит, что Богу нежелательна мудрость в самовольном служении „Изнурении тела, в некотором небрежении о насыщении плоти" (Кол.2:23). Проповедник должен быть примером чистоты не только духовной, но и телесной. Костюм проповедника должен быть прост и чист, и сам проповедник опрятен. Покрой одежды, конечно, не имеет значения; он зависит от той страны или среды, где человек находится, и в этом случае применимы слова ап. Павла: с иудеями — иудей; с еллинами — еллин и т.п. (1Кор.9:20-22).

Значение образования для проповедника

Едва ли нужно доказывать пользу образования. Но в отношении проповедников иногда приходится слышать мнение, что образование для них не является обязательным.

Обычно указывают на пример тех апостолов, которые были простыми рыбаками. Но при этом забывают о том, что эти рыбаки по тому времени были грамотными людьми, кроме того, они три с половиной года находились в школе величайшего Учителя, Какой когда-либо жил на земле, много путешествовали и стали авторами богодухновенных книг.

Иногда высказывается также мнение, что образование удаляет от простоты Христовой, ослабляет непосредственность чувства и охлаждает пламя веры. При этом указывают на некоторых проповедников, проповедь которых превратилась в чтение сухих и неудобоваримых лекций.

Схоластическое образование некоторых семинарий и академий исторических церквей, без которого ни один из священнослужителей не допускается к служению и проповеди, приносит действительно мало пользы. Это то знание, которое „надмевает" (1Кор.8:1) и, как буква, умерщвляет дух.

То, что образование (приобретение знаний) является полезным и в деле проповеднического служения доказывается двумя яркими примерами из библейской истории.

Для выполнения Своего великого плана — освобождения Израиля — Господь избирает пророком и вождём народа Моисея, с детства познавшего при дворе фараона всю египетскую мудрость.

Аналогичный пример мы находим также в Новом Завете. Для великого дела проповеди Евангелия среди язычников и утверждения на земле Церкви Христовой Господь избирает Павла — мужа, учившегося у Гамалиила, великого богослова. Павел хорошо знал также и греческую поэзию и философию (Деян.17:28).

И Сам Христос признаёт пользу образования для деятелей Царствия Божия, когда говорит, что „всякий книжник (образованный человек), наученный Царству Небесному, выносит из сокровищницы

своей новое (учение Христа) и старое" (свои знания – Мтф.13:52).

В нашем случае мы должны делать различие между богословием и общеобразовательными науками.

Польза от общеобразовательных наук двоякая:

Во-первых, науки развивают наши умственные способности и, в частности, способность логического мышления (логика, история, философия и т.п.) и нашу речь (грамматика, культура речи, история, литература). Во-вторых, обогащают нас полезными знаниями (география, история, психология, педагогика и пр.). При этом заметим, что проповеднику полезно также знать основы медицинских знаний (гигиену, оказание первой помощи, правила ухода за больным).

Богословие имеет для проповедника большое значение. Оно даёт ему возможность глубже и шире изучать Библию и всё, что относится к ней.

Богословие – это учение о Боге, о Слове Божием, о вере и её догмах (основных истинах). Под богословием (теологией) в настоящее время подразумевается вся совокупность религиозных дисциплин, изучающих Библию и основоположения христианской веры.

Первой и главной частью богословия является догматика (догматическое богословие), рассматривающая отдельные догмы (основные истины) христианства и их связь между собой. Систематическое изложение основ веры полностью должно основываться на духе учения Библии.

Нравственное богословие (моральная теология) излагает и предписывает принципы, нормы и правила христианского поведения: это дисциплина об осуществлении большого согласования жизни христианина с учением Евангелия, о ведении добродетельной жизни и искоренении пороков, о единении с Богом и Его Церковью. Она ставит и разрешает конкретные вопросы христианской этики.

Библейское богословие включает в себя изучение древних языков, на которых написаны книги Библии, а также Введение в Библию и экзегетику. Экзегетика (герменевтика) – это учение об истолковании и объяснении текста книг Священного Писания. Введение в Библию знакомит с историей Библии и её книг и с их содержанием.

Пастырское богословие, в общем смысле, определяется как пастырская забота о душах, и является в основном практическим пособием для служителей Церкви. Оно определяет порядок проведения богослужений и духовную деятельность служителей Церкви. К пастырскому богословию примыкает гомилетика – учение о проповеди.

Апологетика – теоретическая и практическая защита, оправдание и обоснование христианского учения.

История христианской церкви – это история возникновения и развития различных религий по столетиям в разных странах.

Признавая пользу образования и знания, ап. Павел неоднократно увещевает Тимофея: „занимайся чтением, наставлением, учением.., вникай в себя и в учение" (1Тим.4:13-16).Изучение всех этих предметов может принести пользу только при том условии, если любовь к Богу и Его Слову будет занимать в сердце проповедника первое место (1Кор.8:3). Тогда он во всякий момент будет готов, подобно ап. Павлу, всё „почесть тщетою ради превосходства познания Христа Иисуса" (Фил.3:8).

Пороки, которых проповедник должен особенно избегать

Проповедник является орудием Бога. Сатана стремится причинить вред всякому христианину, но он с особенным усердием направляет свои стрелы искушения против тех, кто проповедует и молится ещё больше, чем рядовой член церкви.

Нерадение или духовная леность

Проповедник может духовно охладеть и утратить первую любовь и ревность в служении Господу. Равнодушие и нерадивое отношение к служению строго осуждается Господом. Ап. Павел, например, предостерегает от этого Тимофея (1Тим.4:14-15) „Не неради о пребывающем в тебе даровании..." и советует ему возгревать дар Божий (2Тим.1:6). Это возгревание есть ни что иное, как постоянное обновление усердия и вдохновения путём тесного общения с Богом.

Честолюбие

Первые проповедники, которых посылал Сам Христос, т.е. Его двенадцать учеников, не были свободны от этого порока. Часто их занимал вопрос: кто из них больше? (Мтфю18:1; Лук.22:24).

Выступая на кафедре перед большими собраниями и поучая церковь, проповедник незаметно начинает думать о себе как о высшей личности. Такая мысль влияет на самый образ его действий. Проповедник начинает думать о себе больше, чем он есть и ожидает особого к себе внимания, почёта и т.п. Такой проповедник не может понять того, что есть проповедники больше и сильнее его. Само собой разумеется, что такое состояние лишает проповедь должной силы.

Именно таким проповедникам следует глубоко прочувствовать и постоянно помнить слова Христа: „Кто хочет между вами быть большим, да будет вам слугою; и кто хочет между вами быть первым, да будет вам рабом" (Мтф.20:26-27). Им надо уподобиться Сыну Человеческому, Который „не для того пришёл, чтобы Ему служили, но чтобы послужить и отдать душу Свою для искупления многих" (Мтф.20:28).

Апостол Павел советует Тимофею не самому искать чести, а воздавать честь другим.

Пристрастие и лицеприятие

Есть проповедники, которые охотно увещевают рядовых членов своей церкви. Но они никак не могут подойти со словом увещания к тем верующим, которые несут более или менее ответственное служение в общине. Иногда, в силу особого личного дружеского расположения к своим сотрудникам по духовной работе, проповедник считает неудобным сказать или указать на их недостатки. Тяжело сознавать те печальные факты, когда в отношениях проповедников с дьяконами, регентами и другими служителями церкви создаётся непозволительная „семейственность". Образуется кружок лиц, приносящих в жертву своему самолюбию и честолюбию великое дело Божие. В этих случаях проповедники, которым приходится решать важные вопросы по устройству своей церкви, часто поступают пристрастно. Пристрастие и лицеприятие – ужасные пороки, которые служат причиной духовных болезней во многих общинах. Ап. Павел предвидел это и потому убеждал Тимофея ничего не делать по пристрастию (1Тим.5:21).

Мнимая учёность

Некоторые проповедники считают нужным придавать своим мыслям мнимую учёную окраску, употребляя сложные фразы, запутанные и лишённые ясного смысла, полные отвлечённых понятий и всяких тонкостей. В своих проповедях они часто, совершенно некстати, упоминают имена различных учёных, философов и писателей, подкрепляя их авторитетом самые простые общеизвестные истины. Для того, чтобы блеснуть своей часто мнимой учёностью, они приводят длинные и скучные цитаты из различных книг или, приняв мечтательную позу, декламируют две-три строки из стихотворений какого-нибудь известного поэта. Говорить ясно, живо и горячо, чтобы всякий слушатель мог тотчас понять их, они считают „несовременным".

Конечно, такие проповеди могут подействовать на чувства иных слушателей, которые предполагают, что если не видно дна, то это значит, что тут глубоко, а между тем это часто бывает лишь от того, что вода мутная. Самые великие истины всегда могут быть изложены просто и ясно. Христос никогда не употреблял в Своих речах эффектных выражений или тонких философских рассуждений. Великие мысли Он излагал так просто, что даже дети могли их понять.

Проповедь изложенная мнимонаучным языком не приносит никакой пользы; она свидетельствует лишь о тщеславии и недостаточной мудрости проповедника.

Мрачный взгляд и неприветливость

Есть проповедники с суровым взглядом. Они не стесняются в разговорах выражаться резко и грубо, впадая при этом в злоречие, раздражение и ярость, особенно в беседах с теми, кто противится им или их учению. Ап. Павел пишет Тимофею: „Рабу же Господа не должно ссориться, но быть приветливым ко всем, учительным, незлобливым" (2Тим.2:25-25).

Если от окружающих людей требуется, чтобы они были вежливы, то проповедники должны быть более чем вежливы: они должны быть любезны (и притом искренне) со всеми и предупредительны к слабым и старым. Призывая к радости, они должны тоже светить духовной радостью.

Алчность и корыстолюбие

Пристрастие к материальным благам, алчность или корыстолюбие являются опасными пороками для проповедника. Может случиться, что во главе церкви стоит ревностный проповедник, который пользуется любовью церкви и всех слушателей. Однако, в этом добром расположении церкви к своему проповеднику может таиться большая опасность – содействие развитию в нём корыстных наклонностей.

Ап. Павел предупреждает против этого: „Имея пропитание и одежду, будем довольны тем" (1Тим.6:8).

Хотя получение проповедником содержания или вообще материальной поддержки от церкви, вещь вполне законная (2Кор.11:8; 1Кор.9:14), но Слово Божие даёт нам и другой пример для проповедников. Ап. Павел пишет о себе: „проповедуя Евангелие, благовествую о Христе безмездно" (1Кор.9:18), „трудимся, работая своими руками" (1Кор.4:12). Очевидно, он разумел здесь тот факт, о котором написано в Деян.18:3, когда он „по одинаковости ремесла (с Акилой и Прискиллой) остался у них и работал; ибо ремеслом их было делание палаток. Во всякую же субботу он говорил в синагоге". Занимается ли проповедник каким-либо другим трудом, который доставляет ему средства к существованию, или живёт от благовествания – во всех случаях он должен беречь себя от алчности и корыстолюбия.

Пренебрежение к браку и семейной жизни

Есть мнение, что для служителя церкви лучше оставаться безбрачным. Но если бы кто-нибудь возвёл этот принцип в закон для церкви, тот подпал бы под прямое осуждение ап. Павла, который запрещение вступать в брак считает делом „духов обольстителей и учений бесовских" (1Тим.4:1-3).

Безбрачное состояние нельзя рекомендовать никому: оно прини-

мается только теми, которые имеют к этому особое дарование от Бога. Те же, кто не имеет такого дарования, лучше пусть вступают в брак (1Кор.7:9).

Так как большинство людей, несомненно, лишено дара безбрачия, то проповедникам лучше жениться в самом начале их проповеднического служения. Если проповедник не имеет особого дара от Бога и остаётся безбрачным, то может получиться двоякое зло: или он сам незаметно для себя попадёт во власть нечистых мыслей и чувств (1Ко.7:9), или слушательницы его проповедей незаметно для самих себя увлекутся проповедником, как человеком. Таким образом, вокруг него может создаться недуховная атмосфера. Практика жизни подтверждает мудрость апостольского совета.

Если проповедник женат, то ясно, что он должен быть образцовым семьянином. Он должен быть примером христианской жизни, прежде всего для своей семьи. Состоящий в браке проповедник может впасть в одну из двух крайностей: или он будет слишком отдаваться интересам семьи, или будет о ней нерадеть. В обоих случаях это скажется на его служении и проповеди, а также на его семье. В отношении последнего случая ап. Павел весьма строг: „Если же кто о своих и особенно о домашних не печётся, тот отрёкся от веры и хуже неверного" (1Тим.5:8).

Устранение недостатков и пороков

Каждый проповедник должен стремиться всеми средствами к устранению всех пороков и недостатков в своей жизни и служении.

Для борьбы с внешними недостатками у проповедника существует прежде всего то же могучее средство, что и для борьбы с внутренними недостатками, а именно – молитва. Но кроме того, для совершенствования искусства проповеди, он может применять и средства практического характера.

Пример знаменитого греческого оратора Демосфена подтверждает, что настойчивость и борьба с недостатками речи приносят плоды. Известно, что Демосфен до своего выступления на общественном поприще как оратор, имел много недостатков. Его картавая речь, слабый голос и подёргивание в плече причиняли ему много огорчений. Случалось, что его публичные выступления подвергались даже освистыванию. И вот, наконец, Демосфен решил освободиться от всех своих недостатков. Обрив голову, чтобы не возвращаться в город, он удалялся в пещеру, где, заложив в рот камешки и повесив над плечём меч, произносил перед зеркалом речи. Он декламировал на берегу волнующегося моря, стараясь перекричать шум волн и т.п. Путём таких усилий Демосфен совершенно освободился от своих недостатков и сделался одним из величайших ораторов всех веков.

Поэтому проповедующему никогда не следует отчаиваться. Усердная молитва и настойчивый труд не останутся бесплодными.

В борьбе за успех служения и устранение недостатков проповедник должен найти время для побеждающей молитвы и больше – создать его. Если в сердце есть желание, то найдётся и время для молитвы.

Апостолы считали этот вопрос настолько важным, что решили пересмотреть заботу о столах, сказав: „А мы постоянно пребудем в молитвах и служении слова" (Деян.6:4). Но ещё до молитвы необходимо удалить из сердца все помехи перед лицом Божиим (Пс.65:18).

Проповедник должен следить за собой повсюду. Он должен обладать не только терпением, но и долготерпением по отношению к сознательно и бессознательно оскорбляющим его. Внутренняя умиротворённость духа, спокойная речь и приветливость никогда не должны покидать его. В обращении сор всеми проповедник должен быть приветлив, учтив, незлоблив, а в отношении с близкими – братолюбив с нежностью. Проповеднику необходимо помнить, что ему не могут простить того, что прощается рядовым. Если в обращении с домашними у проповедника преобладает повышенный тон и раздражительность, то не будет ли его служение Господу служением не от полного сердца? Результат такого служения не замедлит сказаться.

Не следует допускать пустословия и смехотворства – они плохие спутники проповедника в любое время и в любом обществе.

Необходимо быть верным в обещаниях, выполнять их не взирая на обстоятельства. Проповедник не должен разглашать доверенных тайн, переносить из дома в дом замеченные недостатки, этим других не исправишь, а о себе создашь худую славу. Не торопись с обличениями, не уподобляйся лекарю, который не прослушав ставит диагноз.

Никогда проповедник не должен терять спокойствия духа, ясности мысли и трезвости ума. Он должен жить и нести служение в страхе Господнем.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1) Какими качествами должен обладать проповедник?
   а) Дар слова
   б) голос проповедника и др.
2) Какое значение имеет образование для проповедника?
   а) польза общеобразовательных наук,
   б) польза богословия.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

„Братский вестник" 1968 г. №5, стр.47-57
„Внимание служителя Христа к собственным действиям".
„Братский вестник" 1965 г. №5 стр.33-44,
С.П.Фадюхина „Советы проповедникам".

Лекция 7

О ВЫБОРЕ ПРОПОВЕДНИКОМ ТЕКСТА СВЯЩЕННОГО ПИСАНИЯ

(Из лекции Ч.Г.Сперджена)

Пригоден ли всякий текст?

Самым лучшим источником утешения и назидания для слушателей служит чтение Св. Писания, и потому мы должны всегда серьёзно обдумывать, как лучше воспользоваться им, усердно молить Господа, чтобы Он Сам руководил нами в выборе именно того места Его Святого Слова, которое должно принести слушателям наибольшую пользу.

На выбор текста никто не должен смотреть так легкомысленно, чтобы сказать, что для проповеди хорош всякий текст и всякая тема в каждом отдельном случае. Невозможно согласиться с советом, данным проповеднику одним служителем: „если не можешь найти подходящего текста, то говори на слова „Парфяне и Мидяне, Еламиты, и жители Месопотамии" Деян.2:9). Проповедник ни в коем случае не должен допускать мысли, что любой текст одинаково пригоден для проповеди. Исключительное значение проповеди и высокое служение проповедника обязывает его очень серьёзно относиться к тексту, размышляя о нём в течении недели. И понятно почему: хотя полезно и превосходно всё Св. Писание, но не все места его одинаково подходят для тех или других событий нашей жизни. Если на минуту остановиться на значении каждой проповеди, произнесённой во Имя Начальника и Совершителя веры, то безусловно, нужно признать достойным высшего порицания то легкомыслие и беспечное высокомерие, с которым некоторые проповедники выбирают и обрабатывают тексты. Каждый верный служитель Евангелия обязан, как скоро предстоит ему эта серьёзная задача, проникнуться стремлением выбирать тексты в таком душевном настроении, которое гармонически соответствовало бы намерениям Божественного домостроительства. Все хорошо в своё время и чем текст современнее, тем лучше. Разумный домохозяин заботится о своевременном приготовлении пищи, учитывая при этом и потребности своих гостей. Проповедник должен поступать подобным образом (Мтф.24:45-46). Только человек, совершенно механически относящийся к своему делу, раб рутины, безжизненный автомат формализма, будет довольствоваться первым попавшимся в его руки предметом. Кто выбирает свои тексты, как дети, рвущие на лугу маргаритки и одуванчики, как попало, всюду где они

растут, тот – не истинный пастырь своих овец, но наёмник. Кто призван к этому великом и святому служению Самим Богом, должен показать себя достойным этого дела. Среди драгоценных камней, лежащих перед нами, мы обязаны выбрать именно тот, который даёт больше блеска в данную минуту. Нам необходимо помнить, что Господь Сам приготовляет духовную трапезу для Своих верных детей (Пс.22:5). Подобно опытным служителям, мы должны приостановиться и спросить Высокого Хозяина нашего духовного торжества: „Господи, что повелишь мне подать сегодня на Твоей Трапезе?"

Не следует также увлекаться звучностью и внешним сходством библейских изречений с различными обстоятельствами жизни. Один из служителей признаётся, что в третье своё посещение одной церкви сказал там проповедь на слова: „В третий уже раз иду к вам" (2Кор.13:1). Без всякого сомнения, он мог бы присовокупить к этому, что „ему было трудно развить в своей проповеди мысли, приличествовавшие данному случаю"? Но ещё хуже – позволять себе шутить с текстом, как это случилось с проповедником, выбравшим следующий текст на смерть Авраама Линкольна „И скончался Авраам" (Быт. 25:8). Рассказывают, что один курсант должен был произнести проповедь перед своим профессором-богословом по имени Филипп. Почтенный служитель Божий в подобных случаях имел обыкновение садиться всегда перед говорившим и смотреть ему прямо в глаза. Каково же было его изумление, чтобы не сказать негодование, когда он, вдруг, услышал известный текст: „Сколько времени Я с вами, и ты не знаешь Меня, Филипп?" (Иоан.14,9).

О затруднениях в выборе текста

Трудно ли подыскать соответствующий текст?

Однажды в мои молодые годы в лекции по гомилетике я нашел маленькое, но резкое замечание, которое сильно меня тогда встревожило: „Если кто затрудняется в выборе текста, тот сделает лучше, если вернется к своему обычному занятию, потому что, очевидно, он не имеет необходимых для проповеднического служения способностей". А так, как это было моим „крестом" и, именно, это тяготило меня, то предо мною возник вопрос: не лучше ли мне заняться каким-нибудь другим делом, отказавшись от проповедничества? С тревогой в своей совести я стал допрашивать моего деда, бывшего в течение 50 лет проповедником. Испытал ли он когда-либо затруднения в выборе текста? Он откровенно признался мне, что это всегда особенно, затрудняло его и что, по сравнению с этим, сама проповедь уже не казалась ему трудной. Я запомнил еще следующие слова почтенного старца: „Затруднения в данном случае происходят не от того, что в Библии мало подходящих текстов, но от того, что их слишком много, и потому, я всегда колебался в выборе между ними".

Мы можем сравнить себя с любителем редких растений, который видит себя окруженным дивными красотами сада, а имеет право сорвать только один цветок... Представьте себе, как долго он будет думать, прежде чем выбрать розу или лилию, и как велико будет его затруднение при выборе одной из тысяч цветущих красавиц! Лично меня, должен признаться, выбор текста приводит всегда в смущение. Я сознаюсь, что часто сижу целыми часами, молясь и обдумывая свою тему, и в этом именно заключается моя главная работа. Я подбираю тему, обдумываю ее главные пункты, составляю план проповеди и затем погружаю все в забвение, снова плыву по обширному морю все дальше и дальше, пока не покажутся, наконец, предо мною огоньки желанной гавани. Мне кажется, что каждый воскресный вечер я составляю столько проектов проповедей, что если бы я осмелился использовать их, то хватило бы их на целый месяц. Но я никак не решаюсь на это. Одна тема за другой пролетает предо мной, подобно картинам пред движущимся объективом фотографа. Но если наше душевное состояние недостаточно восприимчиво, то все эти картины для нас совершенно бесполезны.

Как избрать лучший текст?

Но что же такое настоящий, подходящий текст? Как его узнать? Узнать его легко. Если какой-то текст западает к нам в душу, и мы не можем освободиться от него, то и следует решительно остановиться на нем. Когда текст всецело овладевает нами, мы можем быть уверены, что и мы полностью овладеем им. Например, мы находим множество текстов и пробуем „разбить“ их, изо всей силы ударяем по ним молотом своих усилий, проникая в смысл, но все наши старания напрасны. Наконец, находим такой, который разбивается при первом же ударе: он ярко блестит, разлетаясь на мелкие кусочки, и внутри его мы видим драгоценный камень, сверкающий дивными огнями. Он очаровывает, восхищает нас, заставляет пасть пред ним на колени и налагает на нас труд во имя Господа. Отсюда вы легко можете понять, что это, именно, и есть те слова, возвестить которые повелевает вам в данную минуту Господь. И, несомненно, вы будете так поражены этим местом Писания, что не успокоитесь до тех пор, пока не разработаете его с вдохновляющим вас Господом. Ждите этого, свыше избранного слова, хотя бы пришлось вам его ждать до последнего момента перед богослужением. Холодные, расчетливые умы, не испытавшие подобного мощного, все захватывающего душевного движения, не поймут его, но для верного служителя истины – это сердечный закон, переступить который он не может.

„Верую и в Духа Святого“. Это один из символов веры, который в действительности редко выполняется на деле теми, кто его исповедует. Многие проповедники убеждены, что они сами находят текст, что они сами разбирают и истолковывают его значение, что, наконец, они сами составляют свою проповедь. Но это не так. Конечно, наш разум, наша воля, наше сердечное желание должны участвовать в составлении проповеди. Мы ведь не говорим, что Святой Дух будет заставлять нас проповедовать против нашего желания. Он не станет обращаться с нами, как с часовым механизмом. Нет, Он смотрит на нас как на разумных существ, управляемых духовными, соответствующими нашей природе законами. Но тем не менее благочестивые сердца постоянно стремятся к тому, чтобы при выборе текста ими руководил не только их собственный, способный заблуждаться разум, но и благодать Духа Божия. Они смиренно предают себя всецело Его воле и молят Его озарить их сердце небесным светом.

Ни один проповедник ничего доброго своими собственными усилиями сделать не может. О, как долго приходится ему иногда сидеть, перелистывать книги и „ломать голову“, пока не придет к нему на помощь Господь. И только тогда все, как бы само собою, дается ему в руки. Если Бог не вдохновит нас свыше, то это все равно, как писать пером без чернил. Проповедник, более чем кто-либо другой, должен жить в полной зависимости от Господа.

Таким образом, если бы кто спросил меня: „Как узнать мне лучший текст?“, я ответил бы ему: „Громче взывай о том к Господу!“ Один богослов сказал: „Умоляй Бога при выборе текста. Исследуй хорошенько, почему ты выбрал, именно, это место. Постарайся решить этот вопрос беспристрастно и, может, при этом произойдет то, что твое сердце окажется против избранного текста“. Если же и не откроет молитва путь к желанному духовному сокровищу, то все же она принесет вам пользу, хотя бы уже тем, что вы помолились.

Молитва есть лучшее наше наставление и лучшее наше руководство. Молись в духе Писания. Такую молитву можно уподобить выжиманию виноградного сока из винограда, молотьбе зерна на гумне, выплавке золота из руды. Молитва выплавит из твоей груди дивную проповедь. Молитва принесет двоякое благословение: проповеднику, который возносит ее и церкви, в которой он служит. Если ты обретешь свой текст по твоей молитве, он будет для тебя вдвое дороже, он будет обладать тогда особой силой Божественной благодати, совершенно неизвестной такому проповеднику, для которого все тексты безразличны.

После молитвы мы обязаны приложить все наше старание к тому, чтобы сосредоточить наши мысли и дать им должное направление.

Не оставляйте вне поля вашего зрения внутреннее состояние ваших слушателей. Представьте себе их душевное состояние – как всех вместе, так и каждого в отдельности – пропишите подобающее лекарство господствующей болезни, или приготовьте соответствующую духовную пищу, в которой наиболее нуждается большинство слушате-

лей. Но позвольте мне предостеречь вас: не заботьтесь о капризах отдельных ваших слушателей или каких-либо особых их желаниях. Не сходите с вашего прямого пути для удовлетворения любознательности таких членов общин, которым нравится одна какая-нибудь истина и которые в то же время глухи ко всем остальным. Возможно, нам хотелось бы угодить подобным людям, особенно если они вообще отличаются благочестием. Однако, наш высокий долг и верность нашему призванию обязывают нас считаться с волей и духовным благополучением большинства, а не отдельных прихотливых членов церкви.

Рассмотрите, какие пороки наиболее часто встречают членов местной церкви: суетность, скупость, недостаток усердия, равнодушие к молитве, гнев, гордость, недостаток любви друг к другу, злословие и тому подобные недостатки. С сердечной любовью отнеситесь к внутренней борьбе ваших слушателей с грехами и постарайтесь залечить их душевные раны.

Конечно, заботливый пастырь сумеет распределить и пищу, и лекарства, предназначенные для посетителей, в меру своей опытности. Но только наша постоянная близость к Великому Пастыреначальнику может украсить и умудрить нас в этом славном служении и дать успех.

Избегать однообразия в выборе текстов

При выборе текста для проповеди мы всячески должны избегать повторения и однообразия. Я слышал об одном проповеднике, который держал наготове 52 воскресных и несколько праздничных проповедей, произнося их по порядку из года в год. Слушателям уже не приходилось просить своего пастыря о повторении в следующий праздник пришедшейся им по сердцу проповеди. Конечно, в таком случае нисколько не приходится удивляться тому, если среди слушателей такого оратора появляется подражатели Евтиху (Деян.20,9).

Есть и такие проповедники, которые собрав некоторое количество проповедей, повторяют их постоянно. Странствующие проповедники подвергаются этому искушению еще более, нежели проповедники, годами живущие на одном и том же месте. Но когда овладевает ими привычка отделываться лишь „старьем", то, разумеется, наступает, вместе с этим, и конец их плодотворной деятельности. Лучшее средство для развития в себе лени и нерадивости является метод подобной заготовки проповедей на целые годы.

Когда проповедник избирает текст, он должен припомнить, о чем он говорил прежде. Было бы весьма неразумно говорить об одном и том же предмете в целом ряде проповедей. Проповедник, не обладающий выдающимися способностями, поступит правильно, если будет стараться разнообразить свои проповеди. Я считаю весьма полезным просматривать список своих проповедей, проверяя при этом, не ускользнуло ли от моего внимания что-нибудь важное, не оставлена ли без рассмотрения какая-нибудь из христианских добродетелей? Будет также очень хорошо, если мы проверим себя, на что мы особенно обращали внимание в последнее время – на учение или на практическую сторону христианской жизни. Нам хотелось бы, чтобы каждая часть Священного Писания нашла полный отклик в нашем сердце и нашем разуме. Нам хотелось бы также включить в круг нашей духовной деятельности всю Божественную Истину: историю, псалмы, притчи, опыт, пророчества, обличения, наказания и т.д. Берегитесь всякой односторонности, всякого преувеличения или умаления возвещаемых вами истин.

Особые случаи выбора текста

Но представим себе: вот вы помолились в глубине вашей сердечной горницы, долго боролись и умоляли о помощи свыше, вы глубоко вникли в нужды вашей общины, но тем не менее вы все еще не можете найти соответствующего текста. Не печальтесь и не отчаивайтесь. Если бы вы выступали на поле брани, надеялись лишь на собственные силы, конечно, вы не могли бы идти в сражение без горсти пороха. Но так как ваш Верховный Вождь Сам заботится о вас, то нет сомнения в том, что Он пошлет вам все необходимое в свое время. Если вы уповаете на Бога, Он сохранит вас от поражения. Продолжайте только бороться и бодрствовать, потому что усердному работнику будет, несомненно, послана помощь свыше.

Если же вы были нерадивы всю неделю и не готовились с должным усердием к проповеди, то не ждите помощи и свыше; но если вы были прилежны, то ваше ожидание не будет напрасным. Случайные и даже мелкие события наведут вас на глубокие мысли.

Я это испытал не раз на себе. Так, находясь в г.Кембридже, я каждый вечер ходил в соседнюю деревню для служения словом. Однажды, обдумывая свою проповедь, я весь день не мог никак найти подходящего текста. Что я ни делал, но ответа из своего внутреннего святилища не получал, и ни малейший луч света не блистал для меня сквозь „урим и туммим". Я молился, размышлял, перебирал один стих за другим, но все мои усилия были напрасны, и я, „то взлетал, то низвергался в своих мыслях". В таком душевном состоянии я подошел к окну и выглянул из него. И вот я вижу на другой стороне узенький переулок и на крыше противоположного дома – бедную маленькую канарейку, окруженную немилосердно клевавшими ее воробьями. Мгновенно я вспомнил стих: „Удел Мой стал у Меня, как разноцветная птица, на которую со всех сторон напали другие хищные птицы" (Иер.12,9). Теперь я спокойно отправился в свой дальний и одинокий путь, во время которого тщательно обдумал найденный стих, и затем проповедовал свободно, с большим внутренним наслаж-

дением об избранном народе Божьем и его духовной борьбе. Я верю, что этот текст был мне послан свыше, хотя принес его мне не ворон, а простые воробьи.

Другой раз случилось мне проповедовать в воскресенье утром. Там было принято проповедовать в воскресенье три раза, а послеобеденная проповедь приходилась сразу же после трапезы, так что было очень трудно к ней подготовиться. К моему ужасу я почувствовал, что совершенно забыл все, о чем я хотел говорить. Как ни старался я припомнить, все было тщетно. Времени было мало, часы уже пробили, и я признался моему хозяину, что совершенно не могу сообразить, о чем я собирался проповедовать. – „Пусть будет так, – ответил он, – и все-таки вы скажете нам что-нибудь назидательное". В эту же самую минуту из камина вылетела горящая головня и упала у моих ног, обдав меня целым облаком дыма. – „Вот, сказал мой хозяин, – и текст для Вас, дорогой брат. Разве это не „головня, извлеченная из огня?" (1Кор.3,15). Не извлеченная, подумал я, но сама вылетевшая из него. И вот у меня был текст, оставалось только разработать его. И думается, моя проповедь на него была не хуже других моих проповедей, к которым я долго готовился. Она была даже лучше их, потому что после нее ко мне подошли два слушателя и сказали, что сегодняшняя послеобеденная проповедь привела их ко Христу.

Иногда случается, совершенно оставить заранее приготовленную проповедь и говорить на другой текст, полагаясь лишь на помощь Божью.

Веруйте в помощь свыше и докажите это на деле. Есть еще и другое средство, которое может оказать большую помощь бедному проповеднику, выброшенному на мель за отсутствием требуемых в данную минуту мыслей, это опять обращение к Слову Божию.

Прочтите какую-нибудь главу из Священного Писания и разберите ее по стихам; или же выберите один какой-либо стих и, как следует, углубитесь в него. Может случиться, что вы не сразу остановитесь на определенном стихе, но он сам придет вам на ум во время серьезного, строгого изъяснения священных истин. По закону ассоциации, одна мысль повлечет за собой другую, пока не явится, наконец, перед вами та, которая и ведет вас на желаемый текст.

Возникает также вопрос – должны ли мы проповедовать на предлагаемые нам тексты? Мой ответ на это будет такой. Примите за правило, никогда этого не делать. Если же требуются исключения, пусть они будут очень редки и малочисленны. Если ваш друг советует вам какой-либо текст, обдумайте его, рассудите, подходит ли он, рассмотрите, сильно ли он действует на ваше собственное воображение. Внимательно выслушайте предложение, как того требует ваше звание и христианский долг. Если Господь, Которому вы служите, в эту минуту не просветит вашу душу светом Своим, не проповедуйте на указанный текст, кто бы ни просил вас об этом.

О постоянстве поисков текста

Мысли проповедника и весь его внутренний мир всецело и каждодневно должны быть сосредоточены на великих истинах Слова Божия. Горе проповеднику, теряющему хотя один час! Поставьте себе за правило, не терять никогда ни одной минуты. Кто привык с утра понедельника до вечера субботы ничего не делать, а только мечтать и ожидать, не принесет ли ему какой-либо посланник с неба желаемый текст для следующей воскресной проповеди, тот искушает Бога и недостоин открывать уста для проповеди.

У проповедника не должно быть праздного времени. Он никогда не свободен от своего дела, но постоянно должен стоять на страже. Серьезно уверяю вас, ничто не будет в состоянии оправдать вас, если вы не будете беречь свое время. Не теряйте его легкомысленно, иначе вы поплатитесь за это. Скоро поблекнет дар вашей речи, если вы не будете день и ночь размышлять о законе Господнем (Пс.1). Очень важно, чтобы вы не тратили напрасно времени в праздных и ненужных разговорах.

Приготовление к проповеди есть ваше главное дело, и если вы будете пренебрегать им, это не сделает чести ни вам лично, ни вашему званию. Пчелы с утра до ночи собирают мед, а мы должны непрестанно собирать материал для духовной пищи наших слушателей.

Духовная деятельность проповедника должна быть постоянной и беспрерывной. Проповедник должен непрестанно косить свое сено, пока не исчезла роса. Случается ли вам иногда чувствовать особое расположение к составлению наброска проповеди? Один служитель говорит, что когда он замечает в себе подобное настроение, то он делает заметки в своей карманной книжке и собирает, таким образом, материал для проповеди, которым и пользуется тогда, когда это настроение покидает его. Следует помнить, что незаписанные мысли – утраченные мысли.

Один проповедник писал: „Я держу при себе маленькую книжку, в которую вписываю все тексты Священного Писания, производящие на меня сильное и благодатное впечатление. Если бы даже во сне я увидел подобное изречение, я бы записал его. Таким образом, когда я собираюсь составлять проповедь, я только открываю мою записную книжку и никогда не бываю в затруднении относительно текста". Ищите ваши тексты и размышляйте о них даже во время ваших прогулок. „Я обрел полезные мысли относительно заботы нашего Доброго Пастыря о Своей пастве, увидев мерзнувшее в поле стадо". Пользуйтесь вашим зрением и вашим слухом, и вы увидите и услышите многое, что раньше ускользало от вашего внимания.

Весь мир полон разнообразием тем для проповеди – старайтесь только уловить их. Скульптор во всяком куске мрамора видит, кроющееся в нем дивное изваяние. Ему кажется, что стоит лишь удалить

все лишнее, и оно предстанет перед ним во всей своей красоте. Так и вы верьте, что вселенная может дать вам обширный материал для ваших проповедей. Прислушайтесь на земле к голосу неба и переводите его на язык людей!

Я вполне уверен, что если мы мысленно вознесемся к Богу и будем горячо молить Его руководить нами в деле проповеднического служения, Он направит нас на истинный путь. Но если мы поддадимся гордой мысли устроить наш путь по собственному разумению, мы вскоре увидим, что даже в таком простом деле, как выбор текста, мы без Христа ничего сделать не сможем.

Ожидайте призвания свыше, внимайте тому, что скажет вам Господь, принимайте Слово Божие, как бы прямо из уст Божиих и только тогда выступайте с благой вестью, как Его верные посланники. Ожидайте – это мой совет вам – ожидайте призыва Господня. Ожидайте молитвенно и получите.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Пригоден ли для проповеди всякий текст?
2. Расскажите о затруднениях в выборе текста.
3. Как выбрать лучший текст?
4. Как избежать однообразия в выборе текстов?
5. В чем заключаются особые случаи в выборе текста?
6. Расскажите о постоянстве поисков текста.

ОБРАЗЕЦ КОНСПЕКТА ТЕКСТОВОЙ ПРОПОВЕДИ

„Се стою у двери и стучу..." (Откр.3,14-22).

Введение. В послании к семи церквам мы слышим голос Христа распятого и прославленного (Откр.1,18).

В Его повелении Иоанну: „...напиши и пошли церквам..." (Откр.1,2) горит любовь и непрекращающаяся забота о Своих искупленых.

Изложение. I. Кто стучит?

1. Христос Иисус – возлюбивший грешников и проливший за них Свою кровь (Откр.1,5).

2. Пастырь и блюститель душ (1Петр.2,25).

3) Он стучит в сердечный храм, закрытый:

а) маловерием, самодовольствием (Откр.3,17).

б) непослушанием Его голосу.

II. Почему Он стучит?

1. Угрожающее духовное состояние Лаодикийской церкви... и наше (Откр.3,15-16):

а) ни холоден, ни горяч (духовное безразличие);

б) несчастен, жалок, нищ, наг;

в) духовно слеп (господствует „Я");

г) грозит извержение из уст Божиих.

2. Но Он любит и не желает этого допустить.

3. Потому что куплены дорогой ценою (1Кор.6,20).

Пример: Материнская любовь, ее внимательный взгляд все замечает. Она читает сердце дитяти, желает лучшего. Христос сердцеведец (Евр.4,13).

4. Хочет войти и вечерять (Откр.3,20).

5. Желает победы (Откр.3,21).

III. Каким образом Он стучит?

1. Его стук это:

а) каждое слово Евангелия;

б) каждое обличение нашей совести Св. Духом (1Иоан.3,20);

в) наказание (3,19) – особый стук.

2. Он стучится в течение всей жизни человека.

3. Как долго Он стучит в твое сердце?

IV. „К тому войду" – что для этого необходимо?

1. Услышать голос и открыть дверь:

а) ухо веры (Откр.3,22);

б) воля для действия – порвать с грехом, быть ревностным к добру (Откр.3,19).

2. Принять совет Христа (не повеление):

а) обогатиться Его жертвой;

б) одеться в одежды Христовой праведности;

в) духовно прозреть (3,18);

г) Он дает все это даром по благодати.

3. Вошедши Он будет:

а) разделять общение как с другом и братом;

б) питать нас Своей пищей;

в) укреплять могуществом Своей силы;

г) вести к победе, чтобы быть с Ним на престоле (3,21).

Заключение. Христос сегодня стучит в твое сердце, дорогой слушатель. Он хочет войти и жить в твоем сердечном храме. Он сегодня дает драгоценный совет обновления твоей жизни. Многих не окажется на Престоле со Христом в славе неба, потому что не впустили Его в свое сердце, не ответили на Его стук. Не медли принять Его. Аминь.

Лекция 8

О РАБОТЕ НАД ТЕКСТОМ СВЯЩЕННОГО ПИСАНИЯ

Разработка текста

Избранный для проповеди текст должен тщательно анализироваться проповедником. Слово „анализ" происходит от греческого „анализис", что значит деление, расчленение, и понимается в гомилетике как раскрытие смысла текста, переходя от общего к частному, от сложного к простому, понятному, от действия к причине, чтобы найти скрытое, нужное.

Под разработкой текста Св. Писания следует понимать:

а) всестороннее углубление в текст на основе познаний богословских дисциплин: догматики, экзегетики, библиологии, истории израильского народа и христианства и др. и нахождение его истинного смысла через откровение и руководство Духа Святого;

б) истолкование его в связи с общим содержанием библейского контекста и духа Евангелия;

в) вывод и окончательное заключение применительно к практической жизни слушателей.

Составление проповеди немыслимо без углубления в текст для нахождения истины, содержащейся в тексте.

Важнейшим моментом в разработке текста должно быть нахождение и выражение главной идеи его с такой ясностью, чтобы она всецело заинтересовала слушателей и полностью овладела ими.

Тексты Св. Писания избираются для проповеди по двум главным причинам:

1. В доказательство того, что мы проповедуем Слово Божие, учение Христа, а не свое что-либо другое (Иоан.7,16-17).

2. Для подтверждения выдвигаемых в проповеди поучений, призывов и требований авторитетностью Слова Божия, стоящего выше человеческих суждений (Евр.4,12-13).

Пересказывание текста своими словами, без истолкования, не может дать полного назидания слушателям. Христос разъяснял Своим ученикам многие Свои притчи и поучения, применяя в каждом отдельном случае определенный способ толкования: „Вы же выслушайте значение притчи о сеятеле" (Матф.13,18 и Лук.8,11). Когда Христос разъяснял сказанные слова ученикам по их просьбе, (Матф. 13,36; 24,3), Он никогда не оставался равнодушным к заблуждающимся, не знающим Писания, к желающим познать истину. Его сердце горело желанием открыть им волю Божию и научить их. „И начав от Моисея, из всех пророков... изъяснял им сказанное о Нем во

всем Писании"(Лук.24,27) – такова широта и глубина истолкования Христом Иисусом истин Божиих. Это не значит, что Он их сразу убедил в истине, но Он изъяснял им сказанное о Нем. Мысль Христа не растекалась на различные предметы, но была сконцентрирована на изъяснении пророчеств о Мессии.

В настоящее время люди нуждаются не только в чтении Св. Писания, но и в правильном его понимании. Истинный служитель не оставляет избранный текст до тех пор, пока не разработает его хорошо, т.е. ясно не услышит чрез него голос Божий, не почувствует дыхание жизни Божией и потока благословений, текущих к человеческому сердцу, подобно тому, как первосвященник в ветхозаветной скинии склонялся пред ковчегом завета, ожидая откровений Божиих (Исх.25,21-22).

При разработке текста проповедник должен остерегаться:

1. Неправильного понимания текста. Всегда следует выяснить, что сказано словами текста. Слова необходимо понимать логически, считаясь с историческим фоном, традициями и географией прошлого, библейскими личностями и пр.

2. Произвольного фантазирования. Всякая мысль должна соответствовать учению Христа и Духу Божьему. Всякое толкование текста, несоответствующее Духу Христа, является ересью и недопустимо.

3. Узкого толкования текста. Из второстепенного нельзя выводить главного, что приведет к неправильному толкованию. Весьма осторожно нужно относиться к традиционным толкованиям и влиянию авторитетов.

4. Искать в тексте подтверждения своих суждений и принципов или мнений других людей. Мы не имеем права извлекать из текста того, чего там нет.

Тема проповеди

Темой называется кратко сформулированная основная идея проповеди, выражающая ее главную цель.

Всякая тематическая проповедь должна иметь тему, которая полагается в основание плана проповеди. Относительно необходимости темы в текстовой проповеди (гомилии) в гомилетике нет твердых установок. Тема в текстовой проповеди может отсутствовать, но в то же время ее можно подразумевать, учитывая, что всякая проповедь должна иметь цель, а значит и тему. Например, читая Слово Божие подряд и изъясняя, можно иметь цель – исследование Писания.

Каждый проповедник должен ясно представлять тему своей проповеди, чтобы привести в стройный порядок материал и строго придерживаться его в проповеди. Обычно, тема находится в избранном тексте и зависит от цели поставленной проповедью. Один и тот же текст может дать несколько тем, в зависимости от обстоятельств и того, к кому будет обращена проповедь.

Проповеди Иисуса Христа имели разные темы: так, в нагорной проповеди Он говорил на тему о блаженстве, в проповеди у моря – Царствии Небесном, на горе Елеонской – о Своем втором пришествии (Матф.5; 13; 24 гл.).

Если проповеди Христа имели тему, то и наши проповеди также должны иметь тему. Один известный проповедник писал так: „Тема содержится в тексте, как ядро в орехе. Наша задача не оставаться на периферии, а стремиться проникнуть в ядро. Это не всегда бывает просто и легко: нужна усиленная молитва и сосредоточенное длительное размышление. Только таким путём мы можем проникнуть в сокровенный смысл текста... Тема не должна быть поверхностной, малосодержательной, всеми уже много раз слышанной, но необходимо, чтобы она была содержательной, возможно, оригинальной, интересующей и, вместе с тем, простой и ясной. Тема есть та ось, вокруг которой должно вращаться все то, что мы говорим в нашей проповеди. Проповедник, бросающийся в своей проповеди во все стороны, хватающийся за многие тексты и не могущий, как следует, истолковать их, похож на корабль, плавающий без руля. О таких проповедях без темы обычно слышатся отзывы, как о беспорядочном плавании по всей Библии. Конечно, такая проповедь не может дать большого назидания слушателям.

В какие формы может быть облечена тема?

Тема должна быть взята из Библии или духовной литературы и оформлена:

а) В виде заголовка: „Стучащий Христос“ (Откр.3,14-21); „Христос – Избавитель от греха“ (Матф.1,21; Иоан.1,29); „Доказательство любви Божией“ (Римл.5,8); „Оправдание через веру перед Богом“.

б) Как вопрос: „Что мне делать, чтобы спастись?“ (Деян.16,30); „Какие качества верного домоуправителя?“ (1Кор.4,1); „Почему нам необходимо помышлять о горнем?“ (Кол.3,1) и т.п.

в) Как призыв и побуждение: „Примиритесь с Богом!“ (2Кор.5,20); „Следуй за Мною“ (Лук.5,27) и т.п.

г) Темой может быть сам текст: „Иди и впредь не греши“ (Иоан.8,11); „Покайтесь и веруйте в Евангелие“ (Марк.1,15); „Если будешь веровать, увидишь славу Божию“ (Иоан.11,40); „Для меня жизнь – Христос, а смерть – приобретение“ (Фил.1,21); „Вы – свет мира“ (Матф.5,14).

Тема, выраженная одним словом, например: „Мир“, „Любовь“, „Свобода“, „Добро“ и т.п. нежелательна. Однословная тема ничего не может сказать и таит в себе опасность для проповедника распространиться в проповеди на разные мысли и предметы, не связанные между собой.

Слово Божие является неисчерпаемым источником разнообразнейших тем для проповеди: вероучение христиан (догм веры), евангельские праздники, различные случаи и события в жизни христиан и Церкви Христа и т.п.

Способы разработки текстов

Причиной несовершенства многих проповедей, отсутствия цельности их содержания часто является несовершенство способов разработки текстов, неумение полностью раскрыть и истолковать содержащуюся в нем Божественную истину.

Для успеха дела проповеди проповеднику необходимо знание разнообразных способов разработки текстов и нахождения тем для проповедей.

Выбор проповедником способа разработки текста и как избранный текст раскрыть в проповеди зависит прежде всего от самого текста, цели и выбранной формы проповеди (текстовая, тематическая), подготовки самого проповедника и других обстоятельств.

Множество текстов Священного Писания и разнообразие целей служения словом не позволяют пользоваться универсальным методом разработки проповеди. В каждом отдельном случае проповедник должен иметь индивидуальный подход к тексту на основе принципа: „...сообразая духовное с духовным“ (1Кор.2,13), что обязывает проповедника постоянно вникать в себя и в учение (1Тим.4,16). Подчеркивая важность подготовки проповедника, Сперджен говорил: „Одно звание проповедника нам абсолютно ничего ещё не даёт, если мы не истинные богословы“. Это значит, что нам необходимо знание Священного Писания в свете истинного богословия, которое проповедник должен старательно изучать. Хороший проповедник – это вечный студент, который ради успешного и благословенного духовного служения, добровольно до смерти изучает Библию и всевозможные проблемы духовной и физической жизни для того, чтобы знать то, о чем говорить и проповедовать. В данной лекции излагаются некоторые общие методы разработки текстов.

Обработка текста в гомилии по методу разделения на части

Если в избранном тексте фигурируют несколько событий или несколько руководящих мыслей, то следует остановиться на одной из них – главной, разрабатывая эту тему в направлении и духе главной цели проповеди.

Преимуществом обработки текста в гомилии (см. лекцию 3 по гомилетике, раздел 2) является нахождение основных мыслей, состав-

ляющих содержание проповеди, непосредственно из текста. Каждый стих или мысль рассматривается или истолковывается отдельно. Разнообразие мыслей в гомилии (текстовой проповеди) должно подчиняться постепенному духовному углублению в текст, подъему и окончательному заключению.

Рассмотрим пример разработки текста (Матф.15,22-28) о женщине хананеянке с применением метода разделения текста на части. Текст легко можно разделить на три ступени или части с постепенным усилением ударения. Рекомендуется проследить весь ряд просьб этой женщины и ее возрастающую веру в ожидаемую помощь от Христа, несмотря на кажущийся Его первоначальный отказ.

Первая ступень. Женщина хананеянка еще сама не сознает, чего именно она хочет, обращаясь ко Христу и называя Его Господом, Сыном Давидовым (ст.22). Вера женщины, если представить ее тяжелое положение, ни что иное, как плач души, крик о помощи. Так и мы часто требуем немедленной помощи от Христа, не отдавая себе отчета, к Кому мы обращаемся и чего мы просим (Матф.20,22).

Вторая ступень. Молчание Христа подвергает испытанию веру женщины. Но хананеянку это не останавливает, наоборот, ее просьба о помощи становится все сильнее и горячее. Вера ее крепнет в испытании, крик о помощи идет непрестанно из глубины души (ст.25).

Третья ступень. Женщина чувствует, что она не имеет никакого права на Божью помощь, но вера в милость Его получает ответ на просьбу. Она подчиняет себя и свои нужды божественной воле: „Так, Господи..." – говорит хананеянка и т.д. (ст.27-28).

Такое же распределение и возрастание ударения в изложении мыслей мы находим в описании исцеления слуги сотника (Лук.7,1-10; в Пс.1; в 1Кор.2,14-15; 1Тим.3,16).

В таких случаях нужно придерживаться деления, имеющегося в тексте, ибо оно всегда наилучшее и самое естественное.

Таким образом, развивая мысли параллельно тексту Евангелия, проповедник составляет план проповеди и распределяет свои мысли.

Разработка текстов тематической проповеди

Особенность разработки текстов тематической проповеди состоит в развитии определенной темы на основе всестороннего освещения предмета. В тематической проповеди проповедник не обязательно должен основываться только на одном определенном тексте Священного Писания. Он может, для развития своей темы, пользоваться многими текстами из разных мест, при этом главный текст, по мере необходимости, дополняет другими текстами. Примером тематической проповеди могут быть проповеди Иисуса Христа перед грешниками, мытарями и фарисеями (Лук.15 гл.). Христос избрал Своей темой „Спасение грешника" и на эту тему сказал три глубоких притчи.

В тех случаях, когда отдельные тексты Слова Божьего дают возможность проповедовать на несколько самостоятельных тем, важно, чтобы отдельные темы каждой проповеди обрабатывались самостоятельно.

Примером такого случая служит Ев.Матф.19,16-26, ответ Христа на вопрос богатого юноши: „что сделать мне доброго, чтобы иметь жизнь вечную?" (ст.16). Центральное место принадлежит словам Христа об отрицательном влиянии богатства при отношении к нему юноши (ст.23), а вопрос юноши дополняет общую картину. Главная мысль проповеди, следовательно: „нас легко подчиняет себе земное богатство, удаляя от Царства Божьего". При этом следует указать на вспомогательные мысли, что земные блага мешают в этом смысле как богатым, так и бедным людям. Вытекающее из текста заключение тематической проповеди: „материальное богатство может быть направлено не только на зло, но и для пользы Царствия Божия".

Следует подчеркнуть, что от юноши не ожидались какие-либо особые подвиги, а весьма простые и не обычные решения, вытекающие из простого послушания и велений человеческой души.

Но можно данный текст разработать и на другие темы: „юноша, который ищет и не находит желаемого", „о слабости воли и бессильных желаниях", „неспособности отказаться от искушений мира". Проповедник должен выделить желательную линию поведения во свете христианских идеалов Нового Завета.

Рассмотрением предмета проповеди с главных его сторон, в известном порядке, исчерпывается объяснение данного текста.

Использование для проповеди кратких текстов дает некоторые преимущества и удобства. Облегчается выбор темы, так как короткий текст содержит обычно одно какое-либо положение, которым и пользуются как темой. Нет нужды и приспосабливать несколько истин, содержащихся в данном тексте, к избранной теме. Краткий текст легче разбить на части и применить к тому или иному случаю жизни. Краткие тексты легко проникают в душу слушателя, запечатлеваясь в памяти. Тем не менее, краткие тексты представляют известную опасность, так как при потере ими связи с содержанием библейского отрывка, из которого они взяты, в них легко можно вложить совсем новое и неверное содержание. Краткость сопровождается иногда недостатками содержания, причем и глубокомысленный текст, вырванный из связи с предыдущим, может стать бессодержательным.

Пример текста, вырванного без связи с общим содержанием: Быт.3,1... „Не ешьте ни от какого дерева в раю". Призывая не вкушать плодов корыстолюбия, похоти очей и плоти, высокомерия, зависти пр., проповедник перечисляет 20-30 таких деревьев, прикосновение к которым имеет пагубные последствия. Но все эти грехи не имелись в виду при произнесении вышеприведенных слов в раю.

Если краткий текст содержит обособленную истину, находящую подтверждение в Св. Писании, то такой текст можно толковать и без связи с общим смыслом отрывка. Например, Ев.Луки 17,32: „Вспоминайте жену Лотову". Этот текст входит в повествование Иисуса Христа о последних временах.

Метод разработки текста по времени

При разработке исторических, образных событий, и, в известной мере, эсхатологических текстов (эсхатология - учение о последних событиях будущего), полезно применять вспомогательные слова: прошлое, настоящее, будущее, чтобы показать, что происходило „до", „во время", и „после" какого-либо действия или события.

Для примера рассмотрим текст Деян.9,1-16, применяя вспомогательные слова: а) вчера, или прошедшее, б) сегодня, или настоящее, в) завтра, или будущее.

1. „Вчера"

В первых двух стихах показан человек по имени Савл с обликом страшного гонителя: „Савл же, еще дыша угрозами и убийствами на учеников Господа..." и т.д. Савл был человеком образованным, учеником великого раввина Гамалиила, сыном знатного фарисея, верным исполнителем закона Моисея. Но вопреки всем этим человеческим достоинствам, он – грозный убийца мужчин и женщин, верующих во Христа (ст.2). Еще вчера он одобрял убиение Стефана (Деян.8,1). Таким рыкающим львом он и остался бы, если бы не встретился с Иисусом Христом, Который преобразовал его жизнь и научил дышать любовью и милосердием.

2. „Сегодня" (ст.3-12)

Господь видит мысли, чувства и намерения Савла и видит страдания Своих учеников, Он не может позволить ему дышать угрозами и убийствами до бесконечности. Господь нашел удобный момент для личной встречи с ним и обратился к нему со словами спасительной любви: „Савл, Савл, что ты гонишь Меня?... Трудно тебе идти против рожна" (ст.4-5).

Для Савла наступил день спасения. Его погибельное прошлое сметено спасительным „настоящим". „...Он теперь молится" (ст.11). Наш Спаситель „сегодня" вступает в разговор с любым грешником: вором и убийцей, блудником и гонителем, призывая к покаянию всех (Марк.1,15). Савл со смирением и благоразумием вел себя на протяжении этой встречи и исход беседы между ним и Господом оказался самым благословенным.

3. „Завтра" (ст.13-16)

Последние стихи ярче всего свидетельствуют о чудотворной силе Христа и Его крови. Единственная встреча и короткий разговор со Христом, и бывший гонитель стоит на коленях и молится. Теперь это новый сосуд, „избранный сосуд", ему „завтра" надлежит „возвещать имя Его перед народами..." (ст.15).

С применением данного метода могут быть рассмотрены тексты Евангелия: Луки 17,37-48 (грешница у ног Иисуса); Лук.19,1-10 (обращение Закхея) и др.

Метод вопросов

Этот же текст Деян.9,1-16 обработаем с применением вопросного метода, т.е. постановкой вопросов, на которые будем искать и давать ответы во свете и в пределах прочитанного слова. Это так называемые „ораторские (риторические) вопросы", на которые сам проповедник дает ответы, а не слушатели. Например:

Первый вопрос: С каким выдающим лицом мы встретились в прочитанных стихах?

Ответ: Мы здесь встретились с неким человеком по имени Савл.

Второй вопрос: А кто он такой?

Ответ: (В ответе необходимо рассказать о нем все до встречи со Христом – краткую биографию, указывая на его происхождение, воспитание и др.).

Третий вопрос: Что он делает ныне?

Ответ: (Здесь следует подробно рассказать о его страшных действиях, как он сам рассказывает об этом позже (Деян.22,1-5), называя себя убийцей, гонителем и извергом (1Кор.15,8-9).

Четвертый вопрос: Правилен ли такой образ жизни?

Ответ: На такой вопрос сам Господь дал определённый ответ при их первой встрече на пути в город Дамаск: „Я Иисус, Которого ты гонишь; трудно тебе идти против рожна" (Деян.9,5).

Пятый вопрос: Как отнесся Савл к предложению Христа?

Ответ: Савл сделал в своей жизни самый благоразумный шаг, когда перестал быть гонителем и присоединился к исповедующим имя Сына Божия.

Савл настолько изменился в своей душе, что отверг даже свое старое еврейское имя – Савл и принял новое „Павел", что по-русски означает „маленький, ничтожный".

Шестой вопрос: Чего мы должны остерегаться и чему будем подражать в поведении Савла – Павла?

Ответ: Удаляться от образа жизни Савла и следовать образу жизни Павла.

Необходимо сделать моральный вывод и призыв к покаянию.

Метод разработки текста во времени – самый свободный, плавный, не делит проповедь на много частей. Вопросный метод хорош для разработки текста с поучительной целью. Этот метод извлечения и передачи мысли происходит от великого древнегреческого философа Сократа. Данный метод учит, что правильно, разумно поставленные вопросы сами подготавливают правильные ответы, раскрывают текст и влекут слушателей к практическим выводам.

Вопросительные слова: кто, что, как, где, когда, почему и пр. – могут часто служить ключом для уразумения стиха и способствовать более глубокому мышлению. Например, текст говорит: „просите" (Матф.7,7). Мы спрашиваем: Кто должен просить?

Ответ: Всякий, а именно – христианин и неверующий. О чем должно просить? Обо всем, в чем нуждаемся: познании Христа, благодати, Духе Святом, искании Царствия Божия, вере, любви и надежде. Как должны мы просить? Во имя Иисуса, с верою, в духе и истине, настойчиво. Где просить? Всюду: в уединенной молитве, во время общих богослужений. Когда просить? – Во время и без времени. Почему нужно просить? Потому что нам это повелено; мы нуждаемся в молитве, потому что это неоценимое наше благодатное право.

Экзегетический способ

Греческое слово „экзегет" означает человека, который объясняет Священное Писание, по-латыни он называется „комментатором", по-русски – „истолкователем". Способом экзегетики объясняются все те слова, которые являются важными для понимания глубин избранного текста. В этом случае полезно знание языка оригинала. Кроме того, нужно осветить некоторые слова с научной точки зрения.

К примеру: „Вы – соль земли". Для полного понимания этих слов Христа и применения их в практической жизни рекомендуется знать свойства соли, ее роль в деятельности живых организмов и т.п. Применительно к рассмотренному тексту: Деян.9,1-15 нам пришлось бы истолковать, примерно, следующие слова и понятия:

Савл – фарисей,

Ученики Господа,

Иисус – Иегошуа – Бог – Спаситель,

Избранный сосуд.

Каждое из этих слов имеет глубокий смысл и потому каждое из них может быть основой для отдельной проповеди. Экзегет – это поистине геолог и водолаз, исследующий глубины Слова Божия, чтобы его сокровища служили для радости и духовного обогащения ближних.

Способ разобщения (дедукции)

Дедукция (лат. означает вывод, выведение) – умозаключение от общего к частному, от общих суждений к частным.

По этому способу избранный текст и его центральная истина становятся основной темой размышления, разбора. Рассмотрим некоторые примеры:

1. Иер.6,16 – „Так говорит Господь: остановитесь на путях ваших и рассмотрите и расспросите о путях древних, где путь добрый, и идите по нему и найдете покой душам вашим. Но они сказали: „не пойдем". Необходимо проанализировать Божии предупреждения, что значит „остановиться на путях", „искать доброго пути" и „идти по нему" и привести в качестве примера ряд трагических случаев в жизни тех людей, которые не остановились на злых путях своих и добрым путем не пошли. К примеру: Каин, Иуда Искариот и др.

2. Иер.29,11 – „Ибо только Я знаю намерения, какие имею о вас, говорит Господь, намерения во благо, а не на зло, чтобы дать вам будущность и надежду". Для доказательства верности Божьих обещаний следует привести примеры из жизни Авраама, Иосифа, Даниила, Давида и др. героев веры.

Способ обобщения (индукции)

Индукция – логический метод, основанный на умозаключении от частных, единичных случаев и фактов к общим выводам (противоположен дедукции). При этом способе рассматриваются отдельные исторические события, факты и повествования; результаты наблюдений обобщаются, систематизируются и затем делаются логические выводы для нахождения необходимой истины. В этом случае существование истины не деларируется, так как часто слушатель не желает ее признавать, она доказывается объективно на основе выводов, что и подтверждается истиной избранного текста. Воспользуемся примером трагических историй жизни Каина, царя Ахава, Иуды и других лиц. При этом поставим вопрос: „В чем же причина этих трагедий?" Ответом на этот вопрос является стих Иер.6,16. На основе Божьих слов общий вывод будет таков: „Поскольку в жизни этих людей мы не находим, чтобы они остановились на злых путях своих и искали доброго пути, – все они погибли".

Проповедник должен уметь правильно находить и использовать материал, чтобы убедить слушателей в достоверности найденной истины.

Схема дедукции (разобщения):

Из центральной идеи проповеди выводим частные случаи, например:

Центральная истина: Иер.6,16:

КАИН, САВЛ, АХАВ, ИУДА.

Схема индукции (обобщения):

Из многих примеров сделаем вывод, обобщение, заключение:

КАИН, САВЛ, АХАВ, ИУДА.

Центральная истина: Иер.6,16.

Способы разработки текстов в целях разнообразия проповеди следует применять как в отдельности, так и в сочетании.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Что следует понимать под разработкой текста?
   Чего следует избегать при истолковании текста?
2. Объясните основные способы обработки текстов: метод объяснения текста по времени, вопрос и экзегетический методы, дедукции и индукции.
3. Что такое тема проповеди, ее свойства и формы?
4. В чем состоит особенность обработки текста:
   а) в текстовой проповеди (гомилии),
   б) в тематической.

Лекция 9

СОДЕРЖАНИЕ ПРОПОВЕДИ

(Из лекции Ч.Г.Сперджена)

Главное достоинство содержания

Все проповеди должны иметь евангельское содержание, которое должно быть жизненным, сильным, веским и назидательным. Мы поднимаемся на кафедру не для того, чтобы показать своё красноречие, а для того, чтобы преподать слушателям в высшей степени серьёзные, глубокие истины жизни, и потому не можем довольствоваться красивыми фразами.

Источник Божьего Слова, откуда мы черпаем наши мысли, безграничен, и нам нет извинения, если наша проповедь будет суха и безжизненна. Если мы говорим к народу в качестве посланников Божиих, то не смеем жаловаться на недостаток материала, потому что то, что нам поручается передать ему, само по себе уже содержит обилие материала. Мы должны излагать все Евангелие с нашей кафедры, проповедовать современным христианам всю веру, некогда врученную людям Самим Господом и апостолами.

Истина, заключающаяся в учении Христа, должна быть преподана народу таким образом, чтобы он не только услышал святое благовестие, но понял и принял его. Мы служим не у алтаря „неведомого Бога“, мы проповедуем как почитатели Того, о Котором написано: „будут хвалиться Тобою любящие имя Твое“ (Пс.5,12).

Очень полезно уметь распределять материал проповеди в духовно-органической связи всех ее частей (См. лекцию по гомилетике 3 стр.10-13). Но как быть, если не имеется подготовительного материала для этого распределения? Кто умеет лишь распределять, тот подобен человеку, хорошо владеющему искусством резать мясо, но стоящему пред пустым блюдом. Истинный же служитель Христа знает, что первое, главнейшее достоинство проповеди заключается не в ее внешнем изложении, но в тех истинах, выражением которых она служит. Красноречие без духовного содержания подобно пустой соломе в сравнении с полевым пшеничным колосом. Евангелие – это благовестие нашего настоящего и будущего блаженства, есть дыхание жизни, а не веяние мертвых догм. Как ни красива цветочная корзина, но она ничего не стоит, если она пуста. И красноречивая проповедь, лишенная благодатного внутреннего содержания, есть лишь жалкое пустословие. Она, подобно облаку, проносящемуся над головами слушателей, не роняя ни одной капли животворного дождя на исохшую землю. И души, созревшие уже для сознания своих духовных нужд,

испытывают, слушая ее, лишь тяжелое разочарование. Лошади ценятся не по богатству их упряжи, а по красоте их сложения и породе; так и проповеди оцениваются, прежде всего, глубиной возвещаемой истины и силой евангельского духа. Проповедник Евангелия должен тщательно взвешивать свои проповеди. Следует уступить в мелочах, но стараться более о целом. Не заботьтесь о большом количестве произносимых вами слов, но стремитесь возвысить ценность их внутреннего содержания. Недостойно служителя Бога показывать расточительность в словах и вместе с тем скупость в изложении Истины. Горе тому проповеднику, если скажут про него, как про одного писателя: „Он произносит массу ничтожностей, более чем кто-либо из всех жителей нашего города, однако основа его речей – это два зернышка пшеницы, спрятанные в стоге соломы; целый день проищешь, пока их там найдешь, а когда найдешь, наконец, то увидишь, что они не стоили и поисков".

Хорошо, если проповедь воздействует на чувства слушателей, но и тут требуется помощь истинного сильного назидания, без чего она подобна холостому выстрелу, когда порох уничтожается, но пуля не вылетает. Усилие разрешится лишь одним дымом, если не будет поддержано „горючим веществом" назидания. Необходимо помнить божественное правило, которое гласит: „вложить" закон в „мысли" и „написать" его потом „в сердцах" – (Евр.8,10), что означает – вначале просвещается разум, а затем и сердце (2Кор.3,16; 4,6). Проповедники должны подражать в этом самому Господу и, насколько это возможно, должны назидать народ в таинствах благочестия, поучать его, как должно веровать и жить, а затем уже – стараться воспламенить его усердие к выполнению воли Божией. Иначе наш труд будет безуспешен.

Наши слушатели ждут здравого изложения истин Священного Писания. И они не должны в этом разочароваться. Они в праве ждать от нас правильного толкования Священного Писания. Если вы подобны Ангелу – наставнику, одному из тысяч, о котором говорит Иов (33,28), если вы истинные посланники Божии, то вы вполне удовлетворите ваших слушателей. Если же случится, что не будет достаточно назидательности в вашем толковании истин, то это будет очень плохо, так плохо, как если бы в хлебе не было вовсе муки.

Вы можете быть прекрасными ораторами и произносить превосходные речи, но без истинного познания Евангелия и без способности проповедовать его другим вы будете лишь „медь звенящая, или кимвал звучащий" (1Кор.13,1). Пустословие часто служит фиговым листком, прикрывающим богословское невежество проповедника. Вместо здравого и истинного назидания предлагаются неясные толкования божественных истин, туманные представления об основах учения Слова Божия; вместо сильных, дельных мыслей – громкие бессодержательные фразы. Излишек бессодержательной

декламации и недостаток духовной пищи лишают проповедническую кафедру авторитета, вызывают со стороны слушателей недоверие вместо уважения и порождает критику. Если мы, проповедники, не можем наставлять и укреплять своих слушателей, не можем дать им истинной духовной пищи, то лучше нам попробовать свои силы на другом поприще. Иначе мы уподобимся императору Нерону, занимавшемуся музыкой в то время, когда горел Рим, и посылавшему в Александрию суда за песком для своей театральной сцены, тогда как народ его умирал от голода.

Взаимосвязь текста и содержания

Прежде всего необходимо, чтобы проповедь соответствовала тексту и была назидательной. По правилам гомилетики содержание проповеди должно вытекать из текста и, чем яснее и полнее это будет выражено, тем лучше; во всяком случае, оно должно, по крайней мере, стоять к нему в близком отношении. Можно допустить известную свободу духовного истолкования текста, но только эта свобода не должна превращаться в произвол и затемнять цель проповеди. Никогда не следует забывать о цели и связи между проповедью и текстом.

Некоторые проповедники прощаются обыкновенно с текстом сразу после его прочтения. Оказав честь избранному тексту Священного Писания прочитать его, они не знают, что им делать с ним в дальнейшем. Они, так сказать, надевают на этом самом интересном месте шляпу и идут далее – искать новых свежих полей и лугов. Но для чего же им тогда текст?

Лучшее средство для сохранения разнообразия в проповеди заключается в том, чтобы проповедник обращал особое внимание на внутренний сокровенный смысл каждого избранного места. Двух совершенно одинаковых по смыслу текстов быть не может: что-либо непременно дает отличие каждому тексту, особую окраску, особый оттенок. Не сбивайтесь с пути, открытого вам в молитве, и вы никогда не будете повторяться или испытывать недостаток в материале. Проповедь особенно сильно действует на совесть слушателей, когда она представляет собой слово, исшедшее из уст Самого Бога, когда она представляет собой не лекцию о Священном Писании, но само Писание. Если беремся проповедовать на какой-либо текст, то не должны отставлять его в сторону, чтобы дать место нашим собственным измышлениям.

Если же вы привыкли точно придерживаться смысла Священного Писания, то я посоветовал бы вам придерживаться и самих слов, употребленных в Писании Самим Духом Святым. Проповеди, которые представляют собой изложение смысла богодухновенных слов Священного Писания, наиболее полезны и наиболее любимы нашими

слушателями. Люди не всегда способны понять смысл Писания (кроме некоторых общеизвестных истин веры) и постичь истину, лишенную своих телесных покровов. Когда же слова Писания часто повторяются и изъясняются, то слушатели получают гораздо более назидания и духовного познания. Итак, вы имеете обильный материал для ваших проповедей, ежеминутно, ежесекундно произрастающий для вас самого богодухновенного, вечно живого и нового Слова Божия, подобно тому, как вырастают прямо из земли фиалки и примулы, или как вытекает мед из сотов.

Гармоничность содержания

Старайтесь, чтобы все, что вы проповедуете, было действительно назидательным и имело практическое значение в жизни человека. Не возводите вашу постройку из дерева, сена, соломы, но из золота, серебра и драгоценных камней (1Кор.3,12-13). Нельзя входить на кафедру для того, чтобы излить на слушателей целые потоки пустых слов, пенящиеся до бесконечности водопады громких фраз, среди которых растворены всего лишь несколько всем известных и понятных истин, словно гомеопатические капли в целом океане пустословия. Поистине, лучше преподать людям необработанные истины, куски сырого мяса, разрубленные на чурбане мясника, нежели с изысканной учтивостью подать им на дорогом фарфоровом блюде восхитительный кусок „ничего", украшенный зеленью поэзии и облитый соусом „ломанья".

Великое счастье будет для вас, если будете вы так руководимы Духом Святым, что в силах будете всегда ясно излагать все евангельские истины. Ни одна истина не должна оставаться без освещения. Законы гармонии требуют, чтобы голос одной истины не заглушал бы все остальные. Они требуют также, чтобы тихие, нежные звуки не пропадали бы среди шума и грома других. Место, обозначенное „форте", (знак в нотах, означающий усиление звука) не должно быть ослаблено, а те места, где стоит „пиано" (знак в нотах, означающий ослабление звука), не должны греметь со всей силой. Каждая нота в них должна выделяться с подабающей ясностью. Вашей темой и задачей должна быть вся открытая вам Богом Истина, во всей ее гармонической полноте и величии.

Наконец, если вы намерены излагать в ваших проповедях великие, вечные истины, то не должны затемнять их второстепенным материалом. Поучения, не имеющие решающего значения для спасения души и не существенные в деле практического христианства, не должны повторяться при каждом богослужении. Все должно быть соразмерено, потому что в Св. Писании все важно и необходимо. Вы обязаны проповедовать всю великую истину, а не только ее частицы. Не будьте потому односторонними. Нос, например, одна из главных частей человеческого лица, но если бы кто вздумал постоянно рисовать только нос, то он никогда не получит изображения всего лица. Так и односторонее поучение, как оно ни дельно, но если им злоупотреблять, то оно никогда не будет содействовать гармоническому духовному росту церкви.

Не превращайте второстепенные вопросы в главные. Не изображайте заднего фона евангельских событий такими же яркими красками, как вы изображаете все великое, стоящее на переднем плане.

Так, например, разве могут быть утешительны для многодетной вдовы, слушающей вашу проповедь, живущей трудом рук своих, ваши рассуждения о различных вероучениях. Не полезней ли было бы для вдовы выслушать проповедь о любви и милосердии Господа, о Его заботе о Своем творении. Если будете вы говорить о неизменной благости Господа к людям, то вы утешите ее и укрепите в жизненной борьбе.

Главной темой нашей проповеди должна быть радостная весть, ниспосланная нам с неба: весть о нашем спасении чрез все искупляющую крестную смерть Христа, весть о той великой благодати, обещанной всякому, даже наивеличайшему грешнику, если только он горячо будет веровать в Иисуса Христа.

Не затмевать главного второстепенным

В великом деле проповеди Евангелия мы обязаны напрячь все силы нашего разума, нашей памяти, все наше воображение и красноречие, не обращая внимания на второстепенные вопросы. Проповедью Евангелия, этой благой радостной вестью, мы должны заниматься гораздо серьезнее, чем всяким другим делом. Мы должны проповедовать простое евангельское учение, непрестанно возвещать людям единую спасающую истину Распятого Христа! Был проповедник, проповеди которого были лишь священными картинками-миниатюрами. Он превосходно описывал 10 рогов „зверя" и 4 лица херувимов и прекрасно говорил о духовном значении верхнего покрова скинии, но о грехах людей, об икушениях, о духовных нуждах людей нашего времени — обо все этом в своих проповедях он почти не касался. Подобные проповеди напоминают мне льва, занимающегося ловлей мышей, или военный корабль, гоняющийся за упавшей в море пустой банкой.

Не перегружать содержания излишним материалом

Для многих проповедников не будет излишним замечание: не обременейте вашу проповедь излишним материалом. Все истины не могут быть втиснуты одновременно в одну проповедь. Легко может

случиться, что, говоря много и долго, мы можем пресытить слушателей, вместо того, чтобы возбудить в них еще большее желание, еще большую жажду духовной пищи. Один старый проповедник во время прогулки, обратив внимание своего юного друга на поле ржи, сказал: „В вашей последней проповеди было слишком много материала и он был недостаточно хорошо расположен; ее можно уподобить этому полю, на котором много питательного вещества, но оно еще непригодно в пищу. Между тем ваша проповедь должна уподобляться хлебу, в котором питательное вещество уже переработано и готово для употребления".

Наша задача заключается в том, чтобы высказать в немногих словах многое, но не излишнее, и без длинных разъяснений. Одна мысль, запечатленная в уме, гораздо лучше пятидесяти, но лишь пролетевших мимо ушей. Один хорошо и крепко вколоченный гвоздь держит лучше, нежели целая дюжина только лишь воткнутых в стену гвоздиков, которые легко можно вытащить все сразу.

Соблюдать порядок и ясность содержания

Материал проповеди должен быть хорошо расположен, согласно уже издавна испытанным законам духовного зодчества. Ваша мысль должна совершать восхождение кверху. С каждым этажом должны возвышаться и ваши поучения, каждая дверь должна вести от одного ясного доказательства к другому и вся постройка должна, наконец, привести слушателя в прекрасную палату, из окон которой он увидит сияющую небесным светом истину. И к проповеди также относится известный девиз: все хорошо на своем месте. Соблюдайте порядок в ваших проповедях. Не разбрасывайтесь мыслями, но располагайте их возможно стройнее. Порядок — этот высший небесный закон — не должен быть в пренебрежении у посланников неба.

Проповедуемое вами учение должно быть изложенно вполне ясно и понятно и не должно давать повода к недоразумениям. И для этого, прежде всего, пусть оно будет ясно для вас самих. Некоторые проповедники проповедуют, как бы окруженные туманом и проповедуют, туманно. Наши слушатели должны быть приведены к твердому материку истины, а не блуждать в светящемся тумане ваших рассуждений. Философские размышления приводят некоторых в полуопьяненное состояние, в котором они или ничего не видят, или же все представляется им к искаженном виде.

Истинный проповедник не должен подчиняться никакому внешнему влиянию, и только при этом условии он будет вполне понят своими слушателями. Кто хочет произвести впечатление, тот должен, прежде всего, быть понят. Если мы твердо намерены предложить нашим слушателям святую истину, чистое учение, вполне согласное с Писанием, и если передадим мы им это в таких выражениях, которые

не произведут ни малейшего затемнения в их мыслях, то лишь тогда мы будем настоящими пастырями стада Христова, и лишь тогда мы убедимся в духовном преуспевании наших слушателей.

Постоянно совершенствовать содержание

Старайтесь, чтобы содержание ваших проповедей было новым и жизненным. Не останавливайтесь на каких-нибудь пяти-шести темах, чтобы с утомительной монотонностью постоянно возвращаться к ним снова и снова. Мы радуемся, что нам открыты великие истины Евангелия. Но мы не должны закрывать наши глаза на все стороны божественного учения Священного Писания. Проповедник по совести обязан честно выполнять свой долг, проповедуя, все, что определил Господь для спасения людей. Вооруженные в изобилии темами, старательно разработанными на основании нашего собственного опыта жизни, мы с помощью Божией достигнем сердец наших слушателей.

Необходимо заботиться, чтобы содержание ваших проповедей постоянно совершенствовалось, возрастало, делалось глубже по мере возрастания собственного духовного опыта. Но это не значит проповедовать новые учения. Я считаю, напротив, счастливым того проповедника, который с самого начала своего служения так подготовил себя, что в течение всей своей последующей, хотя бы пятидесятилетней деятельности, ни разу не вступил в противоречие с проповедуемым им учением. С этой целью старайтесь, чтобы ваши проповеди достигали все большей глубины и сердечности. Этого вы непременно достигните, если будет возрастать ваш духовный опыт и утверждаться ваше духовное звание и призвание (2Пет.1,10). Тимофей не мог так проповедовать, как апостол Павел. Наши начальные труды не могут быть также успешны и плодотворны, как труды последующих, более зрелых лет. Мы не имеем права ставить их для себя в пример, если только мы вполне искренни. Лучше всего было бы, если бы мы забыли их или же помнили о них лишь для того, чтобы сожалеть об их посредственности. В самом деле, плохо было бы, если бы мы нисколько не преуспевали, проходя в течение многих лет школу Христову. Наш успех может быть медленным и незначительным, но он должен быть непременно. Иначе мы должны опасаться, что вся наша внутренняя жизнь или остановится или придет в крайне нездоровое состояние.

Будьте же все вы достойными провозвестниками Нового Завета. Пусть ни одна иота этого величайшего источника не останется не выраженной вами. Да не пропадет она, прежде всего, в вас самих.

Слово „проповедь" на английском языке означает удар. Наше стремление при этом служении должно быть направлено к тому, чтобы разработать данный предмет веско и сильно. Говорить простые нравоучительные проповеди — это все равно, что сражаться деревян-

ным мечом. Настоящее оружие наше – великие откровения истины Божией. Держитесь таких истин, которые сильно, непреодолимо действуют на сердце и на совесть слушателей. Стойте непоколебимо, как борцы за Евангелие, спасающее человеческие души от греха. Божественные истины вполне согласуются с истинными потребностями людей и благодать Господня помогает человеку не только воспринять их, но и ввести их в каждый уголок своей души.

Существует ключ, которым с помощью Божией можно открыть душу человека. Возьмите этот ключ в руки и употребляйте его постоянно. Держитесь Евангелия Христова, потому что, поистине, оно обладает Божественной силой даровать нам блаженство и спасение здесь, на земле, и там, в вечности.

Проповедуйте Христа непрестанно, во всякое время! В Нем заключается все наше Евангелие. Его образ, Его служение, Его подвиг должны быть нашей глубокой, все заключающей в себе, постоянно повторяющейся темой.

Современный мир нуждается в Спасителе и в том пути, каким можно обрести Его. Спасение грешников через покаяние и прощение грехов, как следствие искупления их Христом, необходимость его духовного возрождения, чтобы достигнуть совершенства во Христе Иисусе (Кол.1,28), и вечное блаженство в Царствии Божием – вот содержание нашего благовествования.

Спасти хотя одну душу от погибели во грехе есть лучшее приобретение. Кто верно, во всей полноте раскроет величие и славу Божию в лице Иисуса Христа, тому это зачтется за большую заслугу в день судный. Блаженно служение такого проповедника, который весь преисполнен Христом.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. В чем состоит главное достоинство содержания проповеди?
2. Расскажите о взаимосвязи текста и содержания.
3. В чем состоит гармоничность содержания?
4. Объясните недостатки содержания, их устранение:
   а) затемнение главного второстепенным,
   б) обременение содержания излишним материалом.
5. Расскажите о соблюдении порядка и ясности изложения.
6. Что необходимо для совершенствования содержания?

Лекция 10

ВЫБОР ТЕМЫ ПРОПОВЕДИ

Проповедь в богослужебных собраниях в настоящее время практически включает в себя темы основных пяти видов проповедей: призывных, назидательных (воспитательных), призывно-назидательных, поучительных и целевых.

Целевые проповеди служат различным событиям в жизни христиан и церкви, как-то: бракосочетание, похороны, водное крещение, рукоположение, хлебопреломление, юбилеи, праздники и др.

Серия проповедей

О чем же говорить? – это вечно возобновляющийся вопрос в жизни каждого служителя Евангелия.

Для назидательных и поучительных проповедей проповедник может использовать выбор тем из догматических истин Священного Писания, например: о Боге; о Иисусе Христе; а) жизнь Христа, б) чудеса Иисуса Христа, притчи, особые события; (Начинающим проповедникам рекомендуется больше проповедовать из Евангелия) о Духе Святом; о грехопадении человека; о грехе и искуплении; о покаянии и спасении; о вере; о Библии; о церкви; о молитве; о Царствии Божием и т.д.

События из жизни

„Всему свое время“ (Еккл.3,1). Господь устами Екклесиаста напоминает о времени, которое может быть нашим учителем и помощником. События и случаи из жизни верующих и церкви сами подсказывают проповеднику тему проповеди. Например:

а) Торжественное собрание по случаю бракосочетания. Пред нами в брачной одежде жених и невеста. Они ожидают наших специальных духовных наставлений, сердечных благожеланий и молитв. Они желают от сердца, чтобы и мы были участниками в их счастье и святой радости в Господе. Ни к коем случае не будем здесь читать траурную песнь Давида о трагической гибели царя Саула и его сына Ионафана. Не будем хоронить, не будем плакать, а будем говорить о радостной, богоблагословенной супружеской жизни. Центром наших проповедей будут „Жених и невеста“. Тема: „Радуемся с радующимися“ (Рим.12,15).

б) Перед нами стоит гроб и в нем усопший брат, верный член церкви, оставивший жену-вдовицу и четверо детей-сирот. Рядом с нами печаль, слезы и плач о потере любимого мужа, отца и брата в Господе. Теперь мы должны хоронить, а печальных утешать Словами Божьими. Если на бракосочетании мы радовались с радующимися, то теперь будем плакать с плачущими (Рим.12,15). Основной текст из Библии будет соответствовать специальному случаю – погребению.

в) Предстоит первое торжественное собрание по случаю открытия молитвенного дома. – Тема автоматически уже дана: „Пребывать в доме Его и созерцать красоту Господню" – Пс.26,4.

г) Ожидается торжественное собрание по случаю Дня жатвы. Около кафедры расположены лучшие из плодов наших садов, полей и огородов. Основная мысль ясна: говорить о благословениях Божиих, благодарить за все Его дары и отцовское попечение и призывать слушателей к духовному плодоношению.

д) Совершается торжественное собрание по случаю крещени, новообращенных душ, облаченных в белые одежды. Основной текст для проповеди ясен: евангельское крещение – видимая печать возрождения души и начала новой жизни во Христе и Духе Святом, – а не событие ветхозаветной истории, не имеющее ничего общего с крещением.

Праздники

Есть и иная серия случаев, которая облегчает долю проповедника, а именно: праздники, связанные с памятными событиями в жизни Господа Иисуса и Его церкви: Рождество Христово, Сретенье, вход Господа в Иерусалим, Пасха и т.д.

Праздники находятся в сердцах христиан всего мира, и в эти дни верующие идут на собрание с особым желанием послушать рождественскую историю о величайшей радости – рождении в городе Давидовом Спасителя, Который есть Христос Господь (Лк.2,11); о тяжких страданиях Господа в памятный день Его Голгофской смерти; о радостной вести о Его славном воскресении в первый день недели и т.д.

Есть у нас и такие братья, которые пренебрегают так называемыми „случаями", не обращая внимания на то, стоит ли пред нами брачная чета или гроб с телом. А в отношении праздников испытывают в себе прямо противоположные чувства. Но правила гомилетики и логики предлагают нам, что желательно на бракосочетании – не хоронить, в день Рождества – не проповедовать о Голгофских событиях Страстной Пятницы, а в день Пасхи не читать историю Рождества Христова. „Всему свое время, и время всякой вещи под небом" (Еккл.3,1).

Библейская ботаника и зоология

Проповедник может также избирать темами своих проповедей богатые источники библейской ботаники и зоологии, применяя аллегорическое (символическое) толкование в духе Слова Божия.

„И сказал Бог: да произрастит земля зелень, траву сеющую семя, дерево плодовитое, приносящее по роду своему плод, в котором семя его на земле. И стало так... И увидел Бог, что это хорошо" (Быт.1,11-12.21.25).

Перед читателем Библии открывается величественный, покрывающий весь земной шар ботанический сад, чудесный живой мир. Здесь можно познакомиться с многими видными представителями растительного и животного мира. Мир растений – это один из чудеснейших языков Божиих, на котором Бог говорит о Себе и о человеке. Каждый цветочек и каждое дерево – это проповедь о нежной любви Божией к человеку.

И если бы мы знали все таинственные силы растений (питательные и целебные), то жизнь человека была бы и здесь на земле намного красивее и легче, чем она есть.

Библейские растения говорят нам не только о Боге Творце, но содержат в себе глубокие уроки и для нас. Они учат нас, как мы должны служить ближним на примере хороших плодоносных деревьев. Как естественный мир растений кормит, напояет, исцеляет и защищает человечество, такую же роль исполняет в жизни человечества и всемирный духовный ботанический сад - Церковь Христова.

Очень полезно для наших братьев-проповедников изучать биологию всех библейских растений и животных, потому что эти данные обоготят их проповеди и сделают их интересными, поучительными для аудитории любого состава. Для доказательства этого утверждения пусть послужат следующие размышления, взятые из мира библейских растений и животных. Эта серия размышлений коротка, но только потому, чтобы проповедник самостоятельно мог продолжать исследования в прекрасном царстве Ботаники и Зоологии.

Пальма

По-латыни: Феникс дактилифера, по-древнееврейски: Тамара.

„Праведник цветет, как пальма..." – Пс.91,13.

Все цветущие деревья представляют собой для нас великолепное зрелище, но цветение пальмы – корифы умбракулиферы, растущей на островах тропической Азии (Цейлон, Ява, Борнео и др.), превосходит всякое человеческое воображение. По размеру своих цветов эта пальма в действительности заняла первое место на Всемирной олимпиаде растений. Её зонтиковидное овальное

соцветение имеет следующие размеры: длина одного соцветья – 14 метров, ширина соцветья – 12 метров, количество цветков в одном соцветии – 100 тыс. штук.

Представим себе теперь могучее дерево, на котором цветы таких больших размеров, и каждое соцветие содержит 100 000 маленьких источников аромата. Одно дерево – настоящий океан аромата.

Коротенькое предложение-сравнение в 91-м псалме говорит о том, как смотрит Бог на Своих детей, оправданных кровью Своего Единородного Сына. Праведник, или настоящий христианин – это неисчерпаемый источник небесного аромата: благоухания Христова, благоухания вечной жизни (2Кор.2,15). Спасенный Христом человек – это самое прекрасное творение не только на земле, но и в глазах небесных ангелов: ведь небеса торжествуют об одном кающемся грешнике (Лук.15,3-7).

Но семейство пальм, имеющее 1200 видов, приводит человека в изумление не только своим цветением, но плодоношением и другими свойствами. Перенесемся в Сев. Африку, в пустыню Сахара, которую, по праву, называют настойщей отчизной финиковой пальмы. Она красуется в безлюдной пустыне, где количество годовых осадков ниже 150 милиметров, безоблачное небо, жгучие сыпучие пески без единого стебелька травы, палящее солнце, зной, жара достигает 65 градусов. И вдруг, среди пустыни – оазис с величественными финиковыми пальмами, самыми дивными и благословенными деревьями на земном шаре.

Финиковая пальма – это мать – кормилица, убежище и жизнь для обитателя тех мест. Жилища строятся из стволов пальмы; крыша делается из ее сухих листьев; канаты, веревки, маты, матрацы, мешки и домашние сумки изготовляются из волокон пальмовых листьев. Из молоденьких листьев и бутонов можно изготовлять очень вкусные салаты, из сердцевины ствола – очень ценный деликатес миндального вкуса. Из сушеных фиников с добавлением ячневой крупы и верблюжьего молока выпекается хлеб. Из жареных косточек финика изготовляется кофе. Каждая пальма дает за год 270 литров сладкого, питательного молока и до 250 кг. тоже очень питательных ягод, в которых содержится 70% сахара, 2,5% жира и 3% белков. Пальма служит для жителей календарем. Ее крона состоит из 50-70 вечнозеленых листьев, длиной в 3 м. Но пальма каждый месяц с предельной точностью опускает из себя один застарелый лист и на его месте вырастает новый. Собирая эти старые листья, можно точно определить число прожитых месяцев. Вообще можно сказать, что хорошая хозяйка в течение месяца каждый день может поставить на стол своему мужу новое блюдо, изготовленное из даров одной и той же пальмы.

Недаром арабы называют финиковую пальму „царицей пустыни", которая омывает свои ноги в воде, а чудесную голову – в огне солнечных лучей. Она растет не только вверх до высоты 30 метров, но и вглубь на 30 м., где текут вечные струи живой воды. Пальма непобедима: ураган может наклонить ее крону к земле, но ствол не может переломить. После бури она снова поднимает голову смело к небесам. Если же срубят пальму, то она выпустит из корня новый побег и через 4 года снова пред нами наша „царица" со своими сладкими плодами.

Из этих слов нам теперь ясно, почему в песнях Песней 7,8 Небесный Жених сравнивает свою невесту – Церковь с финиковой пальмой; почему спасенные души в небесах держат в своих руках пальмовые листья, как символ победы и почему плачет пророк Иоиль над засохшими пальмами (Иоиль 1,11-12).

Смоковница

По-латыни: Фикус карика и КАПРИФИКУС.

По-гречески: СИКЕ – Ев.Луки 13,6.

Смоковница всюду фигурирует в Священном Писании рядом с пальмой, как символ плодотворной жизни и Божьих благословений. В Евангелиях Господь не раз говорит о смоковницах, подразумевая людей полезных или ни к чему негодных (Лук.13,6-7).

„Сруби ее: на что она и землю занимает" (ст.7).

Чтобы нам понять полную глубину притчи о бесплодной смоковнице, мы должны немного возобновить в нашей памяти урок по ботанике о фикусах.

Палестинская смоковница принадлежит к могучей семье тутовых деревьев (Моpацее), куда относится до 600 разных видов фикусов: от карликов – кустов и до могучих фикусов – гигантов, растущих в Индии. Но нас в первую очередь интересует Библейская смоковница, которая так же сильно распространилась в Палестине, как у нас ива в болотистых местах. В жизни смоковниц наблюдается интересное сочетание. Вот пред нами смоковница, всегда цветущая, но плода никогда не приносящая. Люди долгое время считали это дерево диким, бесполезным. Но на деле это дерево весьма полезное; это смоковница, у которой цветки с пыльценосными тычинками. Она оплодотворяет другую смоковницу – фикус карику – плодоносящую. Только две эти смоковницы способны своими семенами сохранять и размножать свой род.

И какие благословения происходят из этого симбиоза (сожительства). Смоковница является тем единственным деревом на земле, которое приносит урожай три раза в год: в апреле, августе и декабре. Смоковница не сбрасывает с себя зрелые плоды, как наши деревья; если хозяин не соберет урожай в один день, то он может найти зрелые плоды на своих смоковницах в любую пору года, от января и до декабря месяца. На одной и той же смоковнице найдешь и цветы, и зеленые и зрелые плоды. У нас, в Средней Европе, по при-

чине неблагоприятных климатических условий, фикусы приносят лишь два урожая, или даже – один.

Фикусы – смоковницы в отношении почвы очень скромны, нетребовательны. Растут они на любой скудной, песчаной или каменистой почве, в условиях скудных осадков, но в отношении света и тепла очень требовательны. Общее число солнечных дней в году необходимо свыше 200, но метереологических осадков вполне достаточно до 700 миллиметров в год. Плод смоковницы – инжир – очень питательный. Сушеный инжир содержит в себе до 70% сахара. Из размолотых зерен инжира изготавливают кофе. Смоковница отличается, вообще, очень обильным плодородием.

У многих фикусов наблюдается очень интересное явление: если ветки продолжительное время прикасаются к земле, то они впускают в землю корни и таким образом сильно прицепляются к земле и великое множество питательных веществ могут всасывать в себя через развитую корневую систему. Эту способность ярче всего можем наблюдать у индийского фикуса – гиганта под названием – фикус эластика.

Индия является прародиной всех фикусов – смоковниц, где и климатические и почвенные условия благоприятны для них. Остановимся теперь вблизи такого индийского фикуса и посмотрим на него. Перед нами стоит дерево-гигант, или точнее, лес-гигант. Крона этого дерева покрывает территорию больше одного гектара, так как ее диаметр 200-300 метров. Длина листьев 1 метр. Высота дерева 30 метров. Диаметр центрального ствола фикуса 10-15 и более метров. Кроме центрального ствола все ветви выпускают в почву побочные стволы, которые достигают тоже крупных размеров. Имеются в Индии фикусы, у которых насчитывается до 1300 побочных стволов и до 3000 воздушных корней. Русский ботаник проф. М.Дунин, который побывал в Индии, видел фикус, тень которого покрывала более одного гектара земли. Возраст этих фикусов достигает 3000-5000 лет.

Интересно будет заметить, что, хотя фикус эластика является дикорастущим в джунглях Индии, он тоже служит человечеству в очень интересной форме: дарует людям огромное количество каучукового молока, из которого изготовляют резину. А что значит резина в жизни человека 20-го столетия, это мы все знаем: от маленьких автомобилей-игрушек и до могучих воздушных кораблей – всюду можно видеть изделия изготовленные из чудесного „молока" эластичной смоковницы Индии.

Верующий человек должен быть этой дивной смоковницей, хозяин которой не должен ждать дней далекой осенней уборки урожая, а в любой момент дня и ночи, в любую пору года смело и радостно может приближаться к своей смоковнице, ибо на ней всегда найдет зрелые и сладкие плоды. Или посмотри на могучий индийский фикус

с его побочными стволами (до 1300 штук). Какой ураган на земле способен вырвать его из земли? Такого урагана нет; или есть ли такой топор, которым лесоруб смог бы срубить ствол диаметром 10-20 метров? Такого топора и лесоруба не существует.

Пусти и ты больше корней веры в святую почву благодати Христа, и тогда не смогут тебя ни вырвать, ни оторвать от Него никакие ураганы житейских бурь-искушений и страданий.

Помни и то, что смоковница очень скромна в отношении почвенных условий, но света и тепла требует в максимальной мере. Без них она остается на всю жизнь бесплодной. Христианин должен быть скромным и довольным материальными условиями жизни, но в духовной жизни должен собирать, приобретать в максимальной мере света и тепла в общении со Спасителем Христом и Духом Святым. Свет – знание глубин Божьей благодати; тепло – любовь ко Христу и всему миру – видимому и невидимому, живому и неживому.

Маслина (Олеа эуропеа)

„А я как зеленеющая маслина в доме Господнем, и уповаю на милость Божию во веки веков" – Пс.51,10.

Маслина растет так же, где и смоковница и гранатовая яблоня. Жители прибрежных районов Средиземного моря много тысяч лет назад уже занимались разведением маслины за ее весьма ценные плоды. В Палестине целые горы были покрыты садами маслины, как например, Елеонская гора и Гефсиманский сад, который получил свое наименование от масла (древнееврейское слово „гетсемане" – маслобойня или маслопресс). Плод маслины ягоды 2-3 см. длиной, из них прессуется масло высших питательных и целебных качеств и свойств. В кулинарии применяется „олива" с древних времен как нежноароматное вкусное масло с высоким процентом витаминов. В медицине применяется как лекарство – мазь, а в косметике – для мыла. В промышленности употребляется при консервировании ценных рыбных консервов и для смазки точных механизмов. В древние времена употребляли оливу для освещения домов и храмов, также для помазания царей, пророков, священников и при приношении жертв мира.

Из всего сказанного нам стало ясно, почему Господь называет своих детей пальмами и маслинами: „Насажденные в доме Господнем, они цветут во дворах Бога нашего" (Пс.91,14). и почему это масло стало символом Духа Святого и человека, живущего в Его общении. Где изобилие масла, там на столе вкусные питательные блюда, там целебные мази для духовного притирания и лечение больных человеческих душ, там свет и тихое, бесперебойное действие всех „деталей" в живом механизме Церкви без шума, грохота и трения.

Маслина, подобно пальме и смоковнице, является символом вечной, плодоносной жизни. Они не уничтожаемы. На Елеонской горе и

ныне стоят несколько маслин со времен нашего Спасителя, которые были „очевидцами“ крупнейших событий в истории вселенной, где в великой „маслобойне“, на Голгофе, Господь Иисус открыл для нас благодать спасения и освящения наших душ.

Дал бы Господь, чтобы все мы были вечнозелеными маслинами с нежными, ароматными, белыми цветками и питательными, целебными плодами. Пусть не тревожит нас тот факт, что в каждом масличном саду стоит и маслобойня. Без пресса нет масла. Испытания и огни искушений являются в нашей жизни этой „маслобойней“.

Кедр (Цедрус Либонотика) – Пс.91,13; Иез.17,22-23

Познакомимся с одним дикорастущим деревом, на которое очень часто ссылается Господь в Ветхом Завете. Встреча с этим деревом требует от нас серьезного напряжения физических сил, так как мы должны теперь продолжать нашу ботаническую экскурсию из чудесных ароматных масличных садов в Галилее на север – в Ливанские горы, до высоты 1500 - 2000 метров. Там ожидают нас еще несколько сотен славных „ливанских кедров“, оставшихся в живых еще с времен царя Соломона (2960 лет назад).

Этот лес арабы называют и ныне „Священной рощей“, что очень интересно для нас в духовном смысле.

Кедры относятся к могучей семье хвойных деревьев, к которой принадлежат до 550 подвидов. Они заселяют все зоны земного шара и являются самыми древними обитателями нашей планеты. Интересно заметить, что самыми близкими родственниками являются хвойные деревья лесных массивов, начиная с дремлющих лесов Закарпатья, и кончая Сибирской тайгой на Дальнем Востоке. Там растут сестры кедра: сосна, ель, пихта и Сибирская кедровая сосна, а в тундре далекого Севера и на границе „вечного снега“ на высоте 3000 метров, живут сестренки-карлики – 30 см. высотой, которые на 300 лет старше сосны и ели. Но к этой семье относятся и могучие исполины субтропических зон, которые являются самыми высокими деревьями мира после эвкалипта. Это: секвой или мамонтово дерево, растущая в Калифорнии (США), достигающая высоты 150 метров, диаметр ее ствола 10-12 метров. Живет это дерево 4000-5000 лет.

Как известно, хвойные деревья не принадлежат к плодоносным деревьям, но они ценны тем, что из давна служат строительным материалом. Кроме того, из душистых смол и молодых побегов и семян люди изготавливают себе целебные препараты против авитаминозных и иных заболеваний. В санаториях, расположенных в ароматных хвойных лесах, лечатся миллионы людей, больных туберкулезом. Так говорят ученые – ботаники:

„Значение и роль леса трудно переоценить: лес – это кладовая строительных материалов, неисчерпаемый источник сырья для химической и бумажной промышленности, защитник урожаев и хранитель вод, лес – это настоящий храм здоровья, неустанно обогащающий кислородом нашу атмосферу“.

Да, можем прибавить, что леса, особенно хвойные, – это и пищевая кладовая, и аптека, и санаторий для человечества.

Кедр служил драгоценным строительным материалом в древнее время и при строении Иерусалимского храма, дворцов и кораблей царя Соломона. Из пышных ливанских кедров строили когда-то свои корабли и финикийцы – непобедимые и бесстрашные мореплаватели Древнего Востока. Можем сказать, что ливанский кедр способствовал распространению власти финикийцев над всеми морями тех времен, как и железо для ассирийцев, которое они первыми научились добывать и покорили им все народы от Персии до Египта (Железо первыми стали применять ассирийцы за 2000 лет до Р.Хр.). Кедр относится к так называемым драгоценным „ароматным“ деревьям и поэтому издавна служил ценным сырьем для изготовления ароматных чудесных изделий – шкатулок и даже статуй.

Кедры растут в горных районах Ливана, Кипра, Гималайских и Атласских гор на высоте 1500-2000 метров. Родственники кедра в Карпатах красуются на высоте 500-1000 м. над уровнем моря. Им не вредит ни вода, ни ветер, ни червь; они неуничтожаемы, так как все они пропитаны от корня и до кроны душисной смолой, предохраняющей от всех вредителей. Этот „иммунитет“ у секвойи доходит до такой степени, что ее ствол может лежать на земле под открытым небом 400 лет без малейших повреждений из-за климатических условий и др. Кроме упомянутых преимуществ, кедр дает человеку и богатые в питательном смысле семена, подобно Сибирской кедровой сосне, семена которой широко используются в пищу в Сибири.

Надо ещё заметить, что кедрам придал Творец особую характерную черту и красоту: в строении кроны господствует интересный закон геометрии – симметрия. Ветки вырастают из ствола под углом 90 гр., разветвления отдельных ветвей тоже подвергаются закону 90 градусов. В кроне наблюдается изумительный порядок“.

Как воспринимать кедр в духовном смысле?

Почему называет Господь Свой народ „кедром на Ливане?“

Все мы понимаем намерения и желания Господа, когда Он сравнивает нас с великолепными, ароматными кедрами, из которых Он желает построить себе прекрасные храмы, дворцы и корабли. Все мы должны уподобиться ливанскому кедру, чтобы носить бремена Царствия Божия на земле и распространять духовные истины получаемые с небес. Каждая церковная община является чудесной „священной рощей“ – санаторием для для больных человеческих душ, питаемых целебными ароматами Духа Святого. Все мы должны предоставить Господу полную возможность, чтобы пропитал Он нас „от корня и до кроны“ Его ароматами, чтобы и нам не могли вредить духовные

враги, – различные грехи и вредные влияния. Мы должны любить духовные высоты, где царит мир, спокойствие, чистота и свет, чтобы в нашей жизни господствовала духовная геометрия абсолютной „симметрии и прямолинейности" в области мышления, речи и действия. Авраам всю свою жизнь провел на Иудейском нагорье, высотой 800-900 м. над уровнем моря, и остался навсегда другом Божиим в изобилии духовных благ. Лот же, спустившись в весьма урожайную долину Иордана, глубочайшую впадину мира (-400 м. под уровнем моря), временно стал богатым, но потом потерял все свое имущество, потому что жил в Содоме, самом грешном городе земного шара. Пока мы живем на земле, будем послушным материалом в руках Великого Скульптора, чтобы Он мог формировать нас по Своему вкусу и плану, и чтобы наши сердца превратились в Его руках в „ароматные источники" благоухания Христова. Таким способом и мы становимся прекрасными кедровыми столбами и украшением в Его храме здесь на земле, и в вечности.

Смирна

По-латыни: Миррха; по-гречески: Смирна.

На территории Древнего Востока, от Индии до Египта, всем народам были известны душистые смолы разных бальзамородных кустов, среди которых на первом месте находился **смирновый** куст. Благовонная смола этого куста была равноценна золоту, алмазу, жемчугу и другим драгоценностям, которыми торговали караваны Древней Леванты. Среди даров привезённых мудрецами с Востока, была и смирна, рядом с золотом и ладаном. Смирна нашла весьма широкое применение в жизни древних народов: в медицине, косметике и религиозном культе. Она была главной составной частью при приготовлении египетского бальзама и многих иных целебных мазей, так как ее нежный запах убивал все вредные микроорганизмы в воздухе и ранах, даже труп человека никогда не разлагался, о чем свидетельствуют бальзамированные тела фараонов. Смирновый куст относится к весьма широкой семье, так называемых „ароматических растений", которые не только во время цветения, но непрерывно выделяют из своего тела ароматы, ввиду того, что у них не нектар цветка является источником аромата, а все их тело пропитано ароматными целебными веществами, так называемыми бальзамами, смолами и эфирными маслами. Для нас особенно интересны цитаты Библии о буквальном и переносном значении и применении смирны в жизни Божьего народа.

В Книге Исход (30 глава) читаем следующие повеления Божии: „Возьми себе самых лучших благовонных веществ: смирны самоточной... и масла оливкового... и сделай из сего миро для священного помазания" (ст.23-25). „И сказал Господь Моисею: возьми себе благовонных веществ: стакти, ониха, халвана душистого и чистого ливана, всего поровну. Курения, сделанного по сему составу, не делайте себе: святынею да будет оно у тебя для Господа" (34-37 ст.).

Из этих двух цитат мы видим, что смесью смирны, масла и других благовонных смол помазывали царей, священников, пророков и Божий храм со всеми его принадлежностями. Также из этих благовонных смол, но без масла, приносили жертвы благовонного курения. Миро священного помазания стало символом Духа Святого, а благовонное курение стало символом трех характерных черт в жизни христиан:

1. Благовонное курение – молитвенная жизнь (Пс.140,2).
2. Благовонное курение – благотворительная жизнь (Фил.4,18).
3. Благовонное курерние – благовествование о Христе (2Кор.2,14-15).

Еще один секрет из свойств смирны: если смирновый куст растет на своем месте в полном спокойствии, никем не тронутый, то он выделяет из себя минимальное количество ароматных веществ; но если хозяин смирновой плантации хочет получить максимум, то он начнет бичевать куст кнутом с острыми гвоздями и наносить ему тысячи ран. Тогда из каждой раны потечет целая струя благовонной жидкости.

Вот чудесный урок для христианина: беззаботная жизнь в изобилии материальных благ и мирских радостей остается всегда убогой в ароматах; раны, страдания, лишения и искушения – открывают богатые струи духовных ароматов и ценностей.

Виноградная лоза

По-гречески: Ампелос – Ев.Иоанна 15,1-2.

Виноградный куст приносит самый деликатный на земле плод – алмазные шарики, полные питательных и целебных сил. В то же время виноградный куст может быть и самым бесплодным, ни к чему негодным кустарником. В чем же здесь секрет?

Виноградная лоза является тем растением, которое требует от своего хозяина максимального труда и средств. Систематически удобрять, рыхлить, полоть, обкапывать почву, опрыскивать листву ядохимикатами с целью уничтожения вредителей винограда, а что самое важное: своевременно и правильно произвести обрезку кустов. Правильная обрезка или очищение куста от лишних, неплодных веточек – является самым главным и решающим моментом в жизни виноградной лозы. Знать точно, когда и как провести обрезку, и является важнейшей проблемой в виноградстве. Без обрезки возникает глушь, а после неправильной – куст гибнет. Одна веточка живет только один год и может один раз принести плоды.

Человек в духовном смысле – тоже виноградный куст. Он также может быть самым благородным, полезным членом человеческого

общества, если он присоединяется к Божьему народу и отдает себя в полное распоряжение Духа Святого. Он становится царской виноградной веточкой в Божьем саду.

Когда-то в „Святой земле", отчизне Господа Иисуса, виноградные лозы были 10 метров высоты, диаметров 60-70 сантиметров; кисти были 60-70 сантиметров и весом 5-6 кг. Так обстоит дело и с человеком: если он посажен в „святую землю" – в Христа, и находится под постоянным уходом и наблюдением Небесного Виноградаря, появляются на нем кисти максимальных размеров и лучших качеств. Божий виноградник – это Церковь Христова. Непрерывный процесс духовной обрезки – очистки веточек имеет место только в общении Божьих детей, исповедующих личного Спасителя во Христе.

Орел

„Я носил вас как бы на орлиных крыльях" – Исх.19,4. „Где будет труп, там соберутся орлы" – Матф.24,28.

Священное Писание наполнено цитатами об орлах. Эти места кажутся нам часто непонятными, как видно из двух стихов. Кто-то мог бы поставить такой вопрос: „Как может „лицо орла" иметь херувим, носящий престол Божий? (Иезекииля 6,10.14), если тот же орел в Евангелии Матфея 24,28 пиршествует на мерзкой падали". Есть такие толкования, что цитируемый стих символизирует восхищение Церкви, причем, „труп" – это Церковь, а „орлы" – ангелы. Другое понимание таково: „труп" – это Христос, „орлы" – это верующие люди, собравшиеся около Христа в момент восхищения.

Чтобы мы правильно понимали эти места Священного Писания и не соглашались с упомянутыми истолкованиями, мы вернемся к нашим любимым учебникам и тщательно повторим уроки по зоологии об орлах и их родственниках.

К породы древним хищникам относят птиц, которых народ называет просто орлами. Они настолько похожи друг на друга, что часто только опытные люди – специалисты способны их различать. Орлы делятся на две группы:

1. Орлы – грифы или падальщики, по-гречески „гипаэтос",
2. Орлы – хищники, по-гречески „аэтос".

Познакомимся с хищными орлами, так как их биология откроет нам целый ряд Божьих мыслей и намерений в отношении нас, и будут нам ясны многие события нашей жизни, которых до сих пор мы не понимали. Перенесемся мысленно в прекрасные горы, где ожидает нас самый главный представитель семейства орлов, царь всех птиц земных: золотистый орел-беркут, по-гречески „хрисаэтос".

Перед нами хозяин скалистых гор и воздушных высот – орел – символ силы, власти, победы и храбрости. Горный орел живет всюду, где горы и леса, даже в Гималайских горах. Размах крыльев у развитого карпатского горного орла достигает 240 см., общий вес тела до 6 кг. Гнездо свое строит он на высоких, неприступных вершинах скал и утесов, или на высоких деревьях. Диаметр гнезда 2 метра, а центр гнезда 70-80 см. ширины. Строительный материал – сухие ветки – он отламывает от деревьев или собирает под ними. Дно и стенки гнезда выстилает мягким сеном, пухом. Подстилку во время кормления птенцов меняет ежедневно, так как орлы очень любят чистоту. Горные орлы – беркуты никогда не сядут на разлагающуюся падаль, как грифы-коршуны. Добычу они высматривают с большой высоты, плавно паря над землей, хватают ее сильными когтями и разрывают клювом. В этом помогает им чрезвычайно развитое зрение, с высоты многих тысяч метров с предельной точностью видят все движущиеся на земле существа. На избранную добычу орел бросается вниз, как молния.

В мире птиц орлы – это самые заботливые родители-кормилицы. Голод для орлят – совершенно чуждое понятие. Каждое орлиное гнездо – это настоящая маленькая скотобойня. В Австрии около одного гнезда, охотники обнаружили остатки 40 зайцев и 300 уток (около 500 кг. мяза).

Однажды охотник нашел около одного гнезда следующую добычу в нетронутом еще виде: 2 горных сернят, 1 лисицу, 1 сурка и 5 альпийских зайцев. Притом не надо забывать, что число орлят в одном гнезде колеблется от одного до двух. Орлы-птенцы развиваются очень медленно. Уход за ними длится три месяца. Родители окружают своих птенцов такой заботливой любовью, что, в случае приближения врага, не оставляют гнездо, а бросаются оба в смертельный бой с врагом.

После трехмесячного периода орлят тщательно дрессируют к полету и обучают охоте. Этот период характерен для орлов. Ожиревшие орлятав, жившие до сих пор в полнейших удобствах под теплыми крыльями родителей, не желают покидать любимое мягкое гнездо. Но время беззаботной жизни прошло и начинается новый период: учеба, труд и борьба за существование. Родители начинают силой принуждать орлят к упражнениям, изгоняя их и выбрасывая из гнезда вниз, как рассказывают очевидцы. Если же орлята всеми силами хватаются за гнездо, то родители разоряют гнездо, чтобы не было где лентяйничать молодым.

Потом следует воздушная акробатика: орлица поднимается с орленком на головокружительную высоту и там выпускает его из лап. Орленок теперь вынужден всеми силами бить – трепетать крыльями, чтобы не рухнуть на землю. Орлица внимательно наблюдает за борьбой своего птенца и когда видит, что тот изнемогает и начинает падать, то она мгновенно подлетает, берет орленка на свои широкие крылья и парит с ним так долго, пока он не отдохнет в полной мере. Потом урок повторяется в течение многих дней, пока орленок не станет абсолютным хозяином воздушных высот и не станет ловким

охотником не только мелких грызунов, но и коварных лисиц и волков (Втор.32,11-12).

После окончания учебы орлы-юноши прощаются навеки со своими родителями и улетают. В их жизни начинается период скитания по всем странам и континентам мира, пока не созреют для парной жизни. Это скитание длится у них 12 лет. Потом следует новый период жизни, когда они сами становятся строителями гнезд и родителями-воспитателями новых орлиных поколений.

Орлы-грифы (Гипаэтос)

Есть и другая группа орлов – это узкая семья „грифов-падальщиков" или коршунов. Они представляют семейство крупнейших птиц в отряде хищников.Грифы способны долго парить высоко над землей, отыскивая в это время падаль. Зрение и обоняние у них чрезвычайно развиты. Паря в воздухе, они видят падаль на широком пространстве, а чего не увидел глаз, то найдут по запаху. Запах падали гриф чувствует на расстоянии 10 километров. Американские грифы поднимаются в полете выше всех птиц, до высоты 7500 метров. Все они обитатели субтропических и тропических горных стран.

Грифы очень полезны тем, что разыскивают по всем уголкам пустынь, степей и лесов разлагающиеся трупы погибших людей и зверей и поедают их. Их называют „сотрудниками похоронного бюро". Гриф съедает за один раз еду, весом в половину своего тела.

Но те же грифы – в духовном, переносном смысле – весьма отвратительные существа: их найдешь только там, где царит смерть и вечная вражда, так как грифы очень завистливые существа.

В древнееврейском языке для всех видов орлов, имеется только одно слово: „несер". Древнегреческий язык имеет два слова: „аэтос" – орел, „гипаэтос" – орел – гриф или коршун. Матф.24,28 в венгерском переводе звучит очень последовательно: „Ибо где падаль, туда соберутся грифы". „Падаль" может обозначать только „грех" или греховный мир.

Кит пророка Ионы

„И повелел Господь большому киту поглотить Иону" (Ион.2,1).

Всем нам известно, что история пророка Ионы с китом в течение тысячелетий и до настоящего времени является предметом ожесточенной полемики. Некоторые заявляют, что с историей пророка Ионы невозможно согласиться. Они говорят: „как можно записать в Библию такую сказку, что кит проглотил человека. Ведь все грамотные люди знают, что у кита горло настолько узенькое, что он может питаться только маленькими ракушками и рыбками. Вот эта история и подорвала авторитет Библии".

Чтобы дать правильный ответ на этот вопрос, надо хорошо вникнуть в жизнь этих „больших китов".

Приведем сообщения крупнейшего немецкого зоолога Альфреда Брема относительно биологии китообразных морских млекопитающих, с целью выделить среди них кита пророка Ионы. Брем определил, каким условиям должен удовлетворять этот кит: он должен быть обитателем Средиземного моря; находиться вблизи корабля, на поверхности воды; должен поглотить добычу целиком, не повреждая её зубами; у него должно быть очень широкое горло и огромный желудок с нормальным давлением воздуха, без пищеварительных кислот.

Изучив 27 видов зубастых китов-дельфинов и 16 видов беззубных китов-гигантов, приходим к следующим выводам:

1. Беззубные киты очень большие, 20 м. длины, но их горло чрезвычайно узкое. По этой причине они питаются исключительно ракушками и мелкой рыбой. Киты-гиганты живут исключительно в открытых океанах северного полушария. Вывод: ни один беззубый (усатый) кит не мог проглотить пророка Иону.

2. Кашалот – крупнейший вид зубастых китов, длиной тела 20-30 метров. Он живет во всех открытых, теплых океанах и морях, где находит в обильной мере свою любимую пищу: осьминогов и кальмаров. С этими страшными чудовищами ведет он ожесточенные бои на глубине 200-300 метров; победителем этой гигантской схватки бывает всегда он.

Изучая дальше обширный подотряд зубастых дельфинов-китов, мы находим в нем самого совершенного и красивого представителя этой группы: „дельфина косатку" или „орку". Но орка не только самый красивый по своему телосложению и движению кит, но и самый прожорливый и кровожадный. Его вправе называют тираном всех морских животных. Ныне обитает он в северных районах Атлантического и Тихого океанов, мигрируя к берегам Англии и Франции. По сообщениям древнеримских ученых, в древние времена и в Средиземном море обитали эти морские хищники. Они, как и все дельфины, охотно сопровождали корабли и поглощали все возможное, брошенное в море. Хотя у дельфина-косатки очень много острых зубов (до 240 штук), добычу он никогда не раздробляет зубами, а поглощает ее целиком. Длина этого дельфина достигает тоже 10 метров. Горло у него такое широкое, что может проглотить не только человека, но и тюленя или дельфина весом до 3-х центеров. Его желудок имеет три самостоятельных отделения: первая каморка желудка – это настоящий „склад" для нагромождения пищи. Ее стены покрыты толстым роговатым слоем кожи. Здесь нет пищеварительных желез, нет кислот, и стенки неподвижны. Эта каморка наполняется воздухом нормального давления.

Китобой и ученый Эшрихт нашел однажды огромного дельфина орку, у которого застрял в горле большой тюлень.

Но в его желудке уже было 14 тюленей и 13 небольших дельфинов. Развитый тюлень весит 2-3 центнера, дельфин тоже 2-3 центнера. Таким образом, в первой каморке этого дельфина было собрано до 20 ц. тюленей и 25-30 ц. дельфинов. Итого до 50 центнеров мяса.

После наполнения „склада“ открывается дверь во второе отделение желудка, которое можем назвать „мельницей-дробилкой“, так как здесь начинается грубое дробление добычи при помощи движущихся стенок и желудочных кислот. Отсюда грубая смесь переходит в третье отделение, в „лабораторию“, где продолжается химическая переработка пищи до её превращения в густую жидкость.

Вот этот дельфин-косатка или орка, на основании научных данных, по всей вероятности, является тем „большим китом“, который и проглатил и затем выбросил пророка Иону.

История пророка Ионы и дельфина-орки служит ярким доказательством того факта, что Бог находит выход из положения для Своих детей в любых обстоятельствах жизни. И Он способен спасать жизнь Своего чада и через кровожаднейшее чудовище морей, как написано у Иова 5,22-23.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Выбор темы проповеди:
   а) серия проповедей,
   б) события из жизни,
   в) праздники,
   г) библейская ботаника и зоология.

Путь в Небо МСЦ ЕХБ

22082025